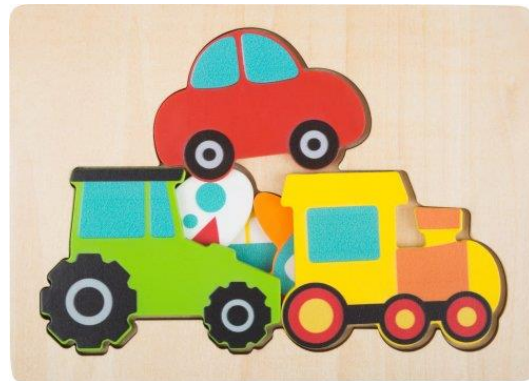


Środa 10.06.2020

Temat tygodnia: RÓŻNE POJAZDY

Temat dnia: Różne pojazdy



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- ćwiczy narządy mowy
- wypowiada się pełnym zdaniem
- reaguje na sygnał słowny zgodnie z umową
- prawidłowo trzyma sztucce
- klasyfikuje przedmioty
- przeliczania w dostępnym zakresie
- wymieni pojazdy i miejsce ich poruszania się
- utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas stania, chodzenia, skakania jest sprawne na miarę swoich możliwości
- słucha uważnie bajeczki
- kreśli linie poziome, pionowe, skośne

1. Zabawa poranna ze śpiewem „Koła autobusu kręcą się”

<https://www.youtube.com/watch?v=N0gKFGXumTY>

- 2. Ćwiczenia słownikowe „Pojazdy”** - gromadzenie słownictwa wokół pojęcia centralnego, rodzic pyta dzieci o rodzaje, nazwy pojazdów, które jeżdżą, latają, pływają. Dzieci wymieniają nazwy ze świadomością, że niezależnie od sposobu, miejsca poruszania się, to są pojazdy
- 3. Samoloty i burza – zabawa bieżna** Dzieci, z rozłożonymi na boki rękoma naśladują latające samoloty. na dźwięk – hasło zatrzymują się na chwilę, a następnie ponownie naśladują samoloty
- 4. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu** prosimy zerknąć do poniedziałku 8.06.2020)
- 5. Nawyki do kształtowania w domu-** Ćwiczenie samodzielnego spożywania posiłku - rodzic zwraca uwagę na prawidłowe trzymanie sztuczków
- 6. Gdzie poruszają się pojazdy?** – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy oraz przeliczania w zakresie dostępnym dziecku

Potrzebne będą obrazki przedstawiające pojazdy (lub zabawki) rozłożone na dywanie,

Przed dziećmi leżą trzy plansze z rysunkami: drogi, chmur, morza, lub kółka w kolorach: białym (chmury), niebieskim (morze) oraz zielonym (ziemia). Zadaniem dziecka jest wybrać obrazek i położyć pod właściwym kolorem albo na właściwej planszy:

- plansza z rysunkiem morza, obrazki przedstawiające pojazdy pływające
- plansza z rysunkiem chmur, obrazki przedstawiające pojazdy latające
- plansza z rysunkiem drogi, obrazki przedstawiające pojazdy lądowe,

Dzieci przeliczają, ile pojazdów pływa, lata, jedzie.

7. Opowieść ruchowa „Samochody”

Przed rozpoczęciem ustawiamy z talerzyków/pachołków kwadrat ok. 3 na 3 metry. Dziecko ma piłkę i prowadzi ją po wyznaczonym polu, na komendę rodzica wykonują określone zadanie. Oczywiście dzieci mogą „wydawać z siebie” odgłosy auta! Zabawy tematyczne

dzielimy na 2-3 rundy, w każdej rundzie dokładając kolejne komendy i zadania, tak by dzieci były w stanie je zapamiętać. Nie inaczej jest w zabawie „samochody”.

Pierwsza runda to 3 komendy i najprostsze zadania.:

- „zielone światło” – auta jadą, czyli prowadzimy piłkę w dowolny sposób,
- „czerwone światło” – samochody muszą stanąć, czyli zatrzymujemy piłkę podeszwą i stoimy nieruchomo,
- „żółte światło” – rozgrzewamy silniki, czyli biegniemy jak najszybciej w miejscu.

Po kilku pierwszych komendach przerywamy zabawę i dodajemy kolejne zadania. W drugiej rundzie mieszamy komendy z pierwszej, czyli żółte, zielone i czerwone światło oraz nowe komendy:

- „korek” – przed nami korek, chcemy go ominąć, więc wykonujemy zwrot: zatrzymujemy piłkę, przesuwamy ją podeszwą w tył i się obracamy,
- „klakson” – musimy zatrąbić, czyli zatrzymujemy piłkę i naciskamy ją mocno kilka razy dłonią jak w klakson głośno trąbiąc, taki przerywnik dla zabawy,
- „garaż” – wjeżdżamy do garażu, czyli wszyscy prowadzimy piłkę do wcześniej wyznaczonego kwadratu z pacholek.

Po kolejnej rundzie dokładamy następne komendy i teraz już stosujemy kombinację wszystkich 8 wyznaczonych zadań:

- „deszcz” – włączamy wycieraczki, czyli przesuwamy piłkę od nogi do nogi podeszwą,
- „myjnia” – zatrzymujemy samochód i go myjemy, czyli przekładamy nogi nad piłką wykonując okrągłe ruchy na zewnątrz, taką ósemkę.

Zabawa bardzo podoba się dzieciom, możesz wymyślać różne komendy i wplatać w nią zadania ogólnorozwojowe, umiejętności jak przy „myjni” czy zwroty jak przy „korku”.

Niezbędne jest także zastosowanie 1-2 komend po prostu dla zabawy i śmiechu, jak „klakson”.

<http://pilkanoznadladzieci.pl/samochody/>

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY

8. Ćwiczenia grafomotoryczne „Nad jeziorem” - ćwiczenie dokładnej kontroli nad ruchami graficznymi, kreślenie linii poziomych, pionowych, skośnych

9. Samochody i garaże – zabawa orientacyjno – porządkowa

Rodzic wyklaskuje rytm a dzieci naśladują poruszające się samochody, dostosowując prędkość poruszania się do podanego rytmu. na słowne hasło „do garażu” wszystkie auta – dzieci zatrzymują się w miejscu wskazanym przez rodzica np. obok biurka, koło szafek czy też w przestrzeni określonej taśmą papierową. Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

10. Posłuchamy bajeczki – słuchanie / oglądanie bajki

Np. Bajka dla dzieci – Straż Pożarna -Baśń – czytanka PL

<https://youtu.be/tXXRFMkhVtk>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy zdrowia.

Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko