

Wtorek 30.03.2021

Temat dnia: Liczymy pisanki

Cele szczegółowe

Dziecko:

- *grupuje przedmioty według określonych kryteriów*
- *stosuje liczebniki porządkowe*
- *porównuje liczebność zbiorów*
- *wykonuje ćwiczenia ruchowe*
- *śpiewa piosenkę*
- *kontynuuje układanie rytmów*

1. „Wielkanocne zabawy”

- **„Wyścigi pisanek”** - dziecko sprawdza, które jajko (ugotowane na twardo) potoczy się dalej po stole.
- **„Szukamy pisanek”** – dziecko odszukuje pięć pisanek i określa miejsce ich ukrycia.
- **„Zajęczki”** – dziecko w rytm muzyki wykonuje podskoki obunóż między woreczkami.

2. Ćwiczenia poranne - „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach” (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=152s>

3. „Nasza kolekcja pisanek” – zabawa matematyczna – segregowanie pisanek zgromadzonych w kąciku tradycji wielkanocnych. Dziecko grupuje na kraszanki, pisanki, drapanki, wyklejanki lub inne rodzaje. Potem przelicza i porównuje np. *Pisane jest o dwie więcej niż kraszane, wyklejane jest o jedną mniej niż drapanie.* Następnie rodzic recytuje wiersz, a dziecko układa po kolei wycięte z papieru pisanki o wzorach zgodnych z treścią wiersza.

Policzanka o pisankach

(Maciejka Mazan)

Wskakują pisanki
w świąteczny koszyczek,
a ja stoję obok
i pisanki liczę.
Pierwsza jest różowa,
druga ma paseczki,
trzecia jest zielona
w czerwone kropeczki,
czwarta cała w kwiatki,
piąta w ładny szlaczek,
a z szóstej przed chwilą
wykuł się kurczaczek!

Przykładowe pytania do wiersza:

Która pisanka była różowa?
Jak wyglądała trzecia pisanka?
Z której pisanki wykuł się kurczaczek?
Ile było wszystkich pisanek?

Ilustracje pomocnicze:



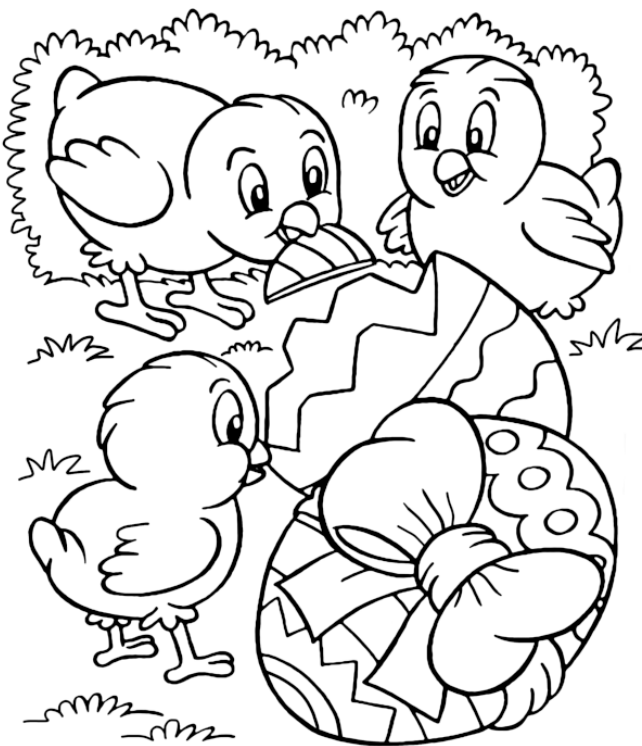


4. **„Kurka i pisanki”** – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk&t=17s>

5. **„Wydmuszka”** – ćwiczenie oddechowe. Dziecko układa dłonie w kształt wydmuszki, powoli wdmuchuje powietrze w dłonie, następnie bierze długi oddech przez nos i ponownie dmucha.
6. **„Wielkanocne rytmy”** – Do zabawy można wykorzystać ilustracje pisanek znajdujące się powyżej. Należy wydrukować je tyle razy, by można było układać z nich rytmy, które będą dokańczane przez dziecko.

7. „Kurczaczki na łące” – dziecko koloruje według własnego pomysłu.



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl. Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kułak