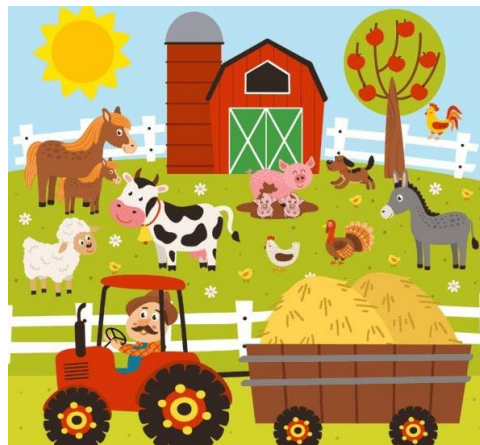


Poniedziałek 04.05.2020

Temat tygodnia NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia:

Trampolinek detektywem



dziecko:

- potrafi współdziałać w zespole
- poprawnie nazywa obserwowane rzeczy i zjawiska ,podaje charakterystyczne cechy rzeczy
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat
- jest zainteresowane życiem zwierząt gospodarskich
- odgrywa role w zabawach parateatralnych
- w skupieniu słucha muzyki klasycznej
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych – wykonuje ćwiczenia rzutowe według instrukcji słownej i pokazu
- dysponuje sprawnością manualną pozwalającą na odrysowywanie od szablonu ,wykonuje płynne i ciągłe ruchy ręką

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie refleksu „Uciekająca kacuszka”.** Dziecko-rodzic siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym naprzeciwko siebie Przekazują sobie z ręki do ręki gumową kacuszkę, (lub piórko, lub inne zwierzątko z kurnika)) co jakiś czas kładąc ją sobie na chwilę na kolanach (w gniazdku). Osoba u której nie leży kacuszka próbuje ją szybko zabrać.
- Oglądanie albumów i książek o zwierzętach hodowlanych oraz zdjęć przedstawiających zwierzęta w różnych sytuacjach. Swobodne wypowiedzi dzieci.
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V** (do codziennych zabaw w tym tygodniu)

Ćwiczenia w formie opowiadki ruchowej „W lesie”

Pomoce: dowolna, rytmiczna, wesoła melodia, 2 liny- sznurki, tamburyn lub inny instrument muzyczny.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sarenki”

Rodzic włącza dowolną, rytmiczną, wesołą melodię i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sarenkami, które biegają po lesie. Od czasu do czasu zatrzymujecie się, podskubujecie soczystą trawkę, jecie jagódkę i biegniecie dalej. Gdy muzyka ucichnie, sarenki kładą się i odpoczywają. Połóżcie się na podłodze w dowolnej pozycji.*

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sowy”

R. włącza muzykę i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sowami mieszkającymi w koronach drzew. Teraz sowy latają, mocno machają skrzydłami i pohukują. Gdy muzyka ucichnie, sowy zlatują na trawę. Zatrzymujecie się i kucacie. Czekać, aż znowu usłyszycie muzykę i będziecie mogli latać.*

3. Zabawa na czworakach „Mrówki”

R. rozkłada na podłodze 2 liny, jedną obok drugiej w odległości około 1 kroku, tworząc tunel w mrowisku. Dzieci-mrówki siadają w siadzie skrzyżnym jedno za drugim na wyznaczonej linii.

R. zwraca się do dzieci: *W lesie można spotkać duże mrowiska. To jest tunel w mrowisku zrobiony przez pracowite mrówki. Teraz wy będziecie mrówkami, które przez niego przechodzą. Ostrożnie, na czworakach, jedna mrówka za drugą, przechodźcie przez niego na drugą stronę mrowiska.*

4. Skoki „Zajaczki”

R. zwraca się do dzieci: *Teraz zamieniam was w zajaczki, które wesoło skaczą po leśnej polanie. Skaczcie tak jak one. Od czasu do czasu zajaczki zatrzymują się, unoszą łapki i nasłuchują. Dzieci naśladują skoki zajęcy i co chwilę zatrzymują się, odpoczywając.*

5. Zabawa z elementami równowagi „Drzewo”

R. mówi do dzieci: *Teraz spacerujcie po całym pokoju a gdy usłyszycie hasło: „Drzewo!”, szybko zatrzymajcie się, stańcie na jednej nodze, unieście ręce i rozłóżcie je na boki jak gałązki drzewa.*

6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują jedno za drugim w rytm wystukiwany przez Rodzica na

- **Nawyki do kształtowania w domu-** prowadzę prace pielęgnacyjne w domowym kąciaku przyrody- sprawdzam stanu podłoża w doniczkach z kwiatkami, podlewam rośliny,
- **Rozmowa na podstawie opowiadania Urszuli Piotrowskiej *Przygoda Trampolinka na wsi- poznanie życia zwierząt na wsi***
Rodzic prezentuje tekst opowiadania

Przygoda Trampolinka na wsi

Pewnego dnia do przedszkola przyleciał bocian Klek, który mieszkał na wsi w gnieździe na dachu stodoły.

– Kle, kle, Trampolinku, potrzebujemy twojej pomocy. Wsiadaj na moje plecy, po drodze wszystko ci opowiem.

I polecieli. Okazało się, że mały kotek Miluś gdzieś się zapodział. Jeszcze rano siedział w koszyku, a teraz gonie ma. Pies Filek posłał więc po Trampolinkę, żeby pomógł w poszukiwaniach. Przecież kiedyś bawili się razem w detektywów. Wreszcie dotarli do wsi. Bocian bezpiecznie wylądował na podwórku.

– Hau, hau, tak się cieszę, że jesteś – przywitał Trampolinkę Filek. – Muszę pilnować gospodarstwa i nie mam czas szukać tego małego wędrownika, ale ty na pewno go znajdziesz. Trampolinkę najpierw odwiedził krówka w oborze.

– Muu, nie widziałam kotka, Trampolinku, muu – zamuczała krowa. – Na nic nie patrzę, bo opiekuję się moim synkiem, cielaczkiem, muu. Idź do stajni, może tam coś wiesz.

Ale w stajni nikogo nie było, ani kłaczy, ani źrebaka. Konie wybrały się na pastwisko, i ha ha, i ha ha. Trampolinkę porozglądała się po stajni, ale kotka nie znalazła.

Nagle usłyszała gdakanie dochodzące z kurnika.

– Koo, koo, ko, ko! – wołała kwoka swoje kurczęta na obiad.

Trampolinkę zajął do kurnika. Kiedy zapytał o kotka Milusia, usłyszał, że może poszedł bawić się z małymi prosiaczkami. A prosięta, jak wiadomo, mieszkają w chlewie z mamą świnką. Ale i tam nikt nic nie słyszał i nie widział.

– Zapytaj gęsi albo kaczek, chrum, chrum – poradziła mama świnka. – Pewnie pluskają się teraz w stawie, chrum, chrum.

Poszedł Trampolinkę nad staw. Kaczka z kaczętami i gęś z gęsiętami chlapały wodą na wszystkie strony. Takiego narobiły hałasu, że aż trudno opisać.

– Gę, gę, gę, nic nie wiem, gę, gę, gę – gęgała gęś, a kaczka dopowiadała: – Kwa, kwa, kwa, i ja, i ja. Miluś nie chce sięz nami pluskać, kwa, kwa.

Trampolenek wrócił do Filka, który ze znużoną miną słuchał koguta. A kogut dreptał za Filkiem i wrzeszczał:

– Ja tu rządzę, kukuryku, na podwórku i w kurniku.

Gdy kogut zobaczył Trampolinka, trochę się zawstydził, potrząsnął grzebieniem i z zadartym wysoko dziobem odmaszerował.

– Filku, o czym rozmawiałeś dzisiaj rano z kotkiem? – zapytał Trampolenek.

– Hau, hau, tłumaczyłem mu, że jak dorośnie, będzie przeganiał myszy ze stodoły, hau, hau.

– Biegniemy do stodoły, hej, hop! – zawołał Trampolenek.

Weszli do stodoły. A tam zwinęty w kłębek spał Miluś, bo koty lubią pospać w dzień.

– Może myślał, że jak się obudzi w stodole, to już będzie dorosłym kotem – zaśmiał się Filek.

Trampolenek położył paluszek na buzię, żeby pies był cicho, i wyszli na paluszkach. Wszystko dobrze się skończyło. Zwierzęta podziękowały Trampolinkowi za pomoc. Trampolenek musiał już wracać do przedszkola, więc bocian Klek zaprosił go do lotu. I frr, polecieli.

Urszula Piotrowska

Rozmowa na temat opowiadania. Przykładowe pytania:

- Kto poprosił Trampolinka o pomoc?
- Z jakimi zwierzętami rozmawiał Trampolenek?
- Gdzie odnalazł się kotek?
- Jakie inne zwierzęta mieszkają na wsi?

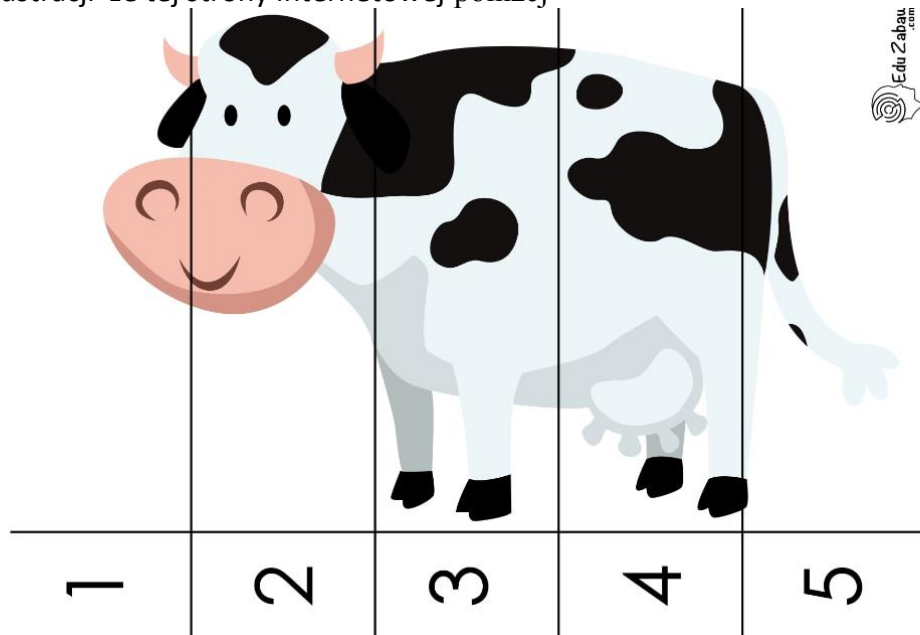
- **Zabawa twórcza „Mali detektywi”.**

Wspólne wyjaśnienie pojęcia *detektyw* – swobodne wypowiedzi dzieci. "Kto to jest detektyw?, Czym się zajmuje? Co potrzebuje do pracy? Rodzic pokazuje dziecku przygotowane pudełko i pyta: *Jak myślisz, co może znajdować się w środku?* Po krótkim zgadywaniu wyjmuje z pudełka koperty z zestawami puzzli z wizerunkiem zwierzęcia.

Puzzle wykonujemy sami możemy np. wyciąć z gazety i nakleić postać zwierzątka na kartkę papieru pociąć ją na części lub wydrukować ze strony

https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/dzien-zwierzat-5-elementow/

przykład ilustracji ze tej strony internetowej poniżej



- **Zabawa dramowa** do utworu muzycznego „Dziadek Lulka farmę mał”. Dzieci zamieniają się w zwierzęta z gospodarstwa dziadka Lulka. Ilustrują ruchem i dźwiękiem sposób poruszania się, porozumiewania się wybranych mieszkańców gospodarstwa
<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

Po południu proponujemy:

- **Spotkanie z muzyką klasyczną** - Muzyka redukująca poziom stresu, Bach, ♪E044
<https://www.youtube.com/watch?v=ZP11AIZUPVc>
- **Ćwiczenie graficzne** – obrysowywanie szablonów zwierząt wzdłuż krawędzi
Wyszukujemy ilustracje zwierząt w starych gazetach, lub drukujemy rysunki zwierząt.
Wycinamy je tworząc szablony (możemy wykorzystać gotowe jeżeli posiadamy w domu)
Zadaniem dzieci jest obrysowanie postaci zwierzęcia, dorysowanie mu oczu buzi i innych elementów charakterystycznych dla danego zwierzęcia i pokolorowanie go.
- **Zabawa ćwicząca percepcję wzrokową oraz wycucie przestrzeni „Slalom z przeszkodami”** Rodzic wyznacza w domu umowną trasę, na której układa przeszkody, np. krzeselko, duży klocek. Dziecko naśladuje jazdę traktorem i musi przejechać trasę bez dotykania, poruszania czy przewracania przeszkód.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko