

BLOK TEMATYCZNY: WIOSENNE SPRZĄTANIE

TEMAT DNIA: „PORZĄDKI W SALI” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”. W dniu dzisiejszym proponuję następujące zabawy:

- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Czego brakuje?” – rodzic układa przed dzieckiem pięć przedmiotów (np., piłkę, książkę, maskotkę, klocek, samochodzik). Następnie przykrywa je materiałem i zabiera jeden przedmiot. Po odkryciu dziecko wskazuje który przedmiot zniknął i w którym miejscu powinien się on znajdować. Czynność powtarzamy kilkakrotnie.
- Ćwiczenia dykcyjne – śpiewanie wyrazami dźwiękonaśladowczymi – rodzic pyta dziecko jakie odgłosy wydają narzędzia ogrodnicze (np., szszszy, szuru-buru, brzy-brzy, puk-puk, śśśś, itp.). Następnie rodzic pyta dziecko: „ Jak myślisz jak brzmiałaby piosenka „Sto lat” gdyby śpiewały ją grabie, łopaty lub konewka?”. Rodzic wspólnie z dzieckiem śpiewają piosenkę na melodię i rytm „Sto lat”, jednak zastępując tradycyjne słowa wyrazami dźwiękonaśladowczymi, np. cała piosenka zaśpiewana dźwiękiem szuru-buru. (Bardzo często wykonujemy z dziećmi tego typu ćwiczenia, także bez problemu dacie radę ;))
- Eksperyment: domowa ciastolina

1/3 szklanki mąki ziemniaczanej

1/4 szklanki szamponu

2 łyżeczki oleju

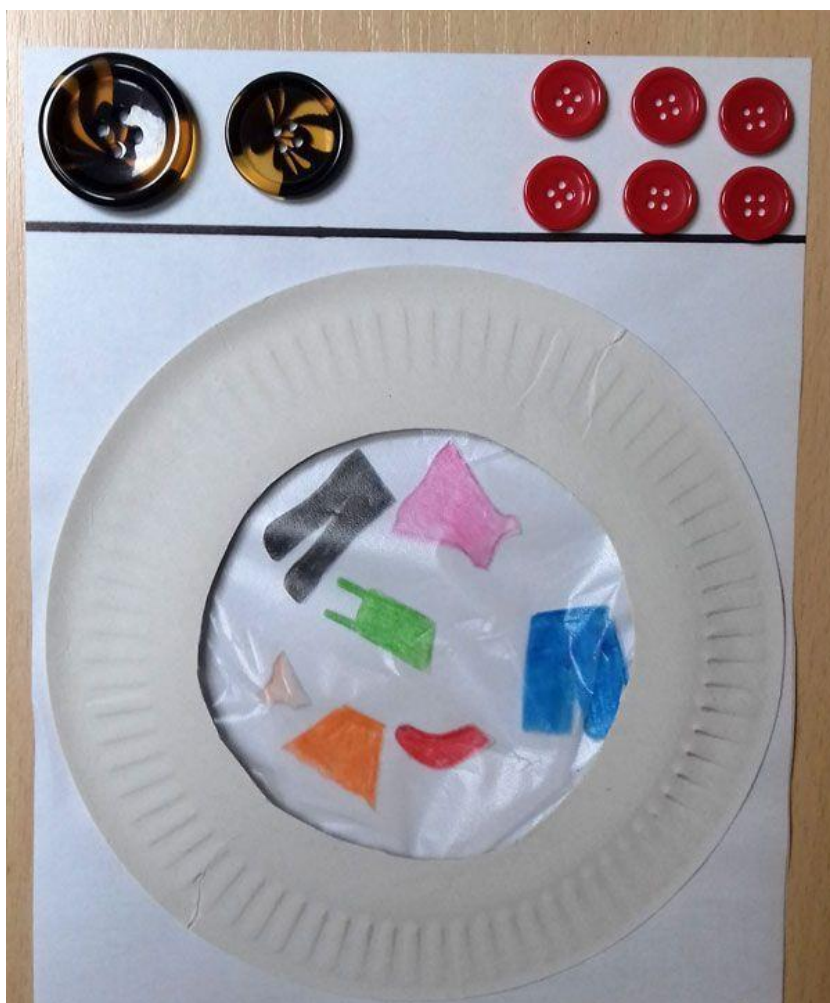
barwnik spożywczy (odrobina, na koniuszku łyżeczki)

Wszystkie składniki (oprócz barwników) umieszczamy w misce średniej wielkości i mieszamy początkowo widelcem, bo masa na tym etapie ma tendencje do silnego oklejania palców. Kiedy glut robi się bardziej zwarty, należy zacząć wyrabiać go rękoma, dodając to odrobinę mąki, to troszkę szamponu – żeby konsystencja zaczęła przypominać sklepową ciastolinę. Kiedy przestanie się mazać i da się formować wedle życzenia, wówczas możemy uznać, że jest gotowa i dodać do niej barwnik. Ciastolinę można, a nawet należy starannie wymiętosić.

Wyjściowego gluta można podzielić na kilka części i do każdego dodać inny barwnik. Łączenie ich i mieszanie będzie świetną lekcją tego, jak powstają kolory niebędące barwami podstawowymi.

- Czynności porządkowe – wspólne sprzątnięcie po wykonanym eksperymencie
- „Co to jest?” zagadki dotykowe dotyczące środków czystości – rodzic umieszcza w pojemniku/pudełku: małą miotełkę, szufelkę, ściereczkę i gąbkę. Przykrywa pojemnik materiałem. Zadaniem dziecka jest wsunięcie rączek pod materiał i odgadnięcie za pomocą dotyku co znajduje się w pudełku.
- Wycinanka z kolorowych papierów i łączenie gotowych elementów – stworzenie „Pralki”. Potrzebne nam będą: kolorowy papier, papierowy talerz, kawałek folii (może być kawałek rękawa do pieczenia), guziczki, klej i nożyczki (w przypadku braku kolorowego papieru dzieci mogą wycinać i kolorować kredkami lub malować farbami poszczególne elementy

pralki). Tworzymy z dziećmi pralkę podobną do tej przedstawionej na obrazku poniżej (umieszczenie guziczków, ubrań w pralce, czy sam kolor pralki zależy tylko od wyobraźni dziecka).



- Powtórzenie piosenki „*Kolorowa wiosna*” (z płyty „*Wiosna w Przedszkolu*” wydawnictwa Bliżej Przedszkola) – link do piosenki znajdziecie państwo poniżej. Proszę nie sugerować się układem tanecznym przedstawionym na filmiku. Frezje mają swój własny układ, który z pewnością chętnie zaprezentują.

https://www.youtube.com/watch?v=bw69_8TpvIQ

- Zabawa ruchowa skoczna „Z kamienia na kamień” – dziecko przygotowuje swoje własne kamienie (mogą być wycięte z papieru, uformowane z materiału, itp.). Następnie wspólnie z rodzicem układają „kamienie” w miejscach pozwalających na skoki „z kamienia na kamień”. Następnie dziecko (może wspólnie z rodzicami ;)) przeskakuje obunóż z kamienia na kamień.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*