

# Kwiatuszek nr 42/11/2016

GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 5 W SOKÓLCE

Pod redakcją Agnieszki Olechno



## ARTYKUŁ MIESIĄCA: Projekt Akademia Przedszkolaka

W ramach projektu „Akademia Przedszkolaka” w naszym przedszkolu organizowane są zajęcia dodatkowe:

### Zajęcia badawcze „Mały Badacz”

Głównym celem zajęć jest rozbudzenie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody, oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji. W trakcie zabaw badawczych przedszkolaki poznają cechy, właściwości i funkcje przedmiotów, różnorodne zjawiska, a także rozmaite zależności przyczynowo skutkowe między badanymi przez siebie przedmiotami i zjawiskami. Podczas spotkań dzieci mają okazję poznawać piękno i złożoność środowiska przyrodniczego podczas realizacji pięciu obszarów: „Co może robić wiatr i powietrze?”, Tajemniczy magnes”, „Tajemnice wody” „Co może słońce?- Zabawy z promieniami i słonecznymi i kolorami”, „Tajemnicza ziemia”.



prowadząca zajęcia: mgr Anna Klim

### Zajęcia konstrukcyjne „Mały konstruktor”

Zajęcia „Mały Konstruktor” realizowane są w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Zabawy konstruktorskie rozwijają wyobraźnię przestrzenną, zdolność przewidywania, analizowania, kombinowania.

Tworząc zadziwiające niekiedy konstrukcje i projekty dzieci współpracują ze sobą, dzielą się pracą, odpowiedzialnością. Oswajają się z tym, że niepowodzenie w pojedynczym działaniu nie musi nieść ze sobą poczucia przegranej i być powodem rezygnacji z kolejnych lub innych działań. Zajęcia „Mały Konstruktor” dają dzieciom szansę na kształtowanie i rozwijanie koncentracji, zdolności planowania i analizowania. Jest to doskonała baza do kształtowania kompetencji kluczowych takich jak kompetencje społeczne, kompetencje techniczne, inicjatywność i umiejętność uczenia się. I jest to ZABAWA – naturalna aktywność dziecięca.



prowadząca zajęcia: mgr Katarzyna Żywolewska

### Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne „Raz, dwa trzy...”

Adresatami zajęć rozwijających kompetencje matematyczne są dzieci 5-letnie z grupy Maczki (dwie grupy). Głównym celem realizacji zajęć jest podniesienie poziomu kompetencji matematycznych dzieci, rozwój logicznego myślenia, wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami matematycznymi. Przedszkolaki mają okazję zobaczyć jak w ciekawy sposób można bawić się matematyką, a przy tym uczyć się, zdobywać nowe umiejętności, rozwijać matematyczną wyobraźnię. Gry i zabawy matematyczne wywierają dodatni wpływ na rozwój umysłowy dzieci, rozwijają szybkość orientacji, pobudzają pomysłowość, poszerzają i utrwalają wiadomości z różnych dziedzin, wyrabiają pożądane nawyki oraz orientację w otaczającym świecie. Za pomocą gier i zabaw matematycznych ćwiczymy w dziecku spostrzegawczość, myślenie, wolę. Zaznajamiamy je z wielkościami, ciężarem liczbami, barwami, kształtami, rozwijamy wyobraźnię czasową. Kształcimy umysł dziecka, wdramy do logicznego myślenia, rozwijamy pamięć, wyrabiamy umiejętność porównywania, klasyfikowania przedmiotów według cech.

Przez wprowadzanie elementów gier i zabaw podczas realizacji zajęć „Raz, dwa, trzy” sprawimy, że nauka stanie się ciekawsza, dzieci będą chętniej pracowały i dzięki temu osiągną lepsze wyniki.



prowadząca zajęcia: mgr Małgorzata Dębko





### Zajęcia „Zabawy z językiem angielskim” Little Ant

Obcowanie z językiem angielskim w przedszkolu ma na celu przede wszystkim stworzenie atmosfery zabawy, która sprzyja nauce, motywowanie dzieci oraz wykorzystywanie ich naturalnych predyspozycji do rozwijania umiejętności językowych.

Celem zajęć jest wsparcie rozwoju kompetencji komunikacyjnej dziecka, wdrażanie go do pracy w grupie, rozwijanie wrażliwości i zdolności twórczych dziecka, a także umocnienie jego wiary we własne siły i możliwości. Dzieci uczą się nieświadomie, w sposób naturalny, poprzez zabawę, ruch i gry językowe. Na każdych zajęciach podróżują do Anglii, gdzie w towarzystwie Małej Mrówki wykonują przeróżne zadania, prace plastyczne, eksperymenty, odgrywają role w krótkich scenkach. Korzystają przy tym z komputera i tablicy interaktywnej, gier i programów edukacyjnych, łączących obraz z dźwiękiem, co znacznie ułatwia przyswajanie języka. Oswajają się z brzmieniem języka angielskiego i poznają jego tło kulturowe, a z czasem same próbują powtarzać proste słowa, wierszyki i śpiewać piosenki. Adresatem zajęć są dzieci w wieku 3 i 4 lat z grup: Stokrotki i Bratki.

**prowadząca zajęcia: mgr Lucyna Śliżewska**

### Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne „Wesołe Minionki”

Każdy z nas potrzebuje kontaktu z drugą osobą, zwrócenia na siebie uwagi. Bardzo ważną rolę odgrywa społeczeństwo w którym jesteśmy, będziemy, dlatego tak istotne jest umieć sobie radzić w otaczającym nas świecie. Wydaje się to takie proste, a jednak...

Wiele osób ma problem komunikacyjny z drugą osobą, jest ciche, zamknięte w sobie, nie odnajduje się w grupie. Jak też w drugą stronę zbyt duża agresja, wymuszanie wszystkiego siłą, krzykiem, brak współpracy. Ważne jest by od najmłodszych lat prowadzić profilaktykę w naturalnym środowisku, uczyć dziecko prawidłowego funkcjonowania w grupie.

Celem tego programu jest uspołecznianie dzieci, wprowadzenie ich w świat bez lęków, obaw. Pokazanie, że to co nas otacza jest piękne, tylko odpowiednio musimy to „wykorzystać”.

Cele, które będą realizowane: socjoterapia, jako metoda pracy w grupie, zakłada realizację trzech podstawowych celów, które wzajemnie będą się przeplatać podczas prowadzonych zajęć. Są to cele terapeutyczne, cele edukacyjne i cele rozwojowe.

**prowadząca zajęcia: mgr Joanna Kozłowska**



**Sensoplastyka®**

TRENER I STOPNIA

### Zajęcia „Twórczy Przedszkolak”

Zajęcia „Twórczy przedszkolak” oparte są na elementach metody „plastyki sensorycznej czyli sensoplastyce”, która wpływa na rozwój wszystkich zmysłów: węchu, wzroku, dotyku, słuchu i smaku. Poprzez wprowadzanie elementów metody plastyki


sensorycznej wpływamy na rozwój kreatywności dzieci, ich twórczego myślenia, a także poszerzamy ich zakres słownictwa. Zajęcia „Twórczy Przedszkolak” stymulują u dzieci również nabywanie świadomości własnego ciała, jego granic oraz orientacji w przestrzeni. Istotnym aspektem zajęć jest „nie używanie” odzieży ochronnej tzn. fartuchów, kombinezonów, itp. Przygotowujemy na każde zajęcia strój roboczy, który przeznaczamy na cele „brudzeniowe”. W zajęciach wykorzystywane są niezbędne narzędzia i materiały takie jak: produkty spożywcze, barwniki spożywcze, folia do zabezpieczenia powierzchni sali warsztatowej, miski, butelki, akcesoria potrzebne do danych technik sensoplastycznych.


**prowadzące zajęcia: trener mgr Lucyna Jolanta Szymańska, trener mgr Justyna Domin**



## NADCHODZĄCE WYDARZENIA...


 **15. XI-** wycieczka do biblioteki na „Poranek z bajką” - grupa Stokrotki

 **17. XI-** pasowanie na przedszkolaka - Stokrotki


 **17. XI-** zebranie rodziców grupy Maczków i Bratków

 **listopad** – Andrzejki w rytmie disco

 **06. XII-** Mikołajki w grupach

 **13. XII-** warsztaty bożonarodzeniowe „Święta tuż, tuż”

 **21. XII** – Jasełka- spotkanie wigilijne

 **styczeń**– wydanie kolejnego numeru gazetki przedszkolnej „Kwiatuszek” 43

## WIERZSZY I PIOSENKI: LISTOPAD, GRUDZIEN

### Stokrotki wiersze

#### „Pada śnieg”

Pada śnieżek, pada śnieżek.  
Już ze śniegu mam kołnierzyk,  
białe uszy i policzki  
i śniegowe rękawiczki.  
A jak padać nie przestanie –  
wiecie, co się ze mną stanie?  
Będzie kino nie z tej ziemi –  
nos w marchewkę mi się zmieni!

#### „Choineczki”

My jesteśmy choineczki raz, dwa, trzy,  
mamy na głowach dzwoneczki  
raz, dwa, trzy.  
Wyrosłyśmy w gęstym lesie  
raz, dwa, trzy,  
W którym echo głośno niesie  
raz, dwa, trzy.  
Teraz w rączki zaklaszczemy  
raz, dwa, trzy,  
i nóżkami potupujemy raz, dwa, trzy,  
i rączkami pomachamy raz, dwa, trzy.  
Śnieżek pada, słonka świeci raz, dwa, trzy,  
podskakują w górę dzieci raz, dwa, trzy.  
Już niedługo będą święta raz, dwa, trzy,  
buzie mamy uśmiechnięte cha, cha, cha.

### piosenki

#### „Nie bój się deszczu”

Mokra buzia, mokre drzewa,  
mokry wiatr piosenkę śpiewa:  
Ref: Kalosze ciap, ciap, ciap,  
kałuże chlap, chlap, chlap,  
nie bój się deszczu,  
kropelki łap, łap, łap!  
Mokry chłopiec i dziewczynka,

mokra twoja pelerynka...  
Ref: Kalosze ciap, ciap, ciap,  
kałuże chlap, chlap, chlap,  
nie bój się deszczu,  
kropelki łap, łap, łap!

#### „Mikołaj i grzeczne dzieci”

Siwa broda, nos czerwony,  
Ośnieżone czoło.  
Kto tu idzie? Niesie worek i radośnie  
woła:  
Ref: To Mikołaj, ho, ho, ho!  
Czy tu grzeczne dzieci są?  
A gdy wreszcie do mnie przyjdzie,  
spytam go o zdrowie.  
Powiem wierszyk i zaśpiwam,  
i tak mu odpowiem:  
Ref: To Mikołaj, ho, ho, ho!  
Czy tu grzeczne dzieci są?

#### „Kolęda na niebie”

1. Aniołek maleńki jak wróbelek.  
Przyfrunął do szopy do Betlejem  
Zapalił na niebie wielką gwiazdę  
Aż noc się zrobiła jak dzień jasna !  
Ref. Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi, kolęda.  
Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.  
2. Zaśpiewał głosikiem jak dzwoneczek  
Że w szopie na sianie leży dziecię  
Kto widział te cuda nad cudami  
Że Bóg choć maleńki będzie z nami  
Ref. Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi, kolęda.  
Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.  
3. Przybiegli pasterze i zwierzęta  
Królowie przynieśli już prezenty

I Ciebie zaprasza do Betlejem  
Aniołek maleńki jak wróbelek  
Ref. Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi, kolęda. Kolęda na niebie  
Kolęda na ziemi dla Ciebie kolędujemy.

### Bratki wiersze

#### „Dola parasola”

Stał parasol koło ściany  
Przekrzywiony, zapłakany  
Nos drewniany wygiął w rurkę  
A łzy w koło ciekną ciurkiem  
Dzisiaj słońca kapuśniaczek  
Nie dziwota że ja płacze  
Nosa wytrzeć też nie mogę  
Muszę płakać na podłogę.  
W każdą pluchę, zawieruchę  
Nie ma na mnie nitki suchej  
Potem w kącie stoję co dzień  
chciałbym wyjść i przy pogodzie.

#### „Do widzenia letnie ubrania”

Zimny wiatr gałęzie głaszcze  
Zakładamy ciepłe płaszcze,  
Rękawiczki, czapki szale,  
Wtedy nie zmarzniemy wcale.  
Do widzenia krótkie spodnie  
Latem było w nich wygodnie  
Bluzki- króciutkie rękawki  
Już wkładamy dziś do szafki.  
Gdy ochładza się powietrze  
Pomyśl o wełnianym swetrze  
Długich spodniach, ciepłych butach  
Gdy jesienna przyjdzie plucha.  
Już kozuchy i futerka  
Zaczynają na nas zerkać  
Nie będziemy czekać zimy,  
Tylko w nie się wystroimy.



### „Ptaszki”

Mam za swym okienkiem  
mały karmnik z drzewa,  
bo małe ptaszynki  
dokarmiać potrzeba.  
Wisi też słoninka  
zawsze na swym miejscu  
by posilić sikoreczkę,  
gdy zgłodnieje troszeczkę.  
Małe ptaszki przylatują  
i za jedzenie śpiewem dziękują.

### „Świąteczne aniołki”

1. Popatrz jak na szybach  
mróz maluje wzorki  
A z nieba na ziemię  
wędrują aniołki  
2. Skrzydlate aniołki  
Fikają na chmurkach.  
Czy to śnieżek leci,  
Czy anielskie piórka?  
3. W Boże Narodzenie  
Do ciebie przylecą,  
Przyniosą podarki  
I gwiazdkę zaświecą.  
4. Świąteczne aniołki, wesołe aniołki  
Na chmurkach fikają koziołki.  
Fikają z radości, że będziesz je gościć.  
Na święta wesoła kolęda...

### piosenki

#### „Kolorowy deszcz”

1. Gdy na dworze pada deszcz,  
Kiedy wszystko szare jest.  
Wyjmij kredki i narysuj  
To co tylko chcesz.  
Ref. Na niebiesko, fioletowo, żółto i różowo.  
Na zielono, na czerwono i pomarańczowo.  
2. Chociaż pada szary deszcz  
Kredki z deszczu śmieją się  
Każda kredka ostrzy noski i rysować chce.  
Kolorowy pada deszcz  
Kolorowy szczeka pies  
I parasol kolorowy rysujemy też.  
„Pory roku”  
1. Każdy rok się zimą zaczyna,  
Sypie śnieg i mróz mocno trzyma.  
A ja jeżdżę sobie na sankach  
i z tatusiem lepię bałwanka.  
Ref: Miesiące mijają, pory roku się zmieniają

i tak według kalendarza wszystko się powtarza.

2. A po zimie przychodzi wiosna,  
taka roześmiana, radosna.

Chodzę wtedy z mamą po łąkach  
i w ogródku sieję nasionka.

Ref: Miesiące mijają....

3. Potem znów się lato zaczyna,  
więc się cieszy cała rodzina.

Do walizek się pakujemy,  
na wakacje razem jedziemy.

Ref: Miesiące mijają... .

4. A po lecie przychodzi jesień,  
złoci liście w sadzie i w lesie.

Do spiżarni zapasy chowa,  
by do zimy świat przygotował

Ref: Miesiące mijają....

### Maczki wiersze

#### „Żyrafa u fotografa”

Przyszła pewna żyrafa w niedzielę do fotografa.

- Czy to pan robi zdjęcia? - Ja.

- A ładne są te zdjęcia? - Ba!

- I tak sam pan je robi? - Sam.

- A ma pan aby kliszę? - Mam.

- A nie pięknie ta klisza? - Nie ma mowy.

- A objął mnie pan całą? - Nie, do połowy.

- A co będzie z drugą połową? - Zdejmę osobno.

- Czy za tę samą cenę? - Nie, za dopłatą drobną.

- A na jednym zdjęciu się nie da? -

Wykluczone.

- To trudno, niech pan robi. - Pstryk!

Pstryk! Zrobione. - A teraz?

- Teraz zlepię te zdjęcia najlepiej jak potrafię

I wręcę pani za chwilę wspaniałą fotografię.

#### „Na złotym dywanie”

Choinko, choinko  
świąteczną masz minkę!

Łańcuszek wpleciony

w zieloną czuprynkę!

Stanęłaś w przedszkolu

na naszym dywanie

i cień twój iglasty

zatańczył na ścianie.

Usiądę przy tobie!

I podam ci rękę.

To nic,

że masz trochę  
kłującą sukienkę!

### piosenki

#### „Pan Listopad”

Pan Listopad gra na basie:  
dylu, dylu, bum!

Na jesiennym graniu zna się,  
trawką dotknął strun.

Ref.: Wesoło gra muzyka,  
pada deszcz,

Świerszcz za kominem cyka,  
tańcz, gdy chcesz!

Pan Listopad gra na bębnie:  
bara, bara, bam!

Z deszczem puka równo, pięknie,  
koncert daje nam.

Ref.: Wesoło gra muzyka...

Pan Listopad gra na flecie:  
fiju, fiju, fiu!

Z liści złotych ma berecik,  
a kubraczek z nut.

Ref.: Wesoło gra muzyka...

#### „Listopadowa piosenka,,

Płyną niebem ciemne chmury,  
wiatr w kominie śpiewa

i ostatnie złote liście

opadają z drzewa.

Ref. Listopadowa piosenka jak

deszczu kropelka,

listopadowa piosenka kap, kapu, kap.

„Już listopad wieje chłodem,

kropi zimnym deszczem.

W parku trzęsą się chochoły,

jakby miały dreszcze.

Ref. Listopadowa...

Pan listopad swój parasol w rękę trzyma

I powiada, że niedługo przyjdzie do nas zima.

Ref. Listopadowa...

#### „Już blisko kolęda”

I Gdy w pokoju wyrośnie choinka,

łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że Mikołaj przyjedzie do dzieci,

hej, kolęda, kolęda.

II Gdy opłatek już leży na stole,

pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref: To znaczy, że już...

III Gdy upieką się słodkie makowce,

i głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref: To znaczy, że już...

### UWAGA!!!

Drodzy Rodzice pamiętajcie Gazetka Przedszkolna „Kwiatuszek” ukazuje się co 2 miesiące.

Następne wydanie już w styczniu 2017 roku. Serdecznie zapraszamy.

Wszelkich informacji udzielamy pod numerem telefonu: **85 – 711 – 25 – 39**