

CZWARTEK 30.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: MIESZKAM W POLSCE
TEMAT DNIA: „GODŁO POLSKI” (*gimnastyczne + muzyczne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- odczuwa radość z zabaw ruchowych
- doskonalili umiejętność wspinania się na przyrządy gimnastyczne
- rozwiązuje labirynt
- rozumie znaczenie Święta Flagi
- wymienia symbole narodowe
- śpiewa i tańczy znany utwór
- śpiewa hymn stojąc na baczność



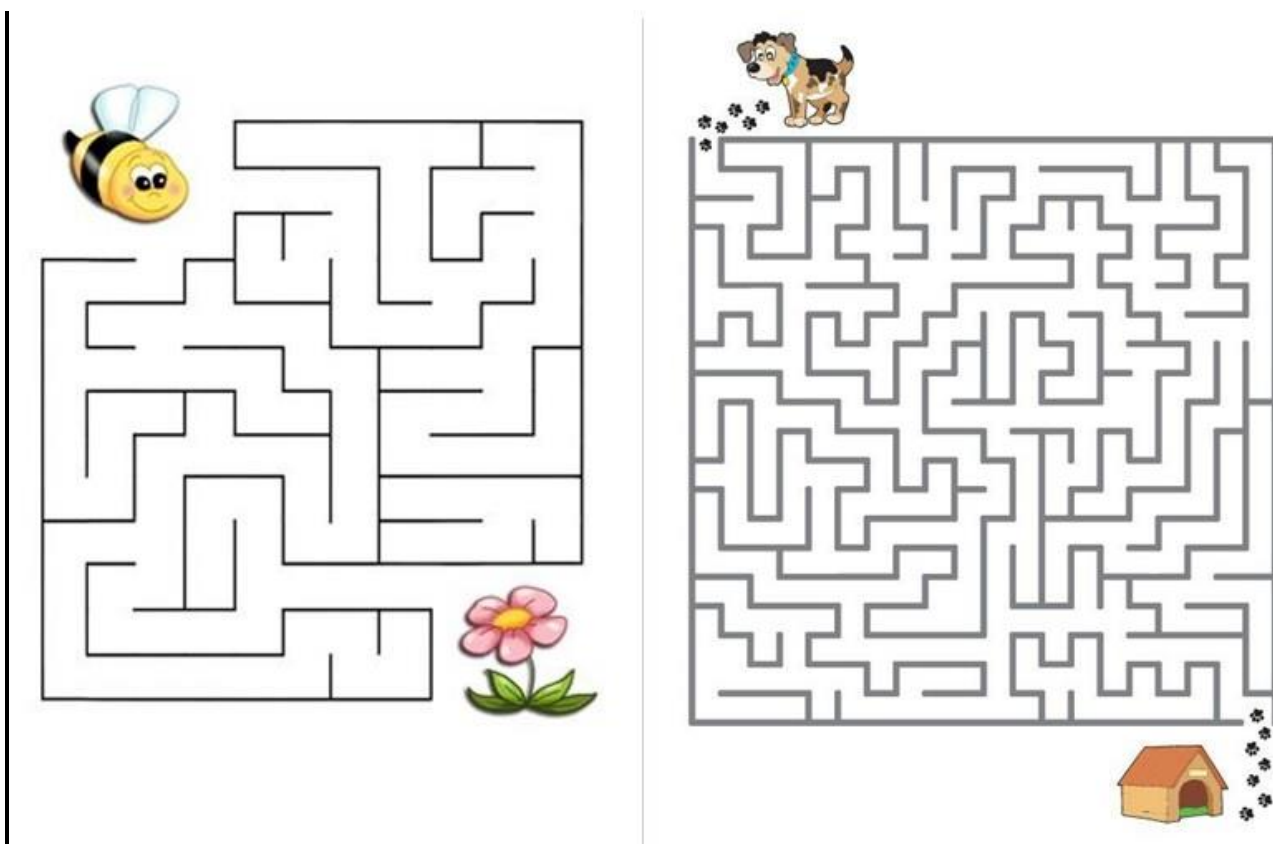
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa paluszkowa „Małpki na drzewach” – dziecko wyciąga rękę na wysokości oczu i naśladuje ruchy rodzica:

<i>Po drzewach małpki skakały i tak się zachowywały:</i>	
<i>Pierwsza małpka taka mała,</i>	- ruszanie najmniejszym palcem
<i>Druga wciąż się chichotała.</i>	- poruszanie palcem obok i naśladowanie śmiechu
<i>Trzecia mocno ziewała,</i>	- zginanie palca środkowego i ziewanie
<i>Czwarta małpka wciąż płakała.</i>	- poruszanie palcem wskazującym, udawanie płaczu
<i>Piąta małpka tak cmokała.</i>	- pokazywanie kciuka i cmokanie

- Ćwiczenia poranne – zestaw III
- Zabawa orientacyjno porządkowa przy muzyce „Gra w kolory” – Rodzic rozkłada na podłodze kartki w kolorach: czerwona, zielona, żółta niebieska. Dziecko porusza się swobodnie w rytm słyszanej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic wypowiada nazwę koloru – zadaniem dziecka jest ustawienie się przy wskazanym kolorze. Gdy rodzic kłaśnie w dłonie, dziecko ponownie wraca do swobodnego poruszania się.
- Wykonanie ćwiczeń w książce numer cztery: ćwiczenie 1 i 2, s. 4-5.
Ćwiczenie numer 1, s. 16.

- „Wprost do celu” rozwiązywanie labiryntu



- Ćwiczenia gimnastyczne – utrwalenie – ćwiczenia z elementami wstępowania na przyrządy, zstępowania oraz wspinania się
 - ✓ Chód na palcach we wspięciu.
 - ✓ Zatrzymanie się w biegu we wspięciu na palcach.
 - ✓ Chód i bieg w tył.
 - ✓ Chód po linii prostej i łamanej:
 - a) iść prosto po skakance (linii, lince),
 - b) przejść krętą linią po ślimaku ułożonym ze skakanki.
 - ✓ Chód po wyznaczonych śladach.
 - ✓ Chód w bok ze skrzyżowaniem nóg.
 - ✓ Chód w przód i w tył z zamkniętymi oczami.
 - ✓ Chód z wysokim unoszeniem nóg, mający na celu przekraczanie przeszkód (linek, ławek, klocków itp.).
 - ✓ Chód (stopa przed stopą) po obręczy.
 - ✓ Krzesła i stół ustawione przy ścianie. Dziecko staje przy krześle, wchodzi na nie i schodzi. Po opanowaniu tego ćwiczenia wprowadzamy bieg z omijaniem i zatrzymywaniem się na sygnał, wreszcie przechodzimy do samej zabawy. **Zabawa:** Dziecko biega w rozsypce, na hasło: „Powodź!” — musi znaleźć się ponad podłogą (wejść na krzesło lub stół). Gdy rodzic zawoła: „Powodź minęła!” — dziecko z powrotem biega swobodnie.
 - ✓ Po schodach. Przybory: Schodki z poręczami i małą platformą, schodki zjeżdżalni. **Zabawa:** Dziecko „zamienia się” w misia początkowo wchodząc na górkę pomagając

sobie rękami, schodzą trzymając się poręczy. Próbuje również schodzić tyłem; opuszczając nogę w dół i przytrzymując się rękami wyższego stopnia.

- ✓ Przelot ptaków. *Przygotowanie:* Krzesła ustawione w różnych odstępach. Dziecko - ptaszek przygotowuje się do przelotu za morze. *Zabawa:* Ptaszek lata w dowolnych kierunkach z rozłożonymi skrzydłami. Na sygnał i zapowiedź: „Burza!” – ptaszek czepia się skał (siada lub staje na krześle). Po burzy prostuje skrzydła i leci dalej.

- Śpiew piosenki – „Płynie fala płynie”
- „Hymn Polski – Mazurek Dąbrowskiego” – proszę o przypomnienie słów hymnu i postawy jaką należy przyjąć w trakcie jego śpiewania. Proszę wspólnie z dzieckiem odśpiewać hymn, a następnie porozmawiać o zbliżającym się Święcie Flagi i jej znaczeniu.
„Mazurek Dąbrowskiego” - <https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

Proszę również o wspólne z dzieckiem wywieszenie flagi przed domem/mieszkańcem i przesłanie zdjęcia.

Na zakończenie proponuję obejrzenie filmu dla najmłodszych „Polak mały!” - <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA&t=12s>

- Język angielski – otrzymacie państwo od nauczyciela języka angielskiego

*Pozdrawiam i życzę miłego weekendu ☺
Agnieszka Żemajduk*