

Poniedziałek 11.05.2020

Temat tygodnia: CO W TRAWIE PISZCZY?

Temat dnia: Co słycać w trawie?

Cele szczególowe:

Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach manualnych
- stosuje się do poleceń
- słyca tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- interesuje się życiem zwierząt
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt łąkowych
- dostrzega piękno przyrody
- jest spostrzegawcze, łączy pasujące do siebie elementy
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. Bajka edukacyjna „Wędrówki skrzata Borówki”,

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=106s>

2. Zabawa ortofoniczna „Wiatr w trawie”, dzieci siedzą na dywanie i na hasło: *Szumi wiatr* naśladowują odgłosy wiatru, powtarzając: *sz, sz, sz*. Następnie wstają i swobodnie poruszają się po sali, nadal powtarzając głoskę *sz*. Na hasło: *Wiatr cichnie* dzieci ponownie siadają w kole. Ćwiczenie mięśni narządów mowy.
3. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na podciąganie rękawów w trakcie mycia rąk

4. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu)

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa charakterze ożywiającym „Pszczółki”.

Dzieci-pszczółki biegają drobnymi kroczkami. Machając rękami-skrzydłkami, naśladowują bzyczenie owadów. Na hasło: *Pszczółki zbierają nektar!* kucają – siadają na kwiatkach. Po chwili wstają i znowu biegają, szukając nowych kwiatków.

2. Ćwiczenie tułowia „Statek na morzu”.

Dzieci kładą się na brzuchu, wyciągają wyprostowane ręce przed siebie, łączą i prostują nogi. Na hasło: *Statek na morzu!* unoszą na zmianę ręce i nogi, kołysząc się w tył i w przód.

3. Ćwiczenie na czworakach „Pajęczki”.

Dzieci w rozsypce przyjmują pozycję podporu tyłem. Na hasło: *Pajęczki tkają sieć!* dzieci-pajęczki chodzą po pokoju do przodu, do tyłu i na boki. Na hasło: *Pajęczki odpoczywają!* zatrzymują się i siadają na chwilę w siadzie skrzyżnym.

4. Ćwiczenie tułowia – skrętoskłony.

Dzieci stoją w rozsypce, w lekkim rozkroku, z rękami rozłożonymi na boki. Wykonują skłon ze skrętem tułowia w lewą stronę, prawą ręką dotykają lewej stopy i prostują się. To samo ćwiczenie wykonują w stronę przeciwną: skłon ze skrętem tułowia w prawą stronę, lewą ręką dotykają prawej stopy i prostują się.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi.

Dzieci wolno poruszają się po pokoju, wysoko unosząc kolana. Ręką przeciwną do uniesionej nogi dotykają kolana. Wędrują dalej, dotykając dłonią kolana drugiej, uniesionej nogi.

6. Zabawa skoczna „Pajacyki”.

Dzieci skaczą jak pajacyki. Po kilku podskokach zatrzymują się i przykucają (pajacyki odpoczywają).

7. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci ustawiają się jedno za drugim. Wolno maszerując, wspinają się na palce i opadają na pięty.

5. Co słyhać w trawie?, rozmowa na temat tekstu piosenki Urszuli Piotrowskiej *Lubię*

leżeć na trawie

<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>

Piosenka do nauki:

“Lubię leżeć na trawie”- U. Piotrowska

Lubię leżeć na trawie,

tutaj jest tak ciekawie.

Przyleciała biedronka, wita inne stworzonka. x2

Motyl siada na ziołach ,

obok kręci się pszczoła.

Nie ma czasu na plotki , produkuje miód słodki. x2

Nie uwierzysz kolego ,

idą mrówki gęsiego.

Każda niesie zapasy , do mrowiska pod lasem. x2

Skacze hop! polny konik ,

woła by za nim gonić.

Wolę leżeć na trawie , tutaj jest tak ciekawie.x2

Rozmowa na temat tekstu. Przykładowe pytania:

- Jakie zwierzęta można zobaczyć w trawie?

-Kto z was lubi patrzeć na zwierzęta łąkowe?

-Gdzie najchętniej to robicie?

- Jakie jest wasze ulubione zwierzę? Dlaczego?

6. Zabawa dramowa „Na łące”. R. opowiada dzieciom dowolny tekst, którego akcja dzieje się na łące, a dzieci przedstawiają tę opowieść ruchem.

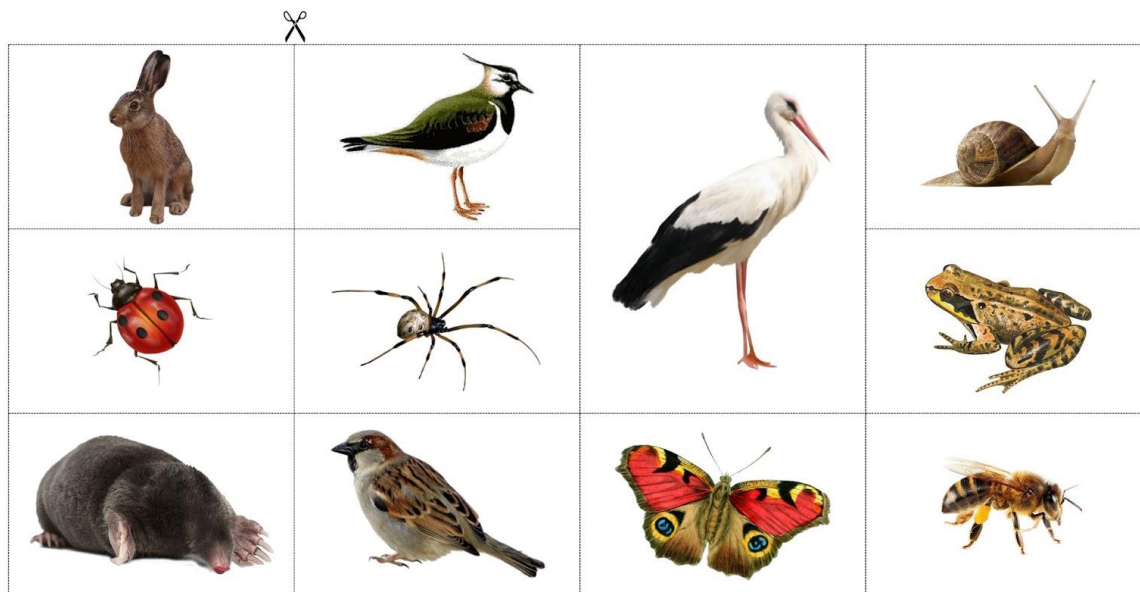
PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. „Taniec kwiatów” – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce P.Czajkowskiego.

Dzieci indywidualnie i według własnego pomysłu tańczą w rytm muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=CIB8n3PT7UA>

8. Ćwiczenie spostrzegawczości „Co do tego pasuje?” – utrwalenie wyglądu zwierząt łąkowych R. kładzie połówkę ilustracji zwierząt łąkowych na stole, a resztę rozsypuje na dywanie. Dziecko wybiera dla siebie fragment ilustracji ze stołu, a drugą część obrazka wyszukuje wśród tych zgromadzonych na dywanie.



9. Zabawa naśladowcza „Wróżka z łąki”

Rodzic jako łąkowa wróżka dotykając dziecko różdżką mówi: raz, dwa, trzy będziesz pszczołą/ślimakiem/żabą/ biedronką/motyłem. Dotknięte dziecko naśladuje ruchy zwierzęcia

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.
Miłej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**