

PONIEDZIAŁEK 25.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIĘTO MAMY I TATY
TEMAT DNIA: „R JAK ROLA” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- ćwiczy aparat mowy
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- wymienia wyrazy z daną głoską w nagłosie i śródgłosie
- zna wielką literę drukowaną **R**
- kreśli literę palcem
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- odczuwa przynależność do rodziny



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenie rozwijające mowę i myślenie „Rodzinna opowieść” – w tym ćwiczeniu rodzic czyta wspólnie z dzieckiem. Dziecko śledzi tekst czytany przez rodzica – w miejscu gdzie umieszczone zostały obrazki „czyta” dziecko.

Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,  i  i dwoje   .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,
a  Jan,  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

W  zbierają   i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam   ,  ,  ,
a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.

- Zabawa naśladowcza „Rób to co ja” - zabawa polega na odtworzeniu sekwencji ruchów, np. klaśnięcie, uderzenie 2 razy o uda i dotknięcie głowy. Raz pokazuje dziecko – rodzic powtarza. Następnie rodzic pokazuje, a dziecko powtarza.

• Ćwiczenia poranne – Zestaw VI:

- ✓ Zabawa o charakterze orientacyjno-porządkowym „Słońce – chmura”. Dziecko swobodnie porusza się po całym pokoju. Na hasło: *Chmura* szybko zatrzymuje się, kuca, rękami zasłania głowę, jakby chciało schować się przed ulewą.
- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko staje w lekkim rozkroku. Wyciąga proste ręce do przodu. Na zmianę wykonuje wymachy nóg w górę, starając się dotknąć palców rąk i utrzymać równowagę.
- ✓ Ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko wykonuje leżenie tyłem. Ręce kładzie wzdłuż tułowia. Ugina nogi w kolanach, stopy opierając na podłodze. Na zmianę unosi nogi, przyciągając je do brzucha. Następnie kilka razy przyciąga obie nogi razem
- ✓ Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko znajduje się w pozycji jak poprzednio (nogi ugięte, złączone). Wykonuje przenoszenie obu nóg z jednej strony na drugą, z lekkim skretem tułowia, mięśni skośnych brzucha.
- ✓ Ćwiczenie tułowia – skłony. Dziecko wstaje, wolno poruszając się po pomieszczeniu, jednocześnie licząc do trzech. Po czym zatrzymuje się, wykonuje skłon tułowia, dotyka rękami podłogi i dalej wędruje.
- ✓ Skoki. Dziecko łączy nogi. Skacze po sali jak odbijające się piłeczki do przodu, do tyłu i na boki.

- Rytmizacja tekstu „Piosenka o rodzinie” – rodzic czyta poniższy tekst, zadaniem dziecka jest powtórzenie go połączone z sylabizowaniem i klaskaniem.

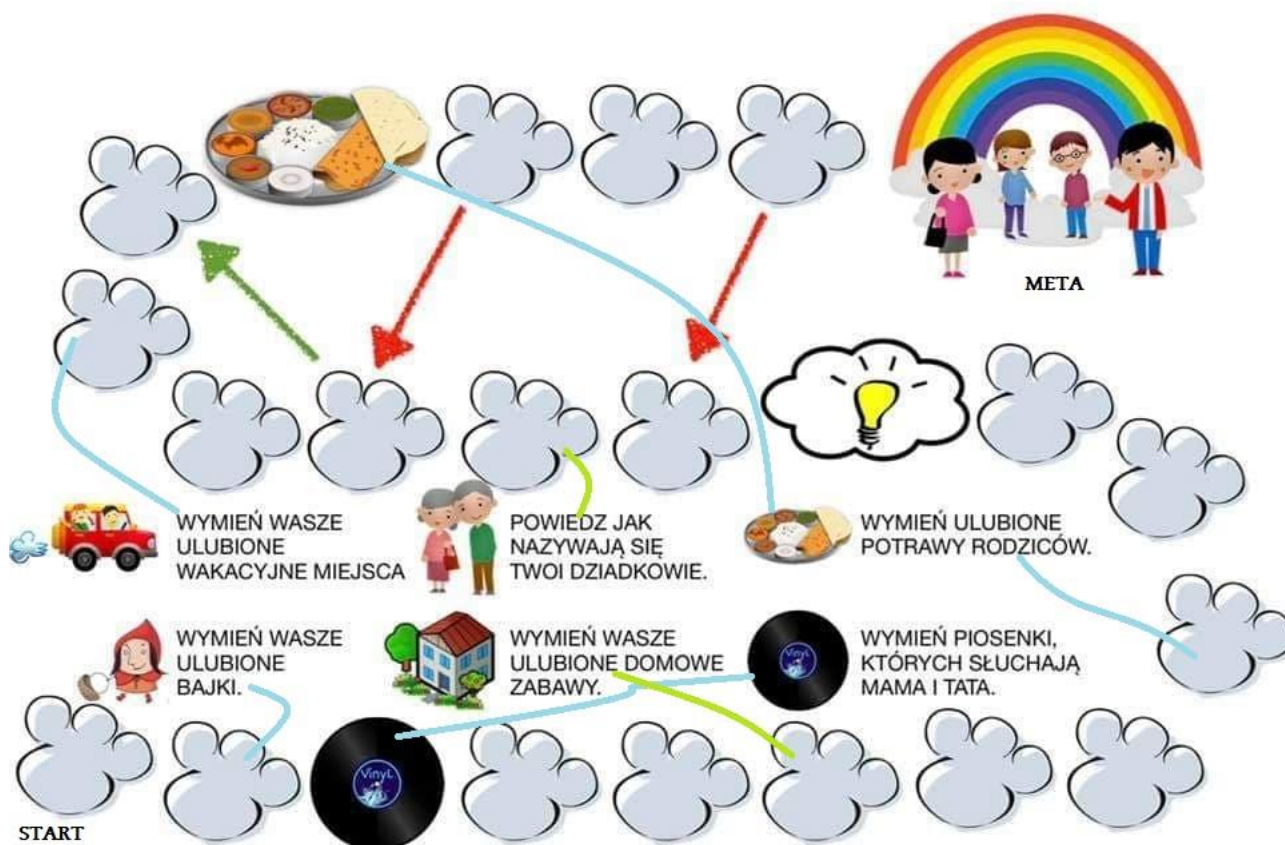
*Coś Wam powiem w sekrecie,
Czy to zimą, czy w lecie -
Ja z rodziną lubię spędzać czas.
Na wędrówkach dalekich,
Tam gdzie góry i rzeki,
I gdzie szumi nieprzebyty las.*

*Rodzinna wyprawa –
Noga lewa, nowa prawa,
Lewy but, prawy but.
Rodzinna wyprawa,
Noga lewa, noga prawa,
Maszerują tup, tup.*

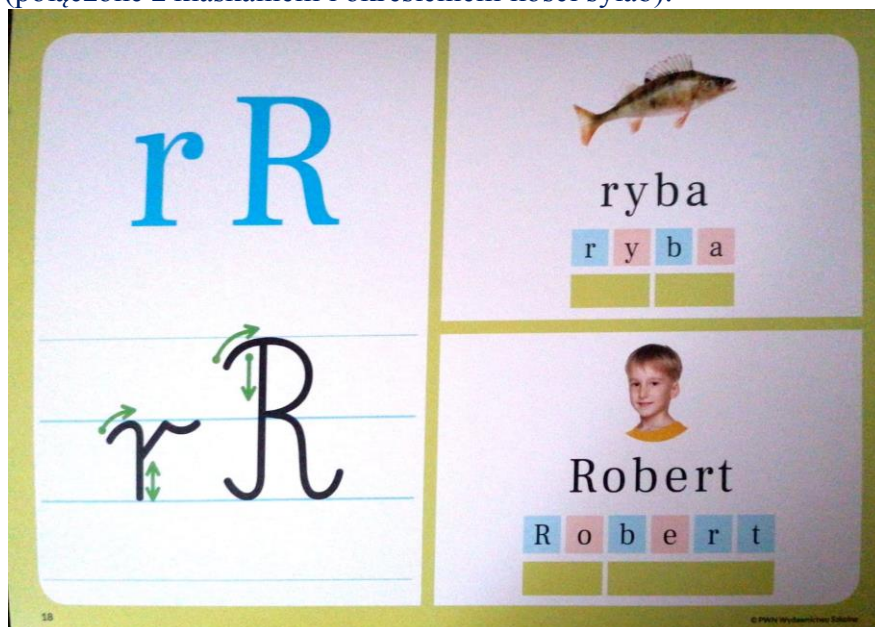
*Dziadek z mapą na przedzie,
Piękną trasą nas wiedzie,
Za nim babcia, a za babcią ja.
Potem mama i siostra,
Tatuś w tyle pozostał:
Dźwiga plecak i prowadzi psa.*

- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem

- „Moja rodzina” zabawa w pytania i odpowiedzi. Wprowadzenie litery R,r. – zaczynamy od gry planszowej. Potrzebujemy pionki i kostkę – udanej zabawy.



- ✓ Prezentacja zapisu wyrazu RYBA. Przeliczenie liter w wyrazie, wskazywanie litery R, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylaby (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).



- ✓ „Wyraz na literę R - wymyśl to sam” – dziecko na przemian z rodzicem podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską R.
- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską R (wyrazy które zaczynają się głoską R z ćwiczenia wyżej).

- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery R ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.
- ✓ Ćwiczenie „Szukamy **R, r**” – zaznaczanie litery w tekście poniżej.

Rr

Raz różowy rak rozmyślał sobie tak:

ryby rozmawiać nie chcą,
robaki od rana się wiercą,
ropucha rosołkiem nie raczy,
posłucham radia z rozpaczy!





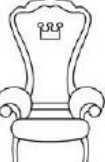


































- ✓ Grafomotoryka litery R, r



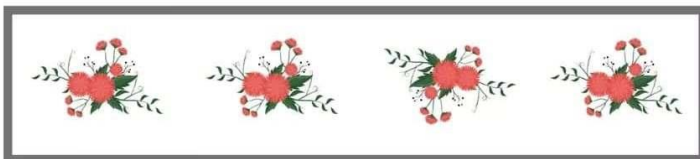
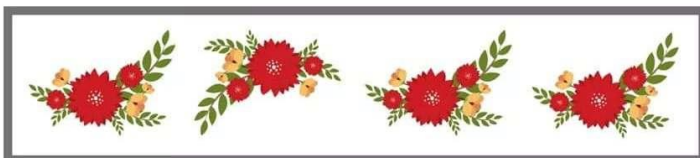
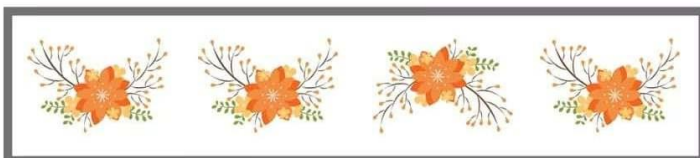
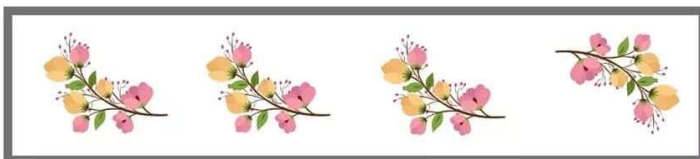
- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce numer cztery – ćw. 1 i 2, s. 24, 25.
- Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – zabawy z ringiem. Przybory - ringo

- ✓ Zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po całym pomieszczeniu, ringo trzyma w ręku. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie w dłonie) zatrzymuje się, kładzie kółko na podłodze, siada na nim.
 - ✓ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi trzymając ringo w ręku. Na sygnał rodzica przekłada kółko z ręki do ręki dookoła siebie w jedną i w drugą stronę. Następnie unosi na przemian nogę, przekładając ringo pod kolanem. Wykonując skłon tułowia w przód, przekłada ringo między rozstawionymi stopami.
 - ✓ Zabawa na czworakach. Dziecko turla ringo po podłodze, a następnie na czworakach dobiega do niego.
 - ✓ Ćwiczenie równowagi. Dzieci trzyma ringo w ręku i wędruje po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymuje się, ringo łapie obiema rękami, unosi i próbuje stanąć na jednej nodze, chwilę wytrzymać.
 - ✓ Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, ringo trzyma przed sobą. Na sygnał rodzica wykonuje skręt tułowia, turla ringo po podłodze dookoła siebie.
 - ✓ Skoki. Dziecko kładzie ringo przed sobą. Wykonuje skoki obunóż przez kółko do przodu i do tyłu oraz na boki. Jeżeli potrafi, próbuje także przeskakiwać na jednej nodze.
 - ✓ Ćwiczenie wyprostne. Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, ringo trzyma oburącz na kolanach. Na sygnał rodzica prostuje plecy i wyciąga ręce z kółkiem wysoko w górę, a następnie, przechodząc do skłonu w przód, przesuwa ringo jak najdalej po podłodze. Ponownie prostuje plecy i mocno wyciąga się. Dziecko stara się nie odrywać ciała od podłogi.
 - ✓ Ćwiczenie stóp. Dziecko w siadzie skulnym ugina kolana, stopy opiera na ringu. Próbuje przekręcać kółko, przesuwając je samymi palcami stóp.
- Gra planszowa z głoską R – połączenie [tr], [dr] – wzbogacanie mowy nowymi wyrazami. Zadaniem dziecka jest powtarzanie za rodzicem wyrazów na planszy i wskazywanie/kolorowanie odpowiednich obrazków.

| TRON | DRABINA | FUTRO | BIEDRONKA | TROP | DRUTY | OPATRUNEK | KWADRAT | TRUSKAWKA | DROBNE | |
|------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---------|
| WYDRA |  |  |  |  |  |  |  | | PIETRUSZKA | |
| CYTRYNA | | | | | | | | | HYDRANT | |
| DREWNIAKI |  |  |  |  |  |  |  | | TRATWA | |
| TRAWA | | | | | | | | | DRES | |
| START/META |  |  |  |  |  |  |  |  |  | POTRAWA |
| TRĄBKA | | | | | | | | | WIADRO | |
| KOLDRA |  |  |  |  |  |  |  | | TRAMPKI | |
| STRUŚ | |  |  |  |  |  | | | DROGA | |
| DREWNO |  | | | | | | |  | WIATRAK | |
| TRAPEZ | PODRĘCZNIK | ŁOTR | DRUGI | TRUCIZNA | ADRES | WIATR | DROZD | TRABANT | CYDR | |

- Ćwiczenie spostrzegawczości „Kwiaty dla mamy”

Co nie pasuje?



*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*