

**PONIEDZIAŁEK 27.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: MIESZKAM W POLSCE**  
**TEMAT DNIA: „MÓJ KRAJ” (mowa i myślenie + ruch)**

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- doskonalili słuch fonematyczny
- odgaduje zagadki związane z Polską
- nabywa umiejętność wspinania się
- zna symbole narodowe
- zna wybrane legendy
- zgodnie układa puzzle
- uważnie słucha opowiadania i odpowiada na pytania



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.  
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa orientacyjno - porządkowa „Biały orzeł”. Dziecko przemieszcza się po pokoju. Na hasło rodzica „Biały orzeł”, kładzie się na plecach na podłodze i wymachuje równocześnie nogami i rękoma w linii poziomej. Natomiast gdy rodzic klaśnie w dłonie, dziecko wstaje i ponownie swobodnie się porusza.
- Zabawa logopedyczna „Opowiadamy historyjkę”

Rodzic czyta poniższy tekst i wskazuje dziecku drukowaną literę. Zadaniem dziecka jest nazwanie (samodzielnie) litery jaką widzi z uwzględnieniem nastroju jako towarzyszy określonym sytuacjom.

<i>Ale dzisiaj jest piękny dzień...</i>	<b>A</b>
<i>Niestety nadciągają chmury,</i>	<b>E</b>
<i>Zaczął padać deszcz.</i>	<b>I</b>
<i>Po deszczu pojawiła się tęcza.</i>	<b>O</b>
<i>Niestety – szybko zniknęła.</i>	<b>E</b>
<i>Po deszczu kwiaty rozwinęły pąki,</i>	<b>U</b>
<i>Krety zrobiły wielkie kretowisko w samym środku ogródka.</i>	<b>Y</b>
<i>Wszystkie ptaszki głośno śpiewają.</i>	<b>A</b>
<i>Nagle pojawił się jastrząb i uciekł.</i>	<b>I</b>
<i>Na szczęście szybko odleciał.</i>	<b>O</b>

- Zagadki słowne „Co to jest?”

Pytanie nietrudne, to każdy z was przyzna Jak się nazywa nasza Ojczyzna?	<b>POLSKA</b>
Biel na niej jest i czerwień. Powiewa pięknie, gdy wiatr się zerwie.	<b>FLAGA</b>
Czy wiesz jaki to znak – na czerwonym tle biały ptak?	<b>GODŁO</b>
Co to jest? Na pewno łatwo odgadniecie, całą Polskę na karcie - takiej odnajdziecie.	<b>MAPA</b>

- Ćwiczenia poranne- zestaw III – powtarzamy codziennie przez cały tydzień
  - ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko stoi w lekkim rozkroku. Na hasło *podłoga* robi przysiad, dotykając rękoma podłogi. Na hasło *sufit*, prostuje się i wyciąga ręce w stronę sufitu.
  - ✓ Zabawa na czworakach – dziecko „zamienia się” w wybrane zwierzątko: kotka lub pieska i chodzi na czworaka po całym pokoju. Na sygnał (kłaśnięcie rodzica w dłonie) – szybko siadają przy ścianie. Powtarzamy kilkakrotnie.
  - ✓ Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dziecko stoi w rozkroku. Ręce trzyma na bioderkach. Wykonują skręt tułowia w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.
  - ✓ Zabawa skoczna – dziecko znajduje się w przysiadzie podpartym, dłonie ma przed sobą na podłodze. Na kłaśnięcie w dłonie przez rodzica – wysoko wyskakuje w górę wyciągając ręce.
  - ✓ Ćwiczenie z elementem równowagi – dziecko stojąc prostuje plecy i wyciąga ręce na boki. Naśladuje przejście po linii tak jak to robi akrobata w cyrku. Porusza się powoli stawiając stopę przed stopą.
  - ✓ Ćwiczenie uspokajające – dziecko maszeruje po okręgu. Wspinając się na palce wykonuje wdech nosem, następnie opuszcza się na całe stopy robiąc wydech ustami.
- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem

- Zabawa tropiąca - „Polska nasza ojczyzna” . Rodzic ukrywa w pokoju następujące obrazki:



POLSKA



MAPA POLSKI



GODŁO



FLAGA



WISŁA



SYRENKA WARSZAWSKA



SMOK WAWELSKI



KOZIOŁKI POZNAŃSKIE

Następnie nakierowuje dziecko poprzez wykonanie mapki/polecenia idź 2 kroki w prawo.../zimno-ciepło (proszę wybrać najwygodniejszą formę poszukiwań). Po odszukaniu każdego obrazka proszę zapytać dziecko *co widzi na obrazku? Czy pamięta jak nazywa się nasz kraj? Jakie miasto jest stolicą naszego kraju? Czy pamięta jak nazywa się miejscowość, w której mieszka? Czy pamięta jak nazywa się miejscowość, w której znajduje się jego przedszkole? Z czym mu się kojarzy przedstawiony obiekt? Jakie miasta symbolizują Syrenka, Smok i Koziolki? Czy pamięta co oznacza kolor biały i czerwony na fladze? Dlaczego na Godle znajduje się orzeł? Jak nazywa się największa rzeka w Polsce?*

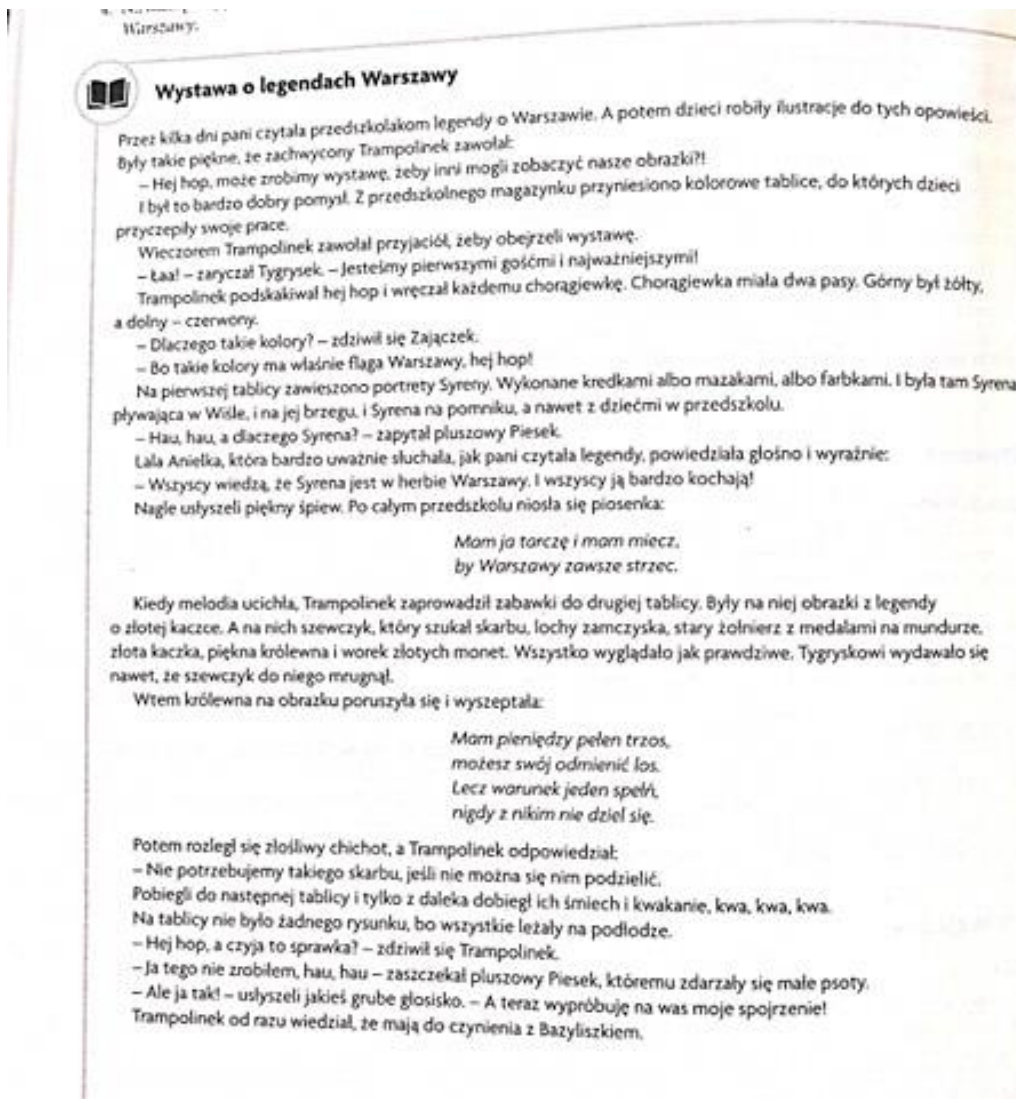
- Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – ćwiczenia z elementami wstępowania na przyrządy, zstępowania oraz wspinania się
  - ✓ Chód na palcach we wspięciu.
  - ✓ Zatrzymanie się w biegu we wspięciu na palcach.
  - ✓ Chód i bieg w tył.
  - ✓ Chód po linii prostej i łamanej:
    - a) iść prosto po skakance (linii, lince),
    - b) przejść krętą linią po ślimaku ułożonym ze skakanki.
  - ✓ Chód po wyznaczonych śladach.
  - ✓ Chód w bok ze skrzyżowaniem nóg.
  - ✓ Chód w przód i w tył z zamkniętymi oczami.
  - ✓ Chód z wysokim unoszeniem noóg, mający na celu przekraczanie przeszkód (linek, ławek, klocków itp.).
  - ✓ Chód (stopa przed stopą) po obręczy.
  - ✓ Krzesła i stół ustawione przy ścianie. Dziecko staje przy krześle, wchodzi na nie i schodzi. Po opanowaniu tego ćwiczenia wprowadzamy bieg z omijaniem i zatrzymywaniem się na sygnał, wreszcie przechodzimy do samej zabawy. **Zabawa:** Dziecko biega w rozsypce, na hasło: „Powodź!” — musi znaleźć się ponad podłogą

(wejść na krzesło lub stół). Gdy rodzic zawoła: „Powodź minęła!” — dziecko z powrotem biega swobodnie.

- ✓ Po schodach. Przybory: Schodki z poręczami i małą platformą, schodki zjeżdżalni. *Zabawa:* Dziecko „zamienia się” w misia początkowo wchodząc na górkę pomagając sobie rękami, schodzą trzymając się poręczy. Próbuje również schodzić tyłem; opuszczając nogę w dół i przytrzymując się rękami wyższego stopnia.
- ✓ Przelot ptaków. *Przygotowanie:* Krzesła ustawione w różnych odstępach. Dziecko - ptaszek przygotowuje się do przelotu za morze. *Zabawa:* Ptaszek lata w dowolnych kierunkach z rozłożonymi skrzydłami. Na sygnał i zapowiedź: „Burza!” – ptaszek czepia się skał (siada lub staje na krzesle). Po burzy prostuje skrzydła i leci dalej.

- Czytanie opowiadania – wystawa o legendach Warszawy

Proszę o przeczytanie dziecku poniższego opowiadania i omówienie jego treści. *Jaka postać występuje w herbie Warszawy? Jaka legenda została przedstawiona na drugiej tablicy? Kogo spotkali przy następnej tablicy? Co zrobiła Anielka? Do jakiej legendy pasują rysunki z ostatniej tablicy?*



– Uciekajmy! – krzyczał Trampolek. – I nie patrzcie mu w oczy!  
Przyjaciele ukryli się, gdzie kto mógł, a Bazyliszek biegał po korytarzach i szukał wyjścia z przedszkola. Wtedy Anielka otworzyła swoją torebkę, wyjęła z niej lustro i stanęła przed Bazyliszkiem.  
– W tej chwili wracaj do obrazków, bo inaczej będzie źle! – rozkazała dzielna lala.  
Bazyliszek opuścił głowę i wskoczył do obrazków. Przyjaciele powiesili je na tablicy.  
– Dlaczego posłuchał Anielki? – zapytał Piesek. – Dlaczego hau, hau?  
– Bo wystraszył się, że zobaczy swoje spojrzenie i zamieni się w kamień – wytłumaczył Zajączek.  
Aha, pomyślał szczeniaczek i obiecał sobie, że następnym razem będzie uważniej słuchał, jak pani czyta lub opowiada.  
Po przygodzie z Bazyliszkiem zabawki były bardzo zmęczone, więc postanowiły, że dokończą oglądanie wystawy następnego dnia.  
W chwilę potem już spały, ale przez sen słyszały, czyjeś głosy dochodzące z czwartej tablicy:

*To my, Wars i Sawa!  
Od naszych imion  
jest nazwa Warszawa.*

A wy, jak myślicie, do której legendy będą pasowały rysunki zawieszane na ostatniej tablicy?

Urszula Piotrowska

- Wykonanie ćwiczenia w książce numer cztery ćw. 1, s. 14 – wspólne nazywanie, wskazywanie i zaznaczanie symboli narodowych i budowli w Polsce.  
Ćwiczenie 2, s. 15 – obrysowywanie obiektów kojarzących się z Polską.
- Wspólne układanie puzzli

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺  
Agnieszka Żemajduk*