

**PONIEDZIAŁEK 21.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZDROWYM CIELE
ZDROWY DUCH**

TEMAT DNIA: „C JAK CYRK” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- poprawnie wykonuje ćwiczenia usprawniające aparat mowy
- używa określeń takich jak dziś, określa dzień tygodnia, opisuje pogodę panującą za oknem
- zna wielką i małą literę C i c
- doskonali umiejętność rzutu i chwytu, celowania i toczenia
- zakłada hodowlę szczypioru używając cebuli, wody i słoika
- tworzy ruchowe budowle z klocków, rozwija wyobraźnię



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

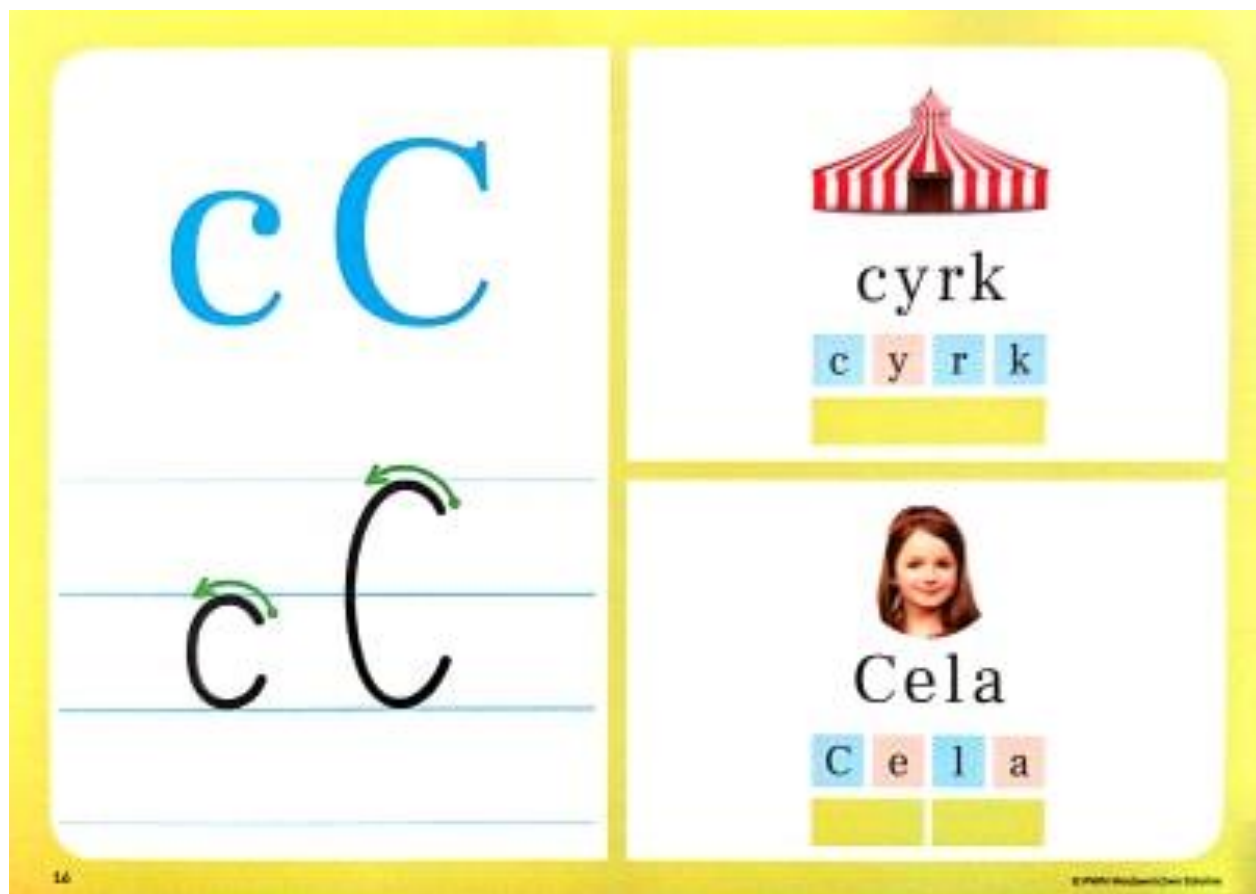
- Zabawa rozwijająca pamięć i spostrzegawczość wzrokową „Co jest na obrazku?” – pomóż dziewczynce odnaleźć rzeczy o których myśli:



- Zabawa ruchowa z elementem skoku „Wyżej, niżej” – rodzic ustawia dwa krzesła naprzeciwko siebie w odległości ok. 1,5m. Obwiązuje je dookoła sznurkiem, tak aby powstał

z niego prostokąt (jeżeli posiadamy można użyć gumy do skakania).Dziecko stara się przeskoczyć sznurki z jednej strony na drugą. Sznurek jest podwyższany lub obniżany w zależności od umiejętności ruchowych dziecka.

- Ćwiczenia słuchowe usprawniające aparat mowy „Ćwiczenia języka” -
 - ✓ Malarz -dziecko naśladuje malarza, który pędzlem maluje różne kształty. Język to pędzel. Rodzic daje hasło do zabawy, np. „kropki”- dziecko naśladuje malowanie czubkiem języka kropek. Za chwilę zmiana wzoru na kreski, kółeczka itp.
 - ✓ Sufit-podłoga - dziecko pokazuje za pomocą języka sufit i podłogę; inna wersja: okno-drzwi (dziecko siedzi bokiem do drzwi i ona); zabawa ćwiczy trudny ruch kierowania językiem w górę i dół oraz do kącików ust;
 - ✓ Kotki - dzieci oblizują się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi), mlaskają, zlizują mleko z miseczki;
 - ✓ Zziąjany piesek - dziecko naśladuje zmęczonego psa, który głośno oddycha z językiem mocno wysuniętym na brodę;
 - ✓ Czyszczenie zębów - dziecko „szoruje” czubkiem języka zęby z każdej strony (górne i dolne, od strony zewnętrznej i wewnętrznej); zabawę tę łączymy z ćwiczeniami mięśnia okrężnego ust, naśladując płukanie buzi wodą –dziecko nabiera powietrza w policzki, „przelewa” ją kilkakrotnie z jednej strony na drugą i wypuszcza;
 - ✓ Broda i wąsy - dziecko sprawdza językiem, wysuwając go mocno w górę lub w dół, czy rosną mu wąsy i broda;
 - ✓ Jaszczurka – potrzebujemy kilka płatków kukurydzianych na talerzyku- dziecko ma je zebrać posługując się tylko czubkiem języka;
 - ✓ Cukierek - dziecko wypycha raz jeden raz drugi policzek czubkiem języka udając, że trzyma w buzi landrynkę;
 - ✓ Łyżeczka, górka, rurka - ćwiczenie wykonujemy przed lustrem- „łyżeczka” to unoszenie boków i przodu języka, „górką” to opieranie czubka języka o dolne zęby i wybrzuszenie jego środka, „rurka”- boki języka zwinięte w rurkę przez którą można wydychać powietrze.
- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem
- Zabawa słowne „Słówka na C”- wprowadzenie litery C, c.
 - ✓ Prezentacja zapisu wyrazu CYRK. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery C, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylabę (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).



- ✓ Zabawa z obrazkami. Rodzic pokazuje różne obrazki, dziecko pokazuje te, których nazwy rozpoczynają się głóską C, np.:



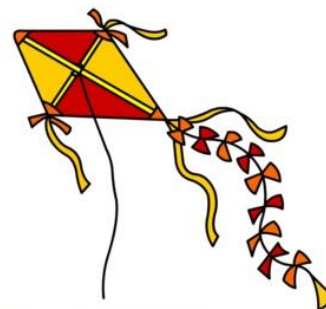
CEBULA



PIES



CYTRYNA



LATAWIEC



CEGŁY



BUDA



CERATA



SAMOŁOT

- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głóską C (z zadania powyżej).

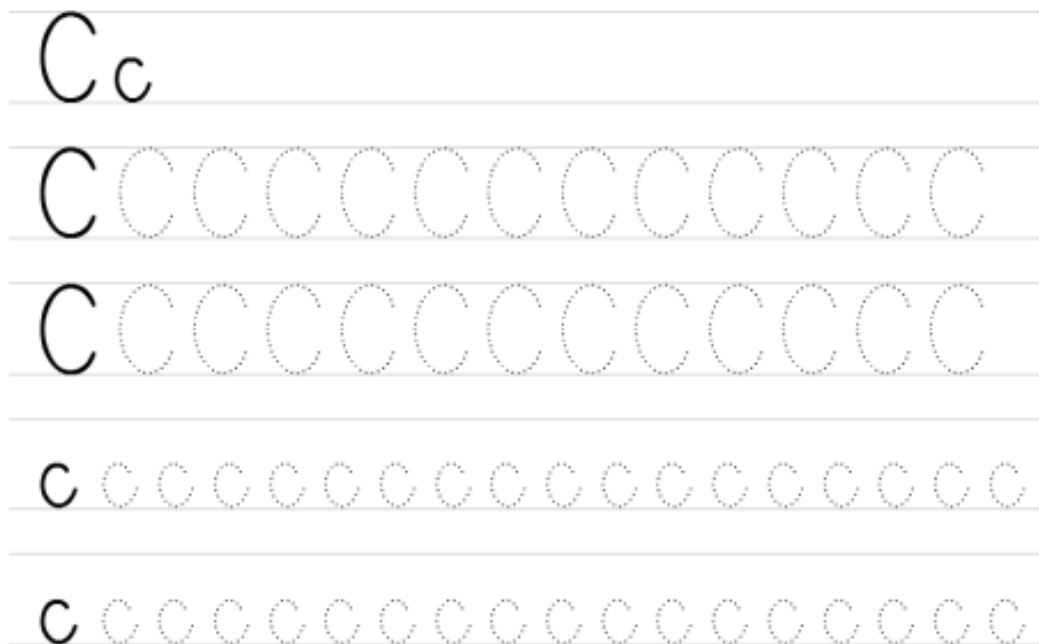
- ✓ „Wyraz na literę C - wymyśl to sam” – dziecko na przemian z rodzicem podaje przykłady słów rozpoczynających się głosek C.
- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery C ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.
- ✓ Ćwiczenie „Szukamy C, c!” – zaznaczanie litery w tekście

Cc

Czary-mary! Czary-mary!
Co kryje cylinder stary?
Jest cebula, cytryna, cukierek.
A to ci cylinderek!



- ✓ Grafomotoryka litery C,c



- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce numer CZTERY (strona 8 i 9). Kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery. Otaczanie pętelką wyrazów rozpoczynających się na: CE, CY, CU. Kolorowanie rysunku, którego nazwa zaczyna się na: CU.
- Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – ćwiczenia z elementami rzutu, celowania i toczenia.

Ćwiczenia z woreczkiem

- ✓ Swobodne rzuty przed siebie prawą i lewą ręką, bieg do woreczka.
- ✓ Rzuty w górę obydwoma rękami i podniesienie woreczka z ziemi.
- ✓ Rzut w górę oburącz i próba chwytu.
- ✓ Rzut w górę prawą i lewą ręką w miejscu chwyt oburącz.
- ✓ Rzuty w chodzie prawą i lewą ręką i chwyt oburącz.
- ✓ Rzut prawą ręką — klaśnięcie i chwyt oburącz,
- ✓ Rzut prawą ręką — przed chwytem wykonać przed sobą młynek ugiętymi ramionami.
- ✓ Rzut woreczka w górę przed siebie; dobiec do niego i złapać.
- ✓ Stojąc rzucić woreczek w górę prosto nad głową, usiąść i złapać.
- ✓ Z siadu skrzyżnego rzucić woreczek w górę, wstać i złapać.
- ✓ Celowanie do obręczy położonej na ziemi lub wyznaczonego koła.

Toczenie obręczy (koła hula-hop)

- ✓ Toczenie obręczy na wprost przed siebie i bieg za nią.
 - ✓ Toczenie obręczy do wyznaczonej linii lub innego celu.
 - ✓ Toczenie obręczy w parach.
 - ✓ Toczenie obręczy po obwodzie dużego koła.
- Zabawa badawcza „Szczypior” – zakładanie hodowli szczypioru. Potrzebujemy cebulę, ziemię i doniczkę/ słoik z wodą. Wspólnie z dzieckiem zakładamy hodowlę szczypioru (poniżej zdjęcia przykładowych hodowli – czekam na zdjęcia dzieci ;).





- Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem ruchomych klocków Korbo

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*