

Wtorek 05.05.2020

Temat tygodnia NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia:

Pożyteczna dżdżownica

dziecko:

- poprawnie nazywa obserwowane rzeczy
- chętnie uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych
- bierze udział zajęciach ruchowych – wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- jest zainteresowane życiem zwierząt, zna pożyteczną rolę dżdżownicy
- obserwuje i wyciąga wnioski na podstawie obserwacji
- wykonuje kompozycje przestrzenne z różnego rodzaju materiałów plastycznych
- reaguje na zmianę tempa w muzyce
- rozwija percepcję słuchową
- dba o środowisko roślinne w najbliższym otoczeniu
-



Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie** oddechowe „Tańczące piórko”. Dzieci dmuchają na piórko (skrawek bibułki)położone na dłoni. Zwiększanie pojemności płuc..
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V** (do codziennych zabaw w tym tygodniu proszę zajrzeć do poniedziałku 04.05.2020)
- **Nawyki do kształtowania w domu**- zwrócenie uwagi używanie chusteczek higienicznych podczas kataru
- **Prezentacja multimedialna Dżdżownica**; poznanie i omówienie budowy, trybu życia oraz pożyteczności dżdżownic (w miarę możliwość obserwacja przez lupę żywej dżdżownicy w pojemniku z ziemią)
Proponujemy obejrzeć prezentację **Dżdżownica Matylda**
<https://www.youtube.com/watch?v=SCEtVBhNEIs>
- Jeżeli jest taka możliwość proponujemy znaleźć dżdżownicę w przydomowym ogródku, delikatnie włożyć ją do pojemnika, koniecznie dołożyć odrobinę ziemi.
Zachęcamy do obserwacji przez np. lupę i przeprowadzenia rozmowy kierowanej na powyższe zagadnienia. Przykładowe pytania *Jak wygląda dżdżownica?*
 - *Czy ma głowę, tułów? Jak się porusza? Czy ma nogi? Gdzie żyje? (pod ziemią) Dlaczego tam żyje? Czego nie lubi?(światła).Gdzie można spotkać dżdżownice? (np. w ogrodzie, na grządkach). Dlaczego tunele wydrążone w ziemi przez dżdżownice są potrzebne? Czy dżdżownica jest pożyteczna? (Dżdżownica zjada ziemię, drążąc w niej tunele, przez które przedostaje się do wnętrza ziemi powietrze i woda potrzebna do życia roślinom i zwierzętom, np. mrówkom, żukom).*
- Obserwowanie dżdżownic przez lupę. Wniosek: dżdżownica włożona do pojemnika z ziemią zakopuje się. Przypuszczenia i wyobrażenia dzieci na temat dżdżownic i ich życia.

Po skończonych obserwacjach prosimy koniecznie wypuścić dżdżownicę do jej środowiska naturalnego !!!!!

- **Papieroplastyka- Gąsieniczka- z opakowania papierowego po jajkach**

Do wykonania pracy potrzebne będą opakowania papierowe po jajkach, farby, kolorowe kartki, drucziki kreatywne, klej. Poniżej propozycja wykonania.



Możecie stworzyć rodzinę dżdżownic...

- **Zabawa z elementem czworakowania „Idą dżdżownice”:**

Na hasło: „Dżdżownice śpią w ziemi” – dzieci leżą swobodnie na brzuchu.

Na hasło: „Idą dżdżownice” – dzieci na czworakach poruszają się do przodu.

Po południu proponujemy:

- **Spotkanie z muzyką klasyczną Michał Lorenc - Taniec Eleny**

<https://www.youtube.com/watch?v=SKk6Dn9gLic>

Zachęcamy do tańca- ilustrowania ruchem tempa i dynamiki utworu

- **Zagadki słuchowe "Zwierzęta z wiejskiego podwórka"- słuchanie odgłosów zwierząt**

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

- **Prace pielęgnacyjne w kąci przyrodniczym- np. podlewanie kwiatów, spulchnianie podłoża**

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko

