

Czwartek 14.05.2020

**Temat tygodnia: CO W TRAWIE
PISZCZY?**

Temat dnia: Motyle

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- orientuje się w kierunkach w przestrzeni i stronach ciała
- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- rozwija zainteresowania przyrodą
- rozwija wyobraźnię, układa krótkie opowiadania
- projektuje kompozycje przestrzenne
- reguluje fazę wdechu i wydechu
- odzwierciedla rzeczywistość w formie plastycznej
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „Lubię leżeć na trawie”** – inscenizacja ruchowa treści piosenki, swobodna ekspresja dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>
2. **Kolorowe kwiaty – opowieść ruchowa**
Jest słoneczny, wiosenny dzień (ręce uniesione w górę, palce rąk rozszerzone, jak promienie słoneczne) Idziemy drogą (marsz w miejscu) Rozglądamy się (patrzmy, jak przez lornetkę) Widzimy kolorowe, pachnące kwiaty (wdech - wydech) Idziemy dalej drogą (marsz w miejscu) Rozglądamy się (patrzmy, jak przez lornetkę) Zbieramy kwiaty do koszyka (kucanie i wkładanie kwiatów, które rodzic rozrzucił na dywanie) Wracamy do domu (marsz w miejscu).
3. **Ćwiczenia oddechowe „Majowe kwiatki”**- dzieci dmuchają przez słomkę na płatki kwiatów z papieru kolorowego rozsypane na dywanie, wzmacnianie przepony
4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu** prosimy zerknąć do poniedziałku 11.05)
5. **Nawyki do kształtowania w domu-** czynności organizacyjne- dziecko pomaga w przygotowaniu materiałów do pracy plastycznej
6. **Film edukacyjny „Cud narodzin... motyla”**
<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>
7. **Praca plastyczno-techniczna** – na podstawie wiersza Maciejki Mazan *Niebieski motylek*
R. czyta wiersz

W zoo
Przyleciał motylek

leciutki jak płatek,
niebieski jak niebo,
uroczy jak kwiatek.
Jakby fragment nieba
zleciał w dół na chwilę...
A potem – poleciał
niebieski motylek...
Maciejka Mazan

Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania:

- Jak wyglądał motylek z wiersza? Jaki był?
- Jak jeszcze mogą wyglądać motyle?
- Z czym kojarzą się wam motyle?

Przygotuj: kolorowe kartki, rurki od papieru toaletowego, klej, nożyczki, sznurek

Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

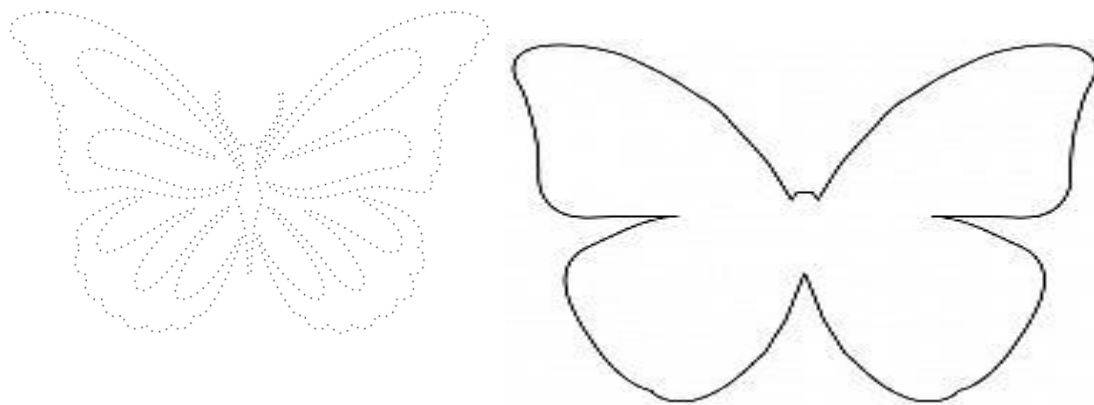
- wycięcie z papieru kolorowego dwóch skrzydełek motyla
- przyklejenie skrzydełek do rurki od papieru toaletowego
- przymocowanie sznurka (przeciągnięcie sznurka przez rurkę i zawiązanie)



8. **Ćwiczenia słownikowe**, układanie historyjki o swoim motylku, chętne dzieci układają historyjki o swoim motylku. R. zapisuje wypowiedzi dzieci

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

9. **„Dotyk motyla” – zabawa sensoryczna przy muzyce** „Wiosna” A. Vivaldi dziecko z rodzicem tworzą parę, dziecko z pary stoi/siedzi/leży zgodnie z własnym wyborem, a rodzic „masuje” szyfonową chustą. Przy powtórzeniu zabawy zamieniają się rolami.
10. **„Motyl” – ćwiczenia grafomotoryczne** – przygotowanie do nauki pisania
Narysuj motyla po śladzie, chętne dzieci mogą pokolorować
Przykładowy motyl do przerysowania



11. Łaciata krowa – ćwiczenia motoryczne narządów mowy

https://www.youtube.com/watch?v=pxosB-1XKbg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0P7DHCN4SdH6ChhOi8u4hOjVE0npMRBdd5SWJEUc57gvutfaxE_I8qZxE

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**