

Środa 13.05.2020

Temat tygodnia: CO W TRAWIE PISZCZY?

Temat dnia: Na zielonej łące



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- bierze udział w zabawach a ortofonicznych
- wykazuje się odpornością emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach – spokojnie czeka na swoją kolej, łagodnie reaguje w sytuacji przegranej
- umie pogratulować wygranej
- orientuje się w przestrzeni, stosuje określenia: *w prawo, w lewo, w bok, do przodu, do tyłu*
- skupia uwagę na poleceniach
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokaz

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „Lubię leżeć na trawie”** –utrwalenie słów i melodii piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>
2. **Ćwiczenia ortofoniczne. „Leci osa koło nosa – ”** ,łączenie wydechu z wymową pojedynczych głosek przez powtarzanie sekwencji: *Leci osa koło nosa – bzbzbz...* Ćwiczenie mięśni narządów mowy.
3. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu** prosimy zerknąć do poniedziałku 11.05)
4. **Nawyki do kształtowania w domu-** Czynności samoobsługowe - rodzic zwraca uwagę na – estetyczne spożywanie posiłku i przypomina o używanie słów grzecznościowych
5. **Zabawa matematyczna „Na zielonej łące”,** wspólne konstruowanie gry do opowiadania na temat życia na łące – wdrażanie do uważnego słuchania i przestrzegania reguł gry, ćwiczenia w liczeniu

Prosimy o przygotowanie dużego arkusza papieru. Rodzic rysuje grę i jednocześnie opowiada: *To jest wspaniała łąka. Rośnie na niej bardzo dużo kolorowych kwiatów. Każdy z was może wybrać się na spacer po tej łące (rysuje trasę w postaci kółek) i sprawdzić, kogo można tam spotkać (na wybranych kółkach przykleja lub rysuje według wskazówek dzieci sylwetki różnych zwierząt łąkowych).* Następnie dzieci samodzielnie wykonują dla siebie pionki z pudełek po zapalniczkach, oklejając je według własnego pomysłu papierem kolorowym samoprzylepnym

Przedstawienie reguł gry.

Liczba graczy: do ustalenia.

Cel gry: każdy gracz musi jak najszybciej dotrzeć do końca łąki (pole META).

Początek gry: rozpoczyna gracz, który wyrzuci jedno oczko.

Ruchy w grze:

-gracze przesuwają się o tyle pól, ile oczek wyrzucili na kostce
 -wyrzucenie sześciu oczek oznacza, że gracz stoi jedną kolejkę
 -wejście na pole z sylwetką łąkowego zwierzątka oznacza cofnięcie się o trzy pola lub pójście o trzy pola do przodu (zestaw zwierząt opóźniających i przyspieszających grę każdorazowo ustalają dzieci).

Pomocnicze obrazki



6. Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw III

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Latawce” .Dzieci trzymają w rękach chusteczkę, na słowa R.: *Latawce fruwiąj!* dzieci biegają po całym pokoju, wysoko unosząc chustkę-latawiec. Na słowa: *Latawce opadają!* zatrzymują się i opuszczają ręce.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci podchodzą do ściany i stają do nich tyłem, w lekkim rozkroku, w odległości 1 kroku. W obu dłoniach trzymają chustkę. Na sygnał

wykonywają skłon w przód, dotykając chustką ściany między rozstawionymi nogami. Prostują się, wysoko unoszą ręce i dotykają chustką ściany nad głową.

3. Ćwiczenie mięśni grzbietu „Czyścimy podłogę”. Dzieci przyjmują pozycję klęku podpartego. Przed sobą rozkładają chustkę i opierają na niej dłonie. Na hasło: *Czyścimy podłogę!* odsuwają chustkę daleko w przód i przysuwają do siebie, następnie przesuwają ją w prawą i w lewą stronę.

4. Ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci przyjmują pozycję siadu prostego. Lekko uginają nogi w kolanach, między stopy wkładają chustkę. Próbuje unieść jak najwyżej nogi i puszczają chustkę na podłogę. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi „Pomachaj sąsiadowi”. Dzieci stoją. Ręce mają wyprostowane przed sobą. W obu dłoniach trzymają rozpostartą chustkę. Na sygnał próbują stanąć na jednej nodze i pomachać sąsiadowi chustką, przekładając ją z ręki do ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

6. Ćwiczenie tułowia – skręty. Dzieci przyjmują pozycję klęku. W prawej ręce trzymają zwiniętą chustkę. Wykonują skręt tułowia w prawą stronę i kładą chustkę z tyłu za sobą. Następnie wykonują skręt tułowia w lewą stronę i lewą ręką zabierają chustkę. To samo ćwiczenie wykonują w przeciwnym kierunku.

7. Podskoki „Trzymaj, nie wypuść”. Dzieci wkładają zwiniętą chustkę między kolana. Następnie starają się wykonać kilka podskoków tak, by chustka nie spadła na podłogę

8. Ćwiczenie stóp „Zrób kulkę stopami”. Dzieci przyjmują pozycję siadu skulnego. Przed sobą rozkładają chustki. Stopami zbierają chustkę tak, by powstała z niej kulka, i rozprostowują ją ponownie na podłodze.

9. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu połączone z ćwiczeniem oddechowym. Dzieci poruszają się wolno po całym pokoju. Wysoko w obu rękach trzymają końce chustki i próbują dmuchać na nią tak, żeby uniosła się w górę.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. Ćwiczenia grafomotoryczne „Zielona trawa” – samodzielne cięcie nożyczkami, bez oznaczonej linii cięcia, rodzic zwraca uwagę na prawidłowe trzymanie nożyczek.

8. „Wesołe żabki” – zabawa z elementem skoku, żabki skaczą pod dyktando rodzica, do przodu, do tyłu, w lewą czy prawą stronę, rodzic pokazuje kierunek ręką

9. „Majowa łąka” – ćwiczenia w przeliczaniu

Przyjrzyjcie się uważnie planszy poniżej a potem policzcie razem z rodzicem :

Policz, ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy

Policz, ile jest mrówek ? – zrób tyle przysiadów

Policz, ile skacze żabek ? – podskocz tak jak żabka tyle razy ile jest żabek

Policz, ile jest biedronek? – zrób tyle razy pajacyka

Policz, ile jest motyli? – tupnij tyle razy noga

Policz, ile jest bocianów ? – stań na jednej nodze i klaśnij tyle razy ile jest bocianów

Za każdym razem, wskazuj palcem na obrazku właściwe elementy i głośno licz.



Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**