

CZWARTEK 26.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: KOLORY LATA
TEMAT DNIA: „KOLORY TĘCZY” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- uczestniczy w zabawie ze skakanką
- skacze obunóż
- dba o porządek
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
- wypełnia szablon tęczy za pomocą wydzieranki
- zna i poprawnie dobiera kolory
- rozwija motorykę małą
- gra w gry planszowe



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- **Ćwiczenie oddechowe „Baloniki”** – do ćwiczenia potrzebujemy balon i słomkę. Zadaniem dziecka jest nadmuchiwanie balonika a następnie dmuchnięcie w słomkę i przesuwanie w ten sposób balonika po całej podłodze.
- **Zabawa ruchowa rzutna „Rzuty do tarczy”** - zabawa w klasyczne rzutki. Ćwiczymy celowanie do celu. Jeżeli nie posiadamy rzutek i tarczy możemy wykorzystać piłeczki i miskę/wiadro.
- **Zabawa taneczna „Tańczące baloniki”** - zabawa chyba wszystkim znana – tańczymy z dzieckiem w parze między nami jest balonik, który nie może spaść na ziemię. Nie wolno trzymać go w rękach. Rodzic na zmianę z dzieckiem podaje różne części ciała, między które będzie trzeba dać balon, np. między brzuchami, plecami, czołami, kolanami, łokciami itp.
- **„Skoczne żabki”**- zabawy ze skakanką. Doskonalimy umiejętność skakania przez skakankę.
- **Czynności porządkowe**- przygotowanie stołu do śniadania
- **„Kolory wokół nas” A. Borowiecka** - wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią

„Kolory wokół nas”

*Jakaż to malarka, jakimi farbami
cały świat ozdabia pięknymi barwami?
Tu zielona trawka, a tam chmurka biała,
skąd takie kolory ta malarka brała?
Fioletowe fiołki, żółciutkie żonkile
i tyle odcieni, że nie zliczysz ile.
Biedronkę z kolei tak wymalowała,
aby na czerwonym czarne kropki miała.
Róże na różowo, a na złoto piasek,*

*sójka zaś na skrzydle ma niebieski pasek.
Tylko szara myszka tak się gdzieś schowała,
że malarka myszki nie pomalowała.*

Pytania do wiersza: *Kto jest malarką? Jakimi kolorami malowała malarka? Kogo nie udało jej się pomalować? Dlaczego?*

- „**Jak powstaje tęcza?**” historyjka obrazkowa

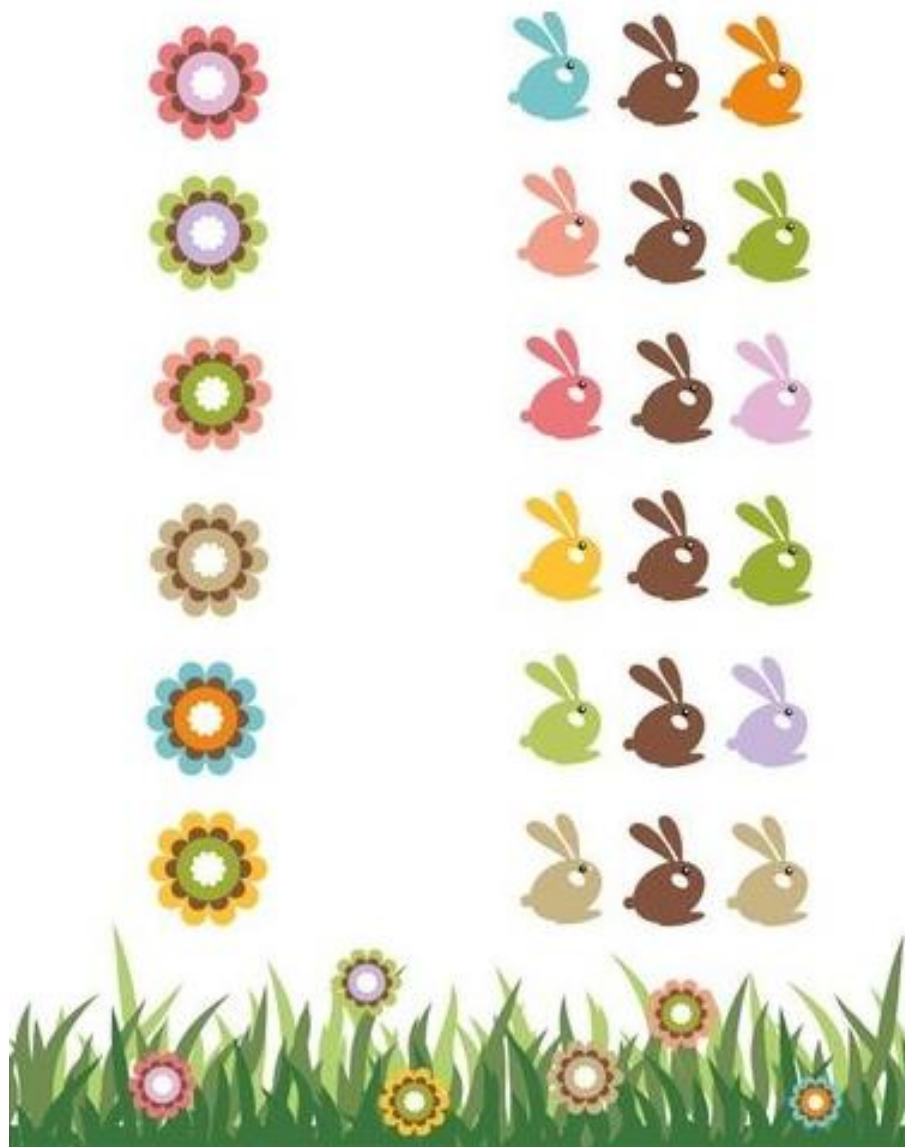


Jak powstaje tęcza? <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

- „**Tęcza**”- Wydzieranka. Zadaniem dziecka jest narysowanie łuków tęczy i wypełnienie ich za pomocą wydzieranki, tak jak na zdjęciu poniżej.



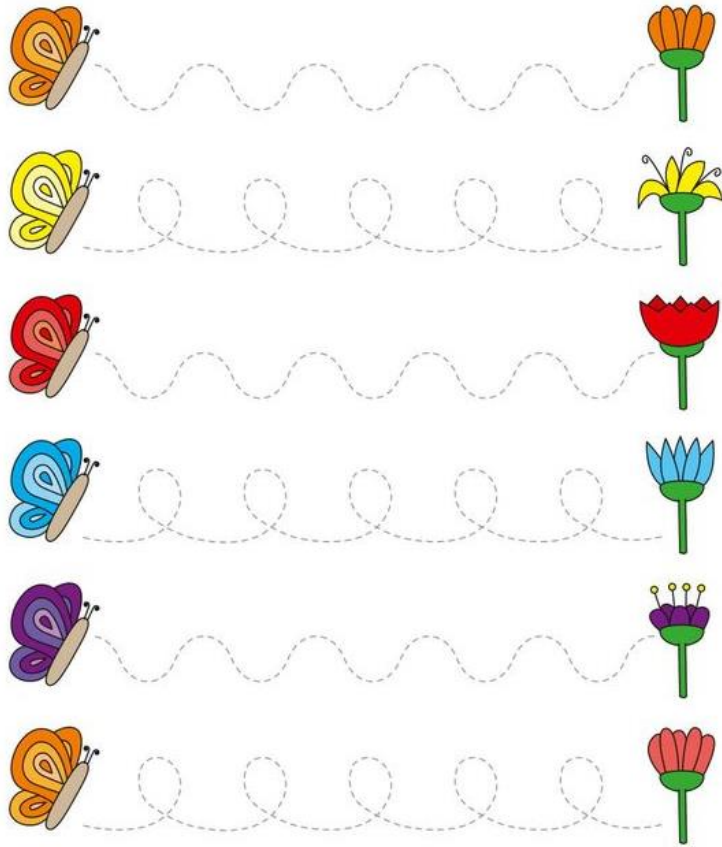
- „**Tęczowe króliki**”- ćwiczenie **spostrzegawczości**. Dobieranie odpowiedniego układu kolorów króliczków do kolorów kwiatków.



- „Zabawka z modeliny”- zabawa rozwijająca motorykę małą

- Zabawy przy stoliku - gry planszowe

- „Kolorowe motyle”- ćwiczenia grafomotoryczne



*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*