

Czwartek 07.05.2020

Temat tygodnia NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia: Gdzie mieszkają zwierzęta?

dziecko:

- łączy zwierzę z jego domem, podaje nazwę jego mieszkania,
- naśladuje ruchem i głosem zachowanie zwierząt
- wykorzystuje różne techniki plastyczne do wykonania gry rodzinnej
- orientuje się w kierunkach przestrzennych
- rozwija wyobraźnię muzyczną, podejmuje próby określania emocji w utworze

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie lateralizacji „Leniwa ósemka”** (ćwiczenie według metody Paula Dennisona).
Dzieci rysują ósemkę prawą ręką, lewą ręką i obiema rękami jednocześnie.
- **Zabawa ludowa „Lata ptaszek po ulicy”.**
Dzieci i rodzice stoją w kole, jedna chętna osoba-ptaszek wchodzi do środka.

Wszyscy wraz powtarzają rymowankę:

*Lata ptaszek po ulicy,
szuka sobie ziarn pszenicy.*

*A ja sobie stoję w kole
i wybieram, kogo wolę.*

*A ty ptaszku spiesz się, spiesz!
Kogo lubisz, tego bierz!*

Na te słowa -ptaszek wybiera spośród domowników kolejnego ptaszka, który wchodzi do środka, a samo zajmuje jego miejsce w kole.

- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V** (do codziennych zabaw w tym tygodniu proszę zajrzeć do poniedziałku 04.05.2020)
- **Nawyki do kształtowania w domu-** pomagam rodzicom w pracach porządkowych w domu, dbam o ład i porządek w swoim otoczeniu
- **Bajka edukacyjna "Gdzie ja mieszkam?"** poznanie zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy
<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>
- **Opowieść dźwiękonaśladowcza "Awantura na podwórku"**
Rodzic czyta wiersz A Strzałkowskiej w momentach, w których rodzic przerywa recytację dziecko naśladuje głosem i ruchem zachowanie zwierząt z wiejskiego podwórka.

„Awantura”

Raz wybuchła na podwórku awantura, Bo zginęły pewnej kurze cztery.....! (pióra)

Kura gdacze, Kaczka.....,

Krowa ryczy.....,Świnia.....,

Owca beczy.....,Koza.....,

A na płocie przy chlewiku Kogut pieje:!

Gdy już wrzasków miał powyżej uszu,

ze stodoły wyszło pisklę w..... -Odnalazła kura pióra

I umilkła.....,

A pisklęciu się dostała niezła bura!

(odpowiedzi: pióra, gdacze, kwacze, muczy, kwiczy, beczy, meczy, kukuryku, pióropuszu, awantura)

Na koniec można zadać dziecku pytania do wiersza:

– Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?

-Ile piór zginęło kurze?

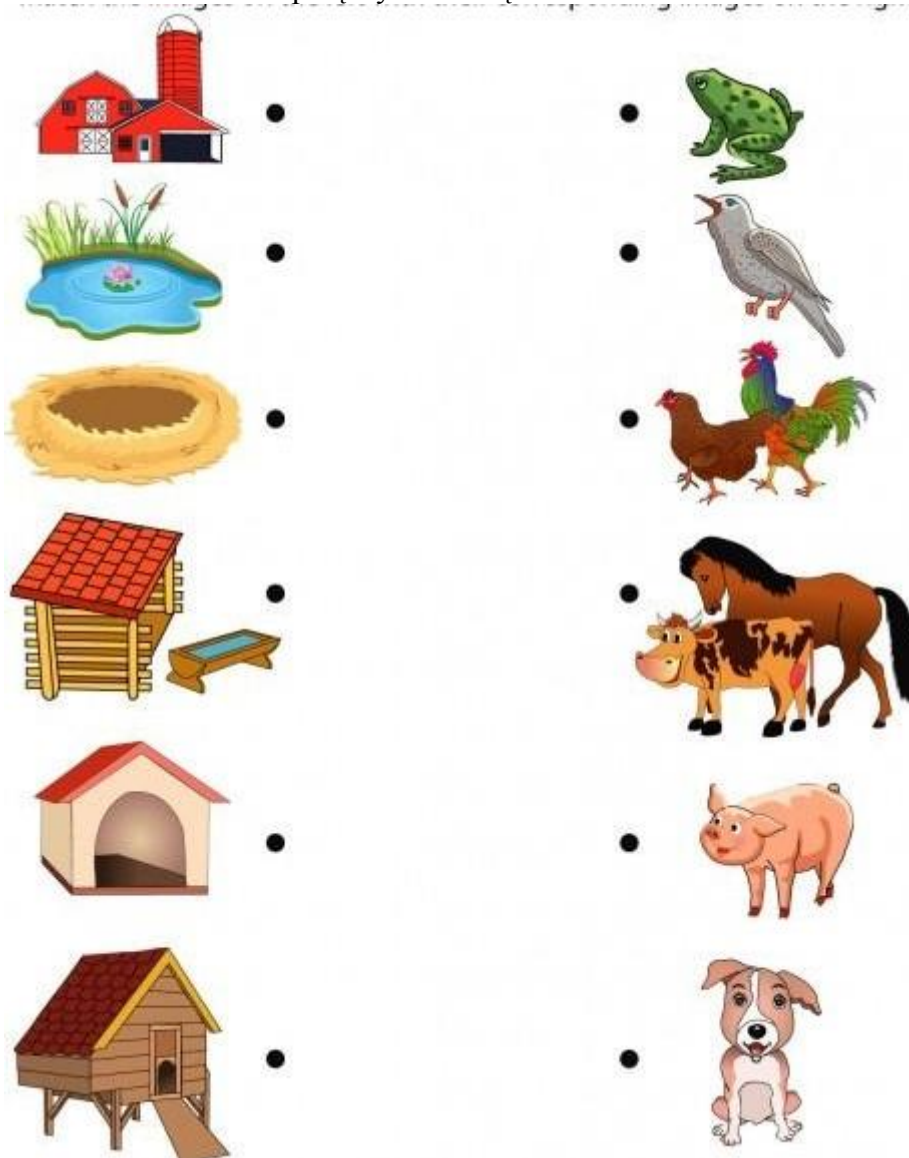
-Które zwierzęta były na podwórku?

-Które zwierzątko miało pióra kury?

- **Praca z ilustracją "Domki zwierząt"**- Próba nazywania domów zwierząt i dopasowanie zwierząt do ich domów.

Rodzic kładzie obrazki ze zwierzętami (możemy je wydrukować, wyciąć z gazety lub samemu narysować takie karty pracy) Obok nich kładzie odwrócone obrazki „domków” zwierząt. Dziecko wybiera jeden odwrócony obrazek i próbuje dopasować „domek” do odpowiedniego zwierzęcia. Gdy go znajdzie, to kładzie „domek” przy właściwej ilustracji ze zwierzęciem.” Próbuje nazwać zwierzątko i dom w którym mieszka. Gdy ma problem z nazwaniem domu rodzic podaje nazwę mieszkania zwierzęcia

Możecie wydrukować poniższą kartę pracy pociąć ją na kartoniki lub paluszkami dziecko może połączyć zwierzątko z domkiem

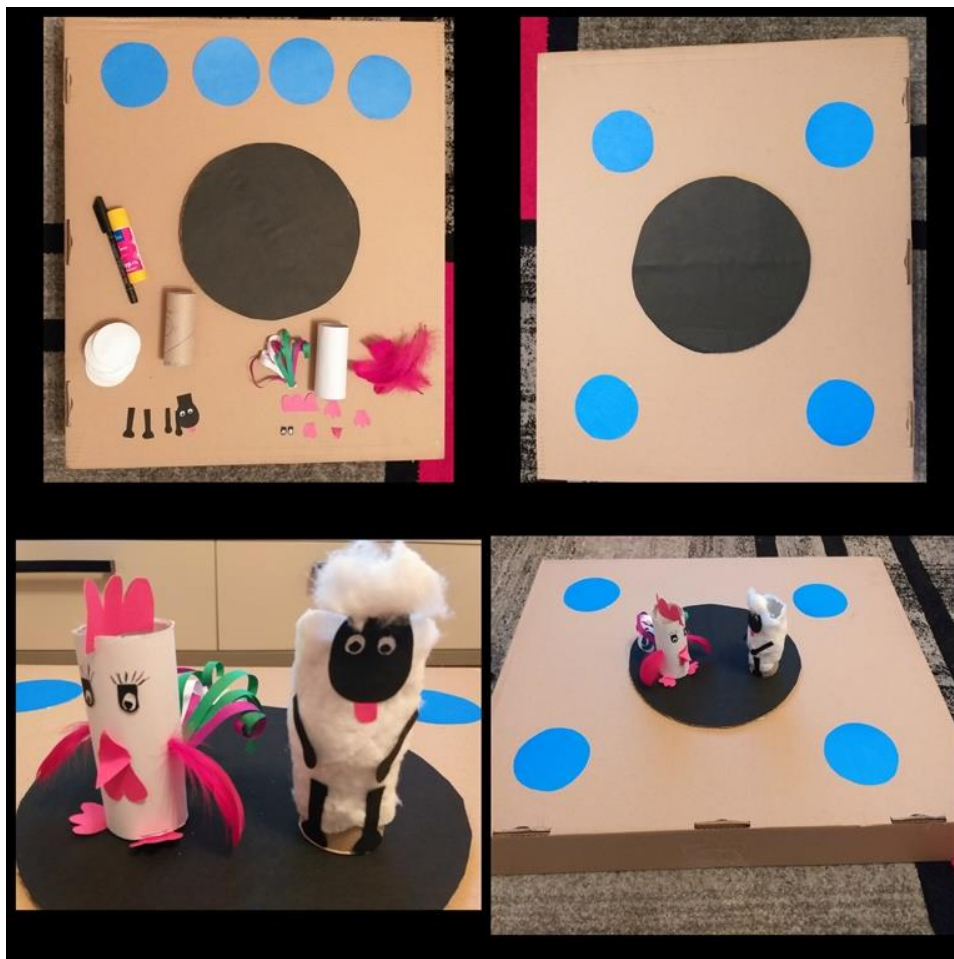


Po południu proponujemy

- **Spotkanie z muzyką klasyczną- Relaksująca muzyka na harfie** Peaceful Birds Sounds, Stress Relief Music <https://www.youtube.com/watch?v=RjTPKIKPM3Y>
- **Praca plastyczno- techniczna " Awantura na podwórku-** gra dla całej rodziny:

Do stworzenia gry potrzebujemy:

- karton,
- koło wycięte z kartonu pomalowane farbą bądź oklejone kolorowym papierem,
- 4 koła wycięte z papieru (kolorystyka dowolna),
- 2 tutki po papierze,
- do wykonania owcy 1 tutka po papierze, (płatki kosmetyczne, wycięta głowa, kopytka),
- do wykonania koguta (1 tutka po papierze, farba bądź kartka biała do obklejenia tutki, jeśli mamy 2 piórka ale nie muszą być, wycięty: grzebień, łapki, paski papieru wywinięte, oczy).



Gra polega na uderzaniu rękami w kolorowe kółka. Zwierzęta umieszczamy na środku koła-zwierzę, które pierwsze upadnie bądź zostanie zepchnięte z koła przegrywa.

- **Zabawa bieżna "Koniki na polance"**- utrwalenie kierunków w przestrzeni poruszanie się zgodnie z poleceniami

Dzieci biegają po pokuju zgodnie z poleceniami rodzica np. *Biegnij do przodu! Skręć w lewo!! Biegnij do tyłu! idd*

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko