

Wtorek 02.06.2020

Temat tygodnia: DZIEŃ DZIECKA

Temat dnia: Dziecko i świat

Dziecko:

- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- jest wrażliwe na potrzeby innych
- komponuje pracę plastyczną wykorzystując świecę
- odgrywa role w zabawach parateatralnych
- w skupieniu słucha muzyki poważnej
- zna swoje prawa i szanuje prawa innych dzieci
- usprawnia drobne ruchy rąk



W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

- **Zabawa poranna ze śpiewem „ Jesteśmy dziećmi”**

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

- **Ćwiczenia oddechowe „Kto szybciej?”.**

Rodzic wyznacza linie startu i mety. Dzieci układają kulki z papieru na linii startu i dmuchają na nie, popychając je w kierunku mety. Wygrywa to dziecko, którego kulka pierwsza przekroczy linię mety. Zwracanie uwagi na właściwe wykonywanie wdechu i wydechu.

- **Nawyki do kształtowania w domu-** zwracanie uwagi na właściwe korzystanie przyborów higienicznych
- **Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu porosimy zajrzeć do poniedziałku 1.06.2020)**
- **Rozmowa inspirowana wierszem M.Mazan "Krzeseł na księżyc"- utrwalanie wiedzy dzieci na temat ich praw**

Krzeseł na księżyc

Czemu dziecko jest ważne?
Czy wiecie to? No raczej!
Widzi to, co dorośli, ale całkiem inaczej.
Chmura jest wielorybem,
rowerek – samolotem,
krzeseł lata się w kosmos,
na księżyc i z powrotem.
Dziecko wie, o czym śpiewa
ptak, co usiadł na drzewie.
Dorośli też to wiedział,
lecz urósł i już nie wie...

Maciejka Mazan

Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania i polecenia:

– *Czym różnią się dzieci od dorosłych?*

- *Kto waszym zdaniem ma większą wyobraźnię – dziecko czy dorosły?*
- *Co swoim kształtem mogą przypominać chmury? O czym mogą śpiewać ptaki?*
- *Przypomnijcie, do czego dzieci mają prawo.* (m.in. prawo do: wyrażania własnych myśli, nauki, opieki, odpoczynku, wychowania w rodzinie)

- **Zabawa dramowa „To już potrafimy”.**

Dzieci maszerują swobodnie po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Podczas przerwy w grze rodzic podaje nazwę jakiejś czynności (np. *Oglądamy książkę*), a dzieci pokazują ją za pomocą gestów.

- **'Magiczny rysunek'” rysunek świecą i pokryty farbą**

Potrzebujemy : kartka papieru, świeca, farby. Rysujemy świecą dowolny rysunek, lub esy floresy. Możemy również narysować coś nietypowego nawet tajną wiadomość. Oczywiście nasz rysunek jest nadal biały (może trochę widać, że są lekkie znaki na kartce) . Następnie bierzemy farbę i pędzelkiem наносimy ją na kartkę papieru. Naszym oczom ukazuje się ukryty obrazek. Możemy używać jednego koloru lub kilku.



Po południu proponujemy:

- **Spotkanie z muzyką relaksacyjną „Beethoven dla dzieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=wwtz6e8PFZw>

- **Zabawy na świeżym powietrzu "Festiwal ulubionych zabaw dzieci"**

Jeżeli pogoda nie będzie za mocno dokuczała, koniecznie wyjdźcie dziś na podwórko, pobliski plac zabaw. Pobawcie się w ulubione zabawy waszych dzieci. Utrwalcie z nimi bezpieczne zachowanie: np. nie oddalam się od rodziców, bezpiecznie korzystam z dostępnego sprzętu ogrodowego, zabawek na placu zabaw

- **Zabawa „Kto jest podobny do mnie?”.**

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju przy skocznej muzyce. Na przerwę w nagraniu dziecko podchodzi do rodzica, rodzeństwa i mówi co ma takiego samego jak wybrana osoba (np. kolor oczu, włosów itp.)

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy dużo zdrówka

Milej zabawy!!!
pani Anna i Malgosia