

Wtorek 12.05.2020

## Temat tygodnia: CO W TRAWIE PISZCZY?

### Temat dnia: Jak pachnie świat?

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- reguluje oddech
- wykonuje proste doświadczenia
- zna niektóre właściwości powietrza
- łączy przyczynę ze skutkiem i przewiduje, co się może zdarzyć
- wykonuje prace plastyczno-techniczne
- czerpie radość z efektów swojej pracy
- orientuje się w przestrzeni
- prawidłowo dekoduje informacje, rozwiązuje zagadki
- ma poczucie własnej wartości
- zadaje pytania i poszukuje odpowiedzi



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

#### 1. Zabawa poranna ze śpiewem „Lubię leżeć na trawie”

<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>

2. **Ćwiczenia oddechowe** - „Co pachnie na łące?”. Dzieci wyobrażają sobie łąkę i wachają jej zapachy, wykonując powolny wdech nosem i powolny wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Regulowanie wdechu i wydechu.

3. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu)** prosimy zerknąć do poniedziałku 11.05)

4. **Nawyki do kształtowania w domu**- Czynności samoobsługowe - rodzic zwraca uwagę na dokładne mycie i wycieranie rąk,

5. **Zabawa badawcza „Czym pachnie powietrze?”** – zapoznanie z właściwościami powietrza

Do przeprowadzenia tej prostej zabawy badawczej potrzebne będą wentylator, wiatrak domowy lub suszarka, wybrane zapachy spożywcze i zioła umieszczone w małych słoiczkach, Rodzic pokazuje dzieciom przygotowane słoiczki i wyjaśnia, że są w nich ukryte różne zapachy, które będą próbowały rozpoznać. Najpierw włącza wentylator i prosi, aby dzieci powąchały powietrze i odpowiedziały na pytanie, czy powietrze pachnie. Następnie R. po kolei otwiera pojemniki, a dzieci rozpoznają zapachy i próbują je nazwać. Wniosek: powietrze samo nie pachnie, ale przenosi różne zapachy (dzięki wentylatorowi dzieje się to szybciej).

6. **„Biedronki na łące”** – wycinanka z kolorowego papieru, poprawne trzymanie nożyczek

Potrzebne będą, kartka, klej, nożyczki, kartka zielona i czerwona, czarny flamaster

## Przykładowa praca



### PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

- 7. Zabawa sensoryczna „Co czujesz?”**, R. prosi dzieci, aby położyły się na dywanie i zamknęły oczy, a następnie „powąchały” otaczający świat. Po chwili dzieci siadają i dzielą się wrażeniami. R. proponuje dzieciom, żeby wybrały się na spacer po mieszkaniu i poszukały różnych zapachów. Po wykonaniu zadania dzieci wymieniają się spostrzeżeniami.
- 8. Ćwiczenie orientacji kierunkowej „Pszczołki zbierają nektar”**, R. rozkłada na dywanie małe obręcze, karteczki, Obręcze będą kwiatkami, a dzieci – pszczołkami. Pszczołki swobodnie poruszają się po pokoju przy muzyce. Na przerwę w nagraniu pszczołka siada na wybranym przez siebie kwiatku i udaje, że zbiera nektar. Zabawę powtarzamy.
- 9. Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących majowej łąki.** Chętne dzieci mogą same wymyślać zagadki, motywowanie do logicznego myślenia

#### Przykładowe zagadki

Wiosną i latem się pojawia,  
kiedy ranek nastaje  
jej kropelki są na kwiatkach,  
listkach i na trawie. (**rosa**)

Na niebie jej barwy  
pięknie się mienia,  
jak most ogromny  
łączy niebo z ziemią. (**tęcza**)

Błyszczący na jej plecach

płaszczyk czerwony,  
czarnymi kropkami  
pięknie ozdobiony. (**biedronka**)

Rozciąga policzki  
jak woreczki małe.  
Zimowe zapasy  
przenosi w nich całe.  
Na czas mroźnej zimy,  
gromadzi je w norze.  
Ma miłe futerko,  
znacie go może?(**chomik**)

Ma barwne skrzydła,  
fruwa nad łąką  
i bardzo lubi,  
gdy świeci słońko. (**motyl**)

Jak się ten owad nazywa?  
Przez cały dzień pracuje.  
Na plecach nosi ciężary,  
kopiec wielki buduje. (**mrówka**)

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.  
Miłej zabawy i pracy, pozdrawiamy.  
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**