

FREZJE



Poniedziałek: 30.03.2021

Blok tematyczny : WIELKANOC

Temat dnia : Liczymy jajka.

Cele szczegółowe zajęć:

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- bierze udział w zajęciach muzyczno-ruchowych
- wykonuje ćwiczenia słuchowo-ortofoniczne
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- przelicza jajka
- śpiewa piosenkę
- koloruje obrazek według kodu

Witam!

Na dzisiejszy dzień przygotowałam Wam następujące zabawy.

Życzę powodzenia!

1. Ćwiczenia poranne.

Do tego ćwiczenia będą potrzebne woreczki gimnastyczne. Woreczki można zastąpić dowolną rzeczą np. małą maskotką.

Ziarenka – ćwiczenia tułowi w płaszczyźnie strzałkowej. Dziecko siedzi na piętach, ręce splatają z tyłu. Kilkakrotnie pochylają się do przodu, dotykają czołem podłogi i prostują się, naśladując dziobanie ziarenek.

Omiń jaja – zabawa na czworakach. Rodzic rozkłada „jajka” – woreczki gimnastyczne. Dziecko porusza się na czworakach tak, aby żadnego nie dotknąć.

Do koszyczka – ćwiczenie przeciw płaskiej stopie. Do tej zabawy dziecko ściąga skarpetki. Siada na dywanie i kładzie przed sobą woreczek. Rodzic podchodzi z koszykiem do dziecka. Dziecko za pomocą stóp wrzucają „jajka” do koszyka (raz jedną, a raz drugą stopą).

Na łące – ćwiczenie relaksacyjne. Dziecko kładzie się na dywanie na plecach. Wyobraża sobie zieloną łąkę, po której kicają zające. Oddycha głęboko. Rodzic może odtwarzać spokojny utwór.

2. Rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie znanych przysłów o jajku.

- Jajko mądrzejsze od kury.
- Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.
- Kura znosząca złote jajka

3. Zabawa ruchowa „Kura”- rodzic odczytuje komendy, zadaniem dziecka jest wykonywanie ćwiczeń według polecenia.

- Kura spaceruje po podwórku, szukając pożywienia (dzieci spacerują, wysoko unosząc kolana, po kilku krokach zatrzymują się i najpierw jedną, a później drugą stopą „rozgrzebują” ziemię).
- Kura macha skrzydłami (dzieci machają ramionami).
- Kura dziobie ziarenka (palce obu rąk dzieci układają w kształcie ptasiego dzioba; kilka razy otwierają szeroko „dzioby” i zamykają, składając kciuk z kolejnymi palcami).

4. Bajka logopedyczna o Wielkanocy- rodzic czyta dziecku bajkę, zadaniem dziecka jest pokazanie językiem czynności, o których mowa.

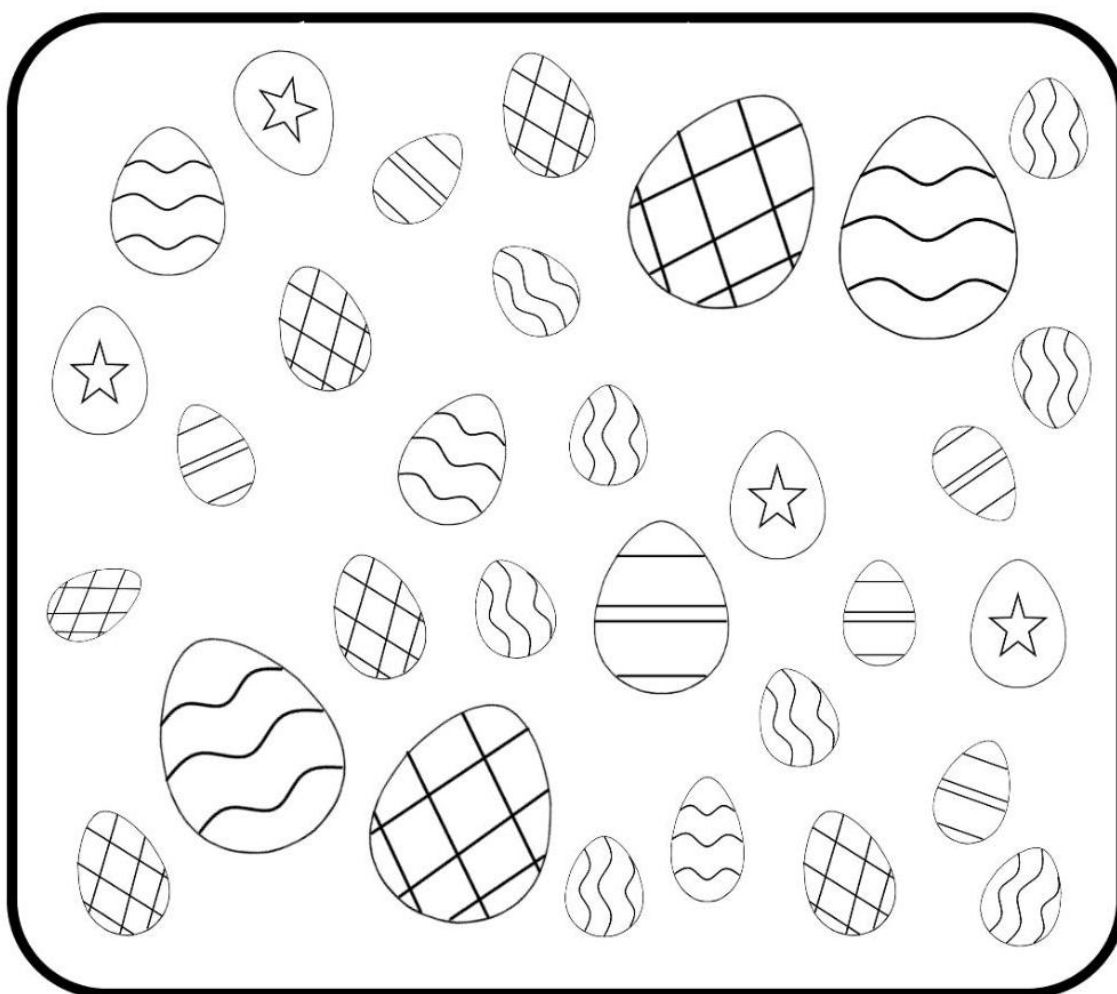
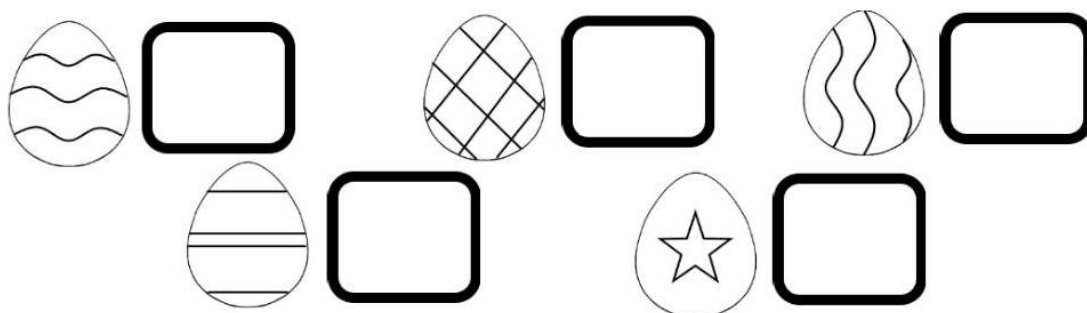
Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Do miski (dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unosi ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (dziecko wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu).

Rozbija jajka (dziecko szeroko buzię, uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obraca językiem w buzi). Ciasto już się upiekło.

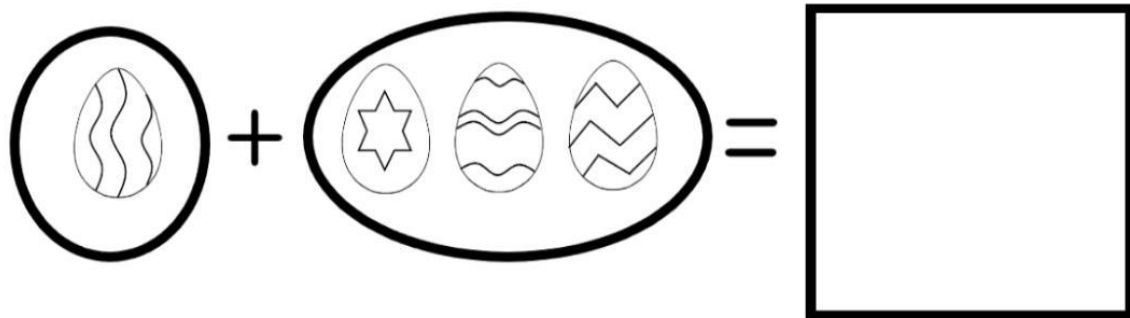
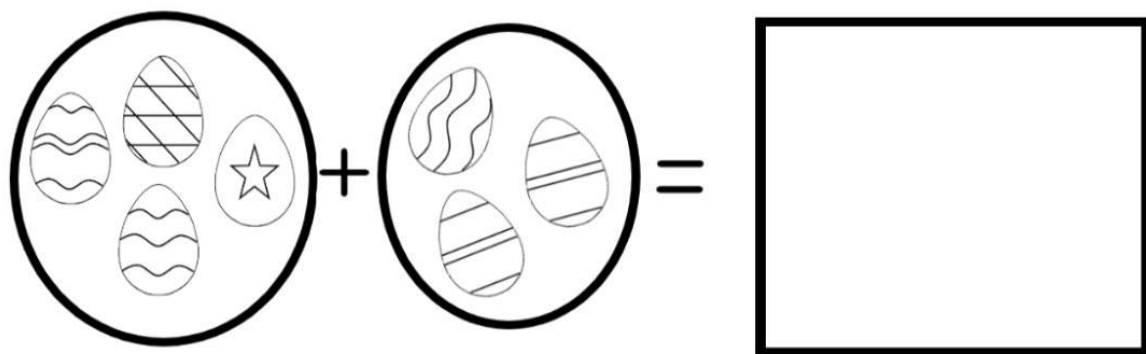
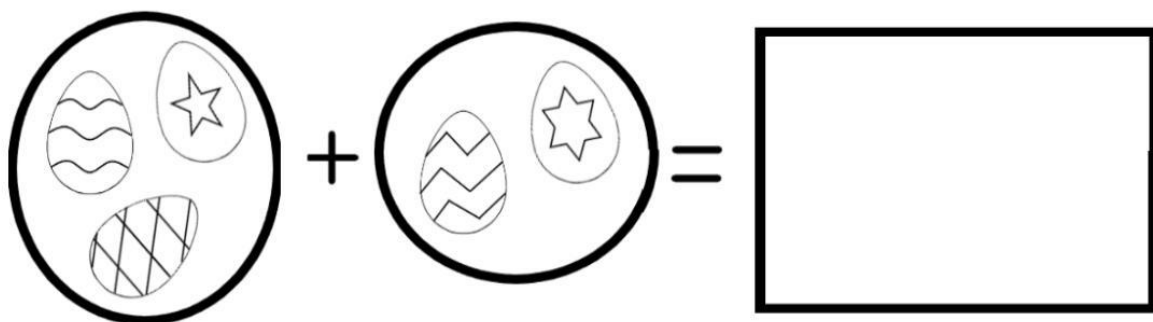
Następnie Pan Języczek maluje jaja – wkłada je do kubeczków z barwnikami (przesuwa język po górnych zębach i podniebieniu) i rysuje na jajach wzorki – kropki (dziecko dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu) i kreski (dziecko porusza językiem na boki). Cieszy się pan Języczek (uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów), bo może już świętować.

5. Liczymy pisanki.

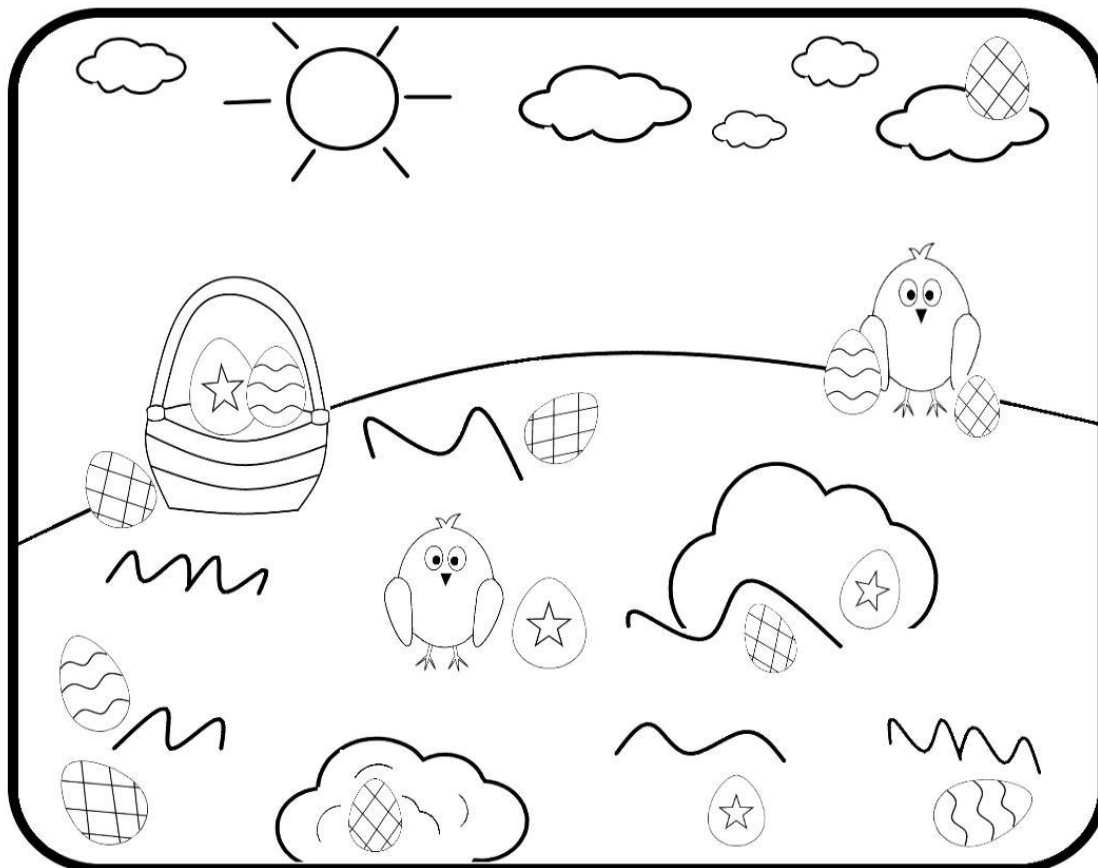
Policz ile jest pisanek z każdego wzoru. W okienkach narysuj odpowiednią liczbę kresek. Pokoloruj pięć wybranych jajek.



Policz pisanki w pętlach i narysuj odpowiednią liczbę jajek w okienkach obok.



Ile pisanek z każdego wzoru znajduje się na obrazku? Pokoloruj wszystkie jajka oraz odpowiednią liczbę okienek na dole strony.



6. „Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem” – powtórzenie piosenki, którą uczyliśmy się w przedszkolu. Dziecko może spróbować wymyśleć ruch do piosenki. (Jeżeli ktoś się zdecyduje, proszę nagrać filmik i wysłać mi na maila :

agnieszkafalkowska94@gmail.com).

<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>

Dziękuję i zapraszam do wykonywania zadań ☺
Agnieszka Januszko