

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
ZAJĘCIA REWALIDACYJNE, Natalia
Wtorek 12 maja 2020 roku

**Temat: Czynności samoobsługowe – staranne mycie i wycieranie rąk, mycie zębów.
Samodzielne ubieranie się i rozbieranie.**

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wykonuje samodzielnie czynności w toalecie
- myje zęby, postępując zgodnie z kolejnością przedstawioną na symbolach PIC
- ustala kolejność czynności w myciu rąk na podstawie historyjki obrazkowej, opowiada co się robi po kolei
- samodzielnie rozbiera się i ubiera
- odkłada na miejsce swoje ubrania, buty

❖ **Historyjka obrazkowa „Mycie rąk”**

Pokażcie dziecku historyjkę obrazkową „Mycie rąk” (4 obrazki na końcu scenariusza). Dziecko wskazuje i nazywa kolejne czynności z obrazków we właściwej kolejności. A potem poćwiczcie mycie rąk w łazience. Powinno ono trwać około 30 sekund. Pomocne będą rysunki poszczególnych etapów mycia rąk, które umieściłam na dole scenariusza. Sprawdźcie, czy dziecko dokładnie, po kolei myje ręce (podtacza rękawy, odkręca wodę, nawilża dłonie, nabiera mydło, namydla powierzchnie wewnętrzne, zewnętrzne, boczne oraz nadgarstki, płucze dokładnie dłonie i osusza).

❖ **Plan aktywności – łańcuch czynności "Mycie zębów"**

A teraz przejdźmy do planu aktywności przedstawiającego mycie zębów. Pokażcie dziecku obrazek i poproście, aby nazwało po kolei wszystkie symbole PIC, jeżeli potrzebuje pomocy, przeczytajcie nazwy. Poćwiczcie mycie zębów w praktyce, zachowując kolejność i dbając o samodzielność dziecka przy wykonywaniu czynności (w razie potrzeby pomagamy na przykład przy nakładaniu pasty).

❖ **Samodzielne ubieranie się i rozbieranie.**

Dziś proszę Was, Rodzice, abyście zwrócili uwagę na samodzielność dziecka w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych. Jest to niezmiernie ważne, aby dziecko potrafiło w życiu funkcjonować samodzielnie. Przyjrzyjcie się, czy Wasze dziecko zgłasza, że chce siku. Czy samo się rozbiera i ubiera (w łazience, do snu, wstając)? Zorganizujcie taką sytuację, aby dziecko mogło się przebrać. W czasie tej czynności dziecko podaje nazwy części garderoby i nazywa czynności, które wykonuje. Czuwajcie nad przebiegiem zabawy i w razie potrzeby podpowiedzcie najłatwiejszy sposób założenia czy zdjęcia ubrania, butów. Pochwalcie za samodzielność.

❖ **Wskazówki do edukacyjnych działań rodziców w codziennych czynnościach.**

Droży Rodzice, są to przykłady tylko niektórych aktywności codziennego życia, które mogą być wykorzystane w celach edukacyjnych. Warto jest wykorzystywać każdą sytuację do nauki, wzbogacania słownika dziecka. Pamiętajcie o tym.

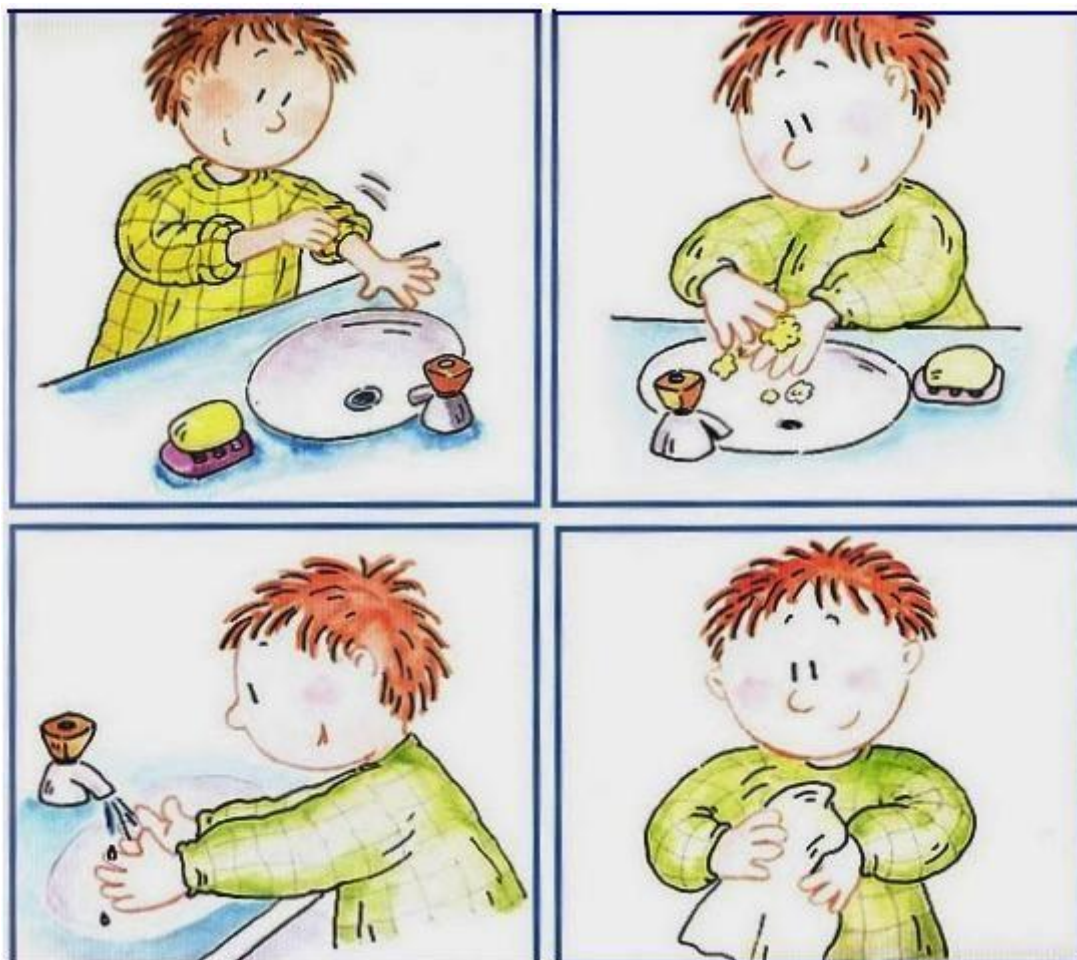
DZIECKO:

- nazywa części garderoby podczas ubierania i podaje nazwy produktów spożywczych/potraw podczas śniadania lub innego posiłku (10 minut),
- śpiewa piosenki z rodziną podczas codziennych czynności (15 minut),
- wskazuje na ludzi i miejsca podczas jazdy samochodem lub spaceru, nazywa je (15 minut),
- śpiewa piosenki i ogląda książkę z obrazkami przed drzemką, opowiada jej treść (10 minut),
- bawi się z rodziną, podając nazwy zabawek (15 minut),

➤ nazywa zabawki i przedmioty toaletowe podczas kąpieli (10 minut).

Opracowała:

Lucyna Śliżewska



Jak skutecznie myć ręce?



1 Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwie nadgarstki.



7 Splucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



Całkowity czas: 30 sekund

Nie zapomnij umyć tych obszarów:



Główny Inspektorat Sanitarny



weź pastę do zębów	odkręć zakrętkę	odłóż zakrętkę	weź szczoteczkę	wyciśnij pastę na szczoteczkę
zakręć pastę	odłóż pastę	umyj zęby	odłóż szczoteczkę	weź kubek, odkręć kran
napełnij kubek wodą	zakręć kran	wyplucz usta wodą	wypluj wodę z buzi	wytrzyj twarz ręcznikiem