

Czwartek 12.06.2020

Temat tygodnia: RÓŻNE POJAZDY

Temat dnia: Środki lokomocji



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- używa zwrotów grzecznościowych
- kończy zdanie „co by było gdyby.....
- buduje wypowiedzi o pojazdach
- aktywnie uczestniczy w zabawach
- bierze udział w zajęciach ruchowych – wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- rozpoznaje dźwięki pojazdów
- śpiewa poznana wcześniej piosenkę
- przestrzega zasad bezpiecznego pobytu na spacerze
- uczestniczy w zabawach z językiem angielskim
- konstruuje grę opowiadanie
- jest spostrzegawcze, zapamiętuje przedmioty

1. Zabawa poranna ze śpiewem „Koła autobusu kręcą się”

<https://www.youtube.com/watch?v=N0gKFGXumTY>

2. Zabawa słowna „Co by było, gdyby... nie było aut?” aktywizująca myślenie i mowę
Dziecko wypowiada się na temat: „Co by było, gdyby ... nie było aut?” Rodzic również przedstawia swoje propozycje.

3. Zabawa naśladowcza „Ziemia – powietrze – woda”

Rodzic podaje hasło: powietrze – dzieci poruszają się po pokoju naśladując samoloty, na hasło : woda – dzieci poruszają się po pokoju naśladując łodzie, na hasło: ziemia – dzieci poruszają się po pokoju naśladując jadące samochody. Przed zabawą rodzic tłumaczy zasady dziecku.

4. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu)
prosimy zerknąć do poniedziałku 8.06.2020)

5. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności organizacyjne- pomoc w porządkowaniu stołu po śniadaniu

6. Krótkie historie o pojazdach – zabawa dydaktyczna – rozwijanie myślenia. Rodzic wypowiada zdanie, które dzieci oceniają jako prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli uważają zdanie za prawdziwe podnoszą zielone kółko, jeśli zdanie fałszywe – czerwone kółko. Mogą też powiedzieć prawda lub fałsz.

- Samolotem można polecieć do chmur.
- Dużo rowerów jeździ po torach.
- Pociągiem może jechać dużo ludzi.
- Czasami statki parkują na parkingu.
- Samochody mają cztery koła.
- Autobusy mają śmigła.
- Okręty pływają po morzu.

- Pociągi jadą po torach.

- Autobusem, tramwajem, pociągiem i metrem jadą pasażerowie.

7. Jedzie pociąg z daleka... - zabawa ze śpiewem – rozpoznawanie i nazywanie dźwięków występujących w dużym mieście; rozwijanie poczucia rytmu i ruchowej interpretacji piosenki

„Jedzie pociąg z daleka...”

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka,

Ani chwili nie czeka,

Konduktorze łaskawy,

Zabierz nas do Warszawy,

Konduktorze łaskawy,

Zabierz nas do Warszawy.

Trudno, trudno to będzie,

Dużo osób jest wszędzie,

Trudno, trudno to będzie,

Dużo osób jest wszędzie.

Pięknie pana prosimy,

Jeszcze miejsce widzimy,

A więc prędko wsiadajcie,

Do Warszawy ruszajcie,

A więc prędko wsiadajcie,

Do Warszawy ruszajcie.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY

8. Spacer w okolicach domu- obserwacje natężenia ruchu, zachowania się pieszych i samochodów

9. Wyścigi samochodów – konstruowanie gry opowiadania – rozwijanie zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacji stresującej.

Konstruowanie gry.

- rysowanie dwóch linii równoległych

- odmierzanie i rysowanie płytek chodniczka

- umieszczenie napisu START na początku chodniczka i napisu META na końcu chodniczka

- wspólne układanie opowiadania

Na trasie wyścigu znajdują się czarne pola:

- tankowanie benzyny – kierowca traci jeden rzut kostką
- uszkodzony most – kierowca robi objazd
- wymiana koła – utrata dwóch rzutów kostką

Na trasie wyścigu znajdują się zielone pola:

- wjazd na autostradę – gracz przesuwa się o trzy pola
- znalezienie na mapie krótszej drogi – dodatkowy rzut
- kierowca zmienił samochód – wyrzucaną ilość oczek na kostce zamienia się na szóstkę

Rozegranie gry

Dzieci rzucają kostką, liczą oczka i przesuwiają się o odpowiednią ilość pól uwzględniając zielone i czarne pola.

10. Co zmieniło miejsce?- zabawa rozwijająca uwagę i spostrzeganie.

Dziecko siedzi na dywanie, fotelu. Rodzic układa przed dzieckiem 5-6 przedmiotów, zabawek i prosi o zapamiętanie co i w jakiej kolejności się znajduje. Dziecko zamyka oczy, a w tym momencie rodzic zamienia 2 przedmioty miejscami i pyta: co się zmieniło?. Można zabrać jakiś przedmiot lub dołożyć.

11. Zachęcam do zabawy interaktywnej:

<https://view.genial.ly/5ec638186e4bae0d1af48f15>

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy zdrowia.

Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko