

PIĄTEK 24.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH
TEMAT DNIA: „OWOCE I WARZYWA – W NICH RADOŚĆ I SIŁA” (mowa i myślenie +
plastyczne/konstrukcyjne)

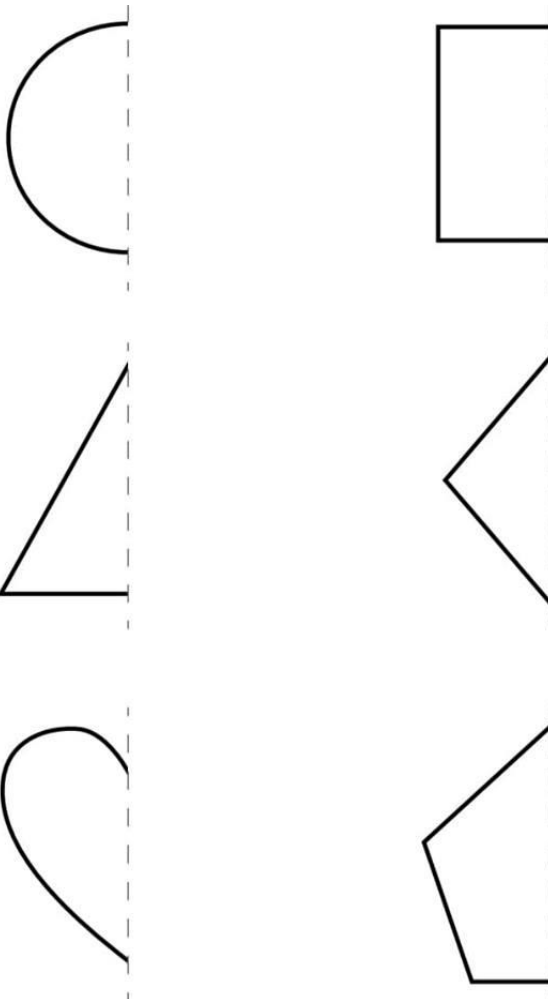
Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- kończy rysować drugą część przedmiotów
- prawidłowo reaguje na komendy
- odczuwa radość z zabaw ruchowych
- rozwija wyobraźnię poprzez skojarzenia i zmysły dotyku oraz węchu
- konstruuje z tektury, maluje ją farbami tworząc wybrany owoc
- współpracuje tworząc salatkę owocową
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się



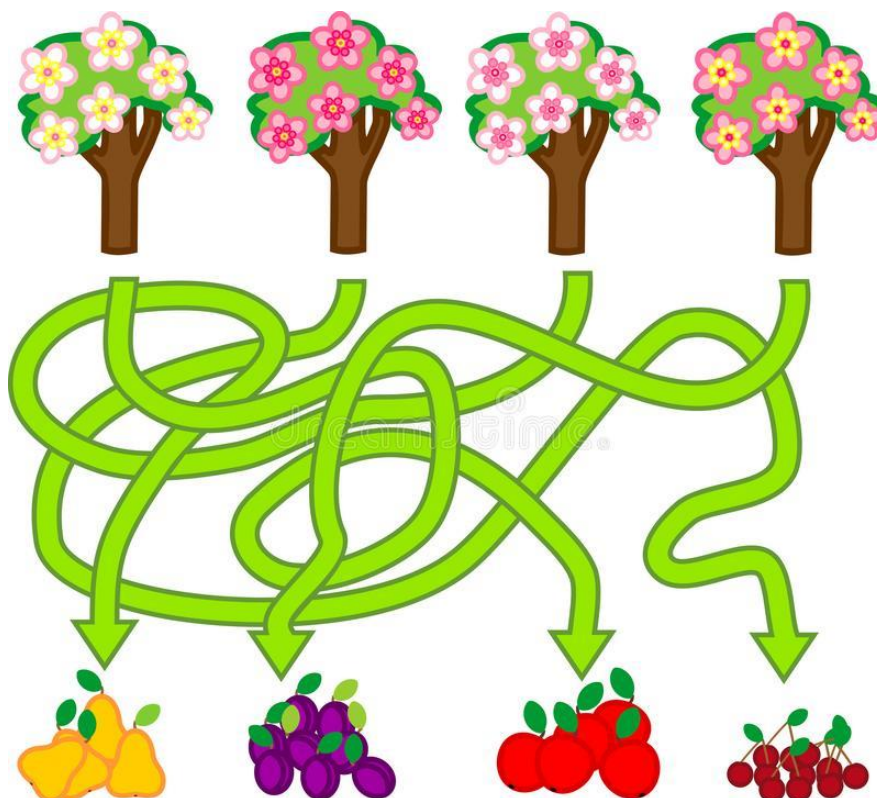
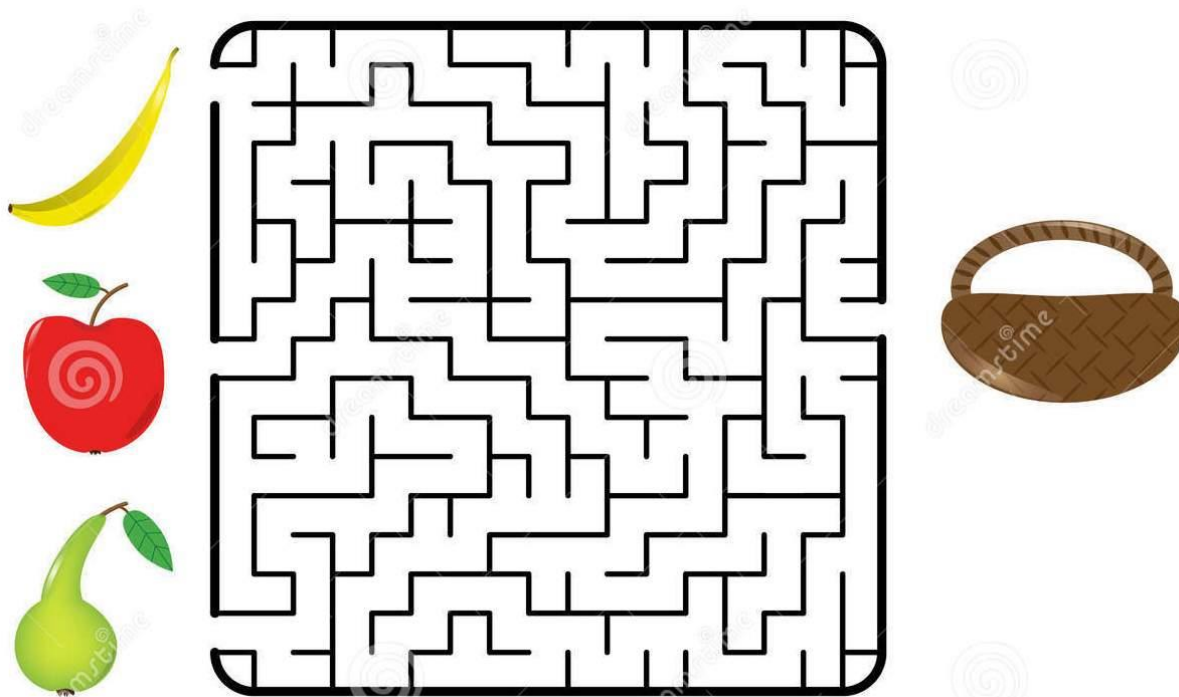
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa konstrukcyjna „Od najmniejszego do największego” – układanie wieży z klocków. Ustawianie od najmniejszej do największej.
- Ćwiczenie koncentracji „Druga połowa”. Zadaniem dziecka jest dorysowanie drugiej połówki.



• Ćwiczenia poranne – zestaw II

• „Owocowe labirynty”



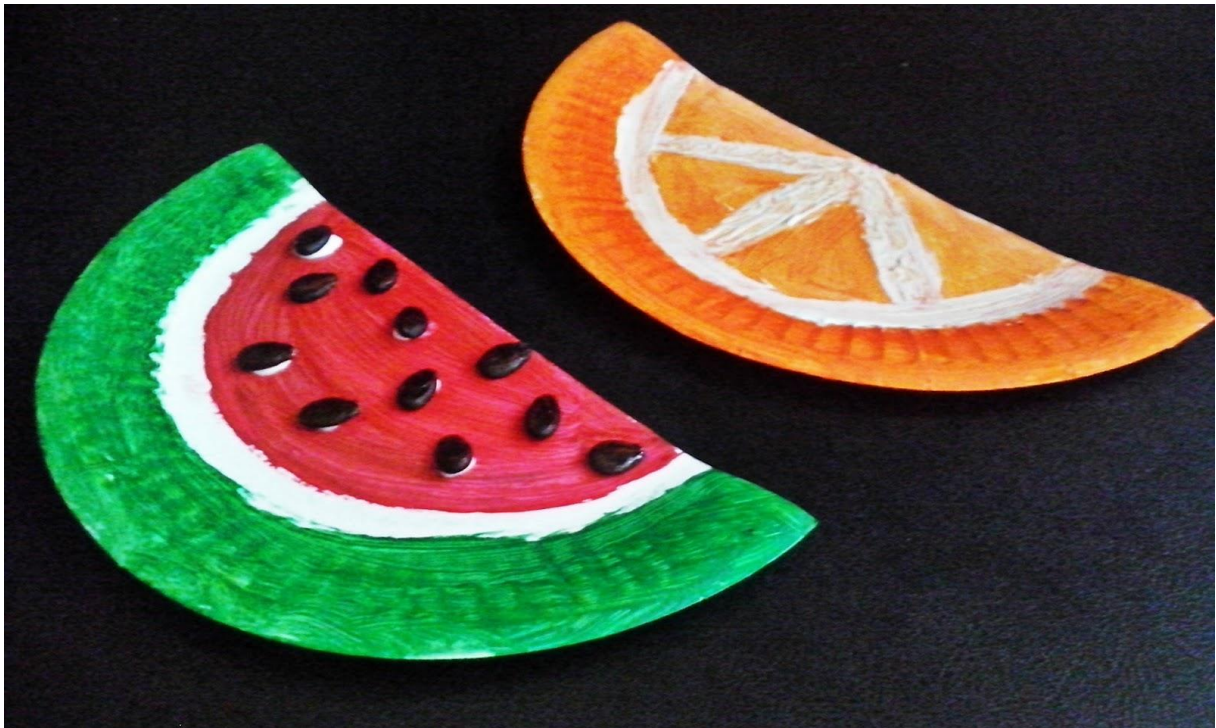
- Zagadki dotykowe i węchowe „Co się kryje w koszyczku?” – potrzebujemy: opaskę na oczy dla dziecka, owoce (te które mamy w domu – wykorzystamy je jeszcze w ciągu dzisiejszego dnia).

Opaskę zakładamy na oczy dziecka i podajemy mu owoce. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie owoców za pomocą dotyku. Kolejnym krokiem jest przekrojenie owoców na mniejsze kawałki i na początku odgadywanie przez dziecko za pomocą węchu, a następnie smaku.

- ✓ Pogadanka „Dlaczego jemy warzywa?” – dziecko podaje swoje propozycje. Rodzic weryfikuje je i podsumowuje. Zwraca uwagę na odpowiednie proporcje spożywanych pokarmów. Przypomina wspólnie z dzieckiem miejsce owoców w piramidzie żywieniowej.

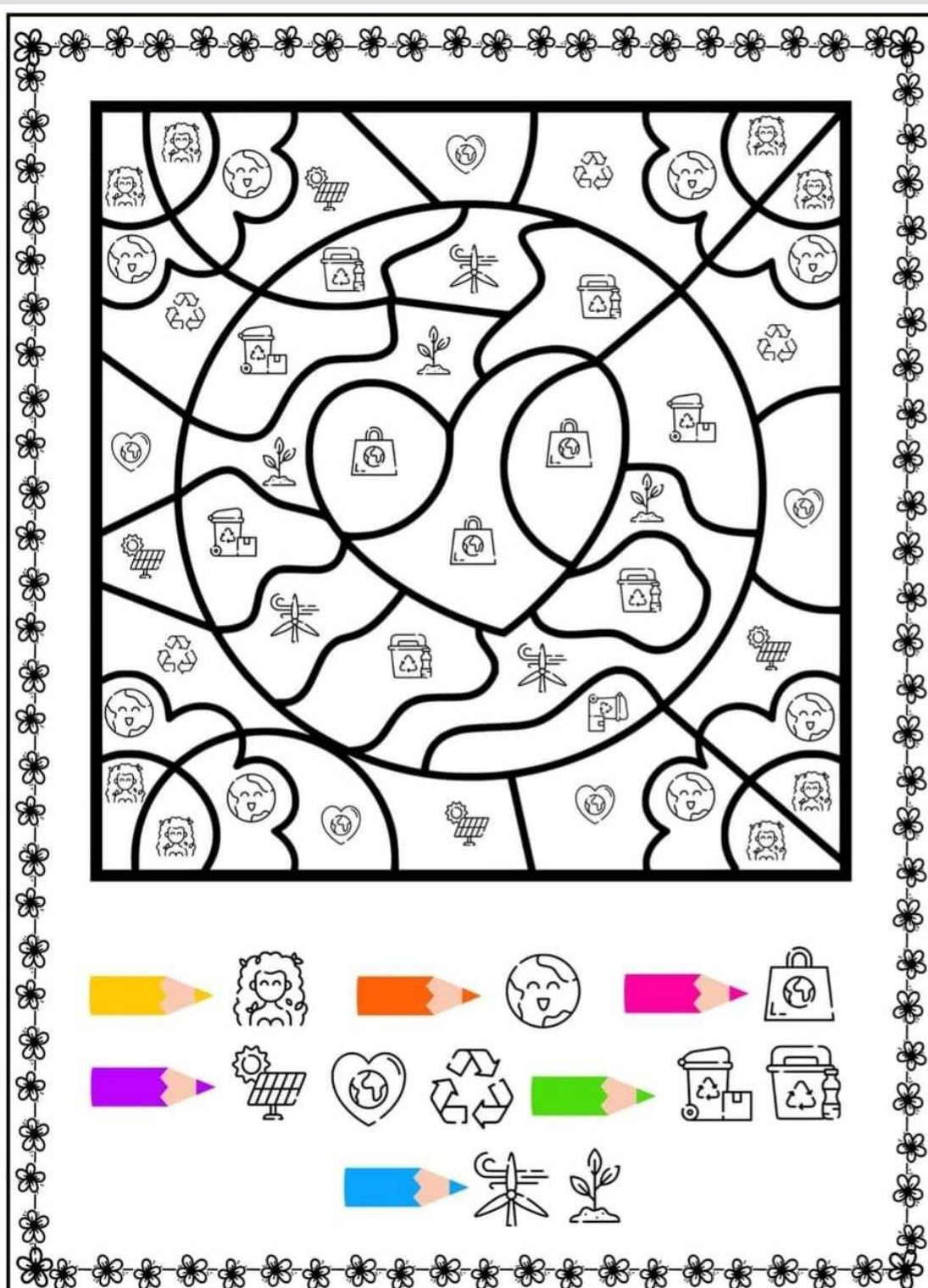
- Konstruowanie z tektury „Arbuz czy pomarańcza” – potrzebujemy: papierowy talerzyk, farby plakatowe.

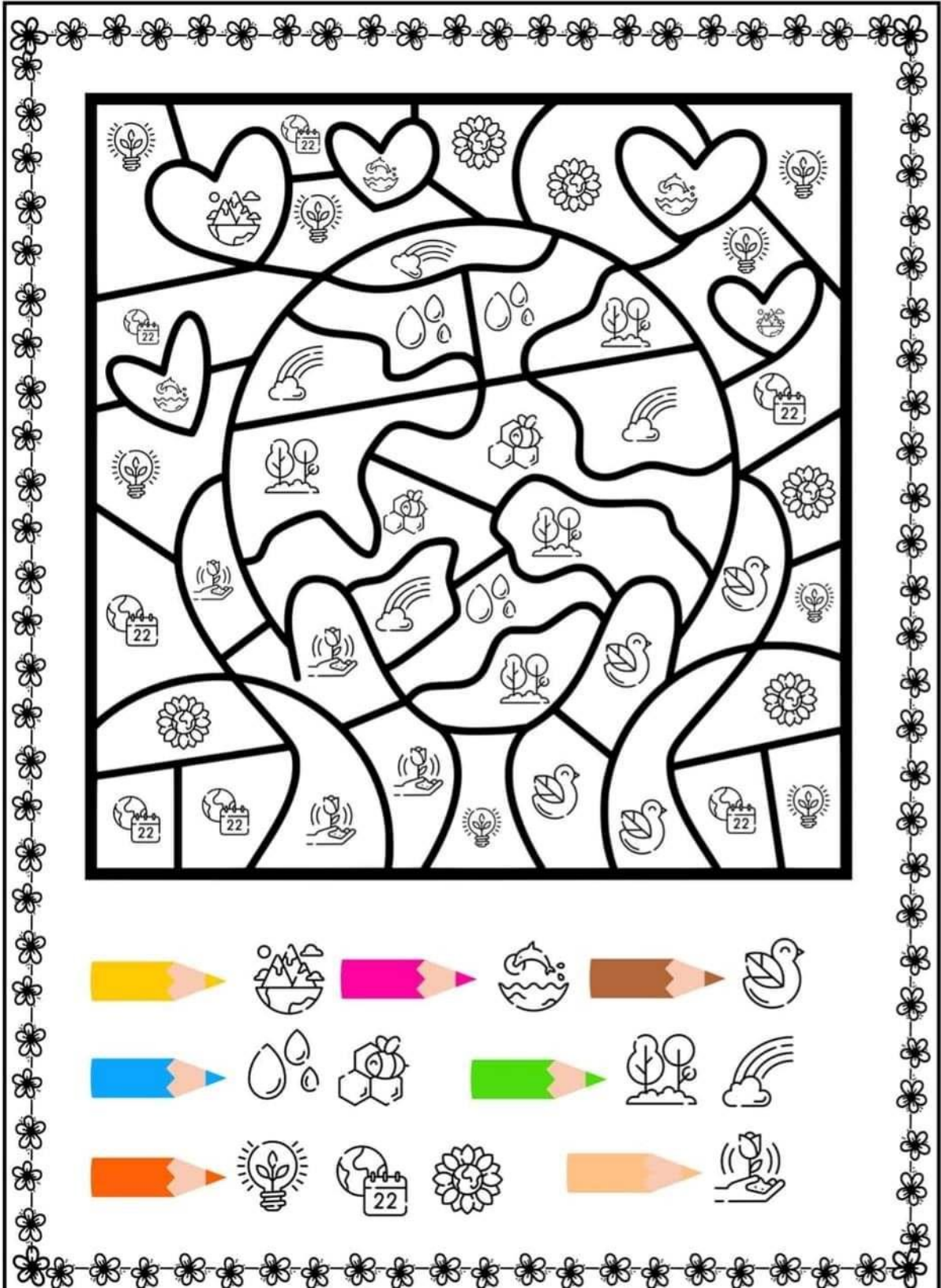
Rodzic rysuje linię dzielącą talerzyk na pół. Dziecko przecina talerzyk, a następnie przy wsparciu rodzica wykonuje kawałek arbuza i pomarańczy jak na zdjęciu poniżej. Pracę można podzielić na kilka etapów tak, aby farba wyschła, a kolory nie były zmieszane. Zamiast pestek możemy użyć czarnych guziczków, lub namalować je farbami.

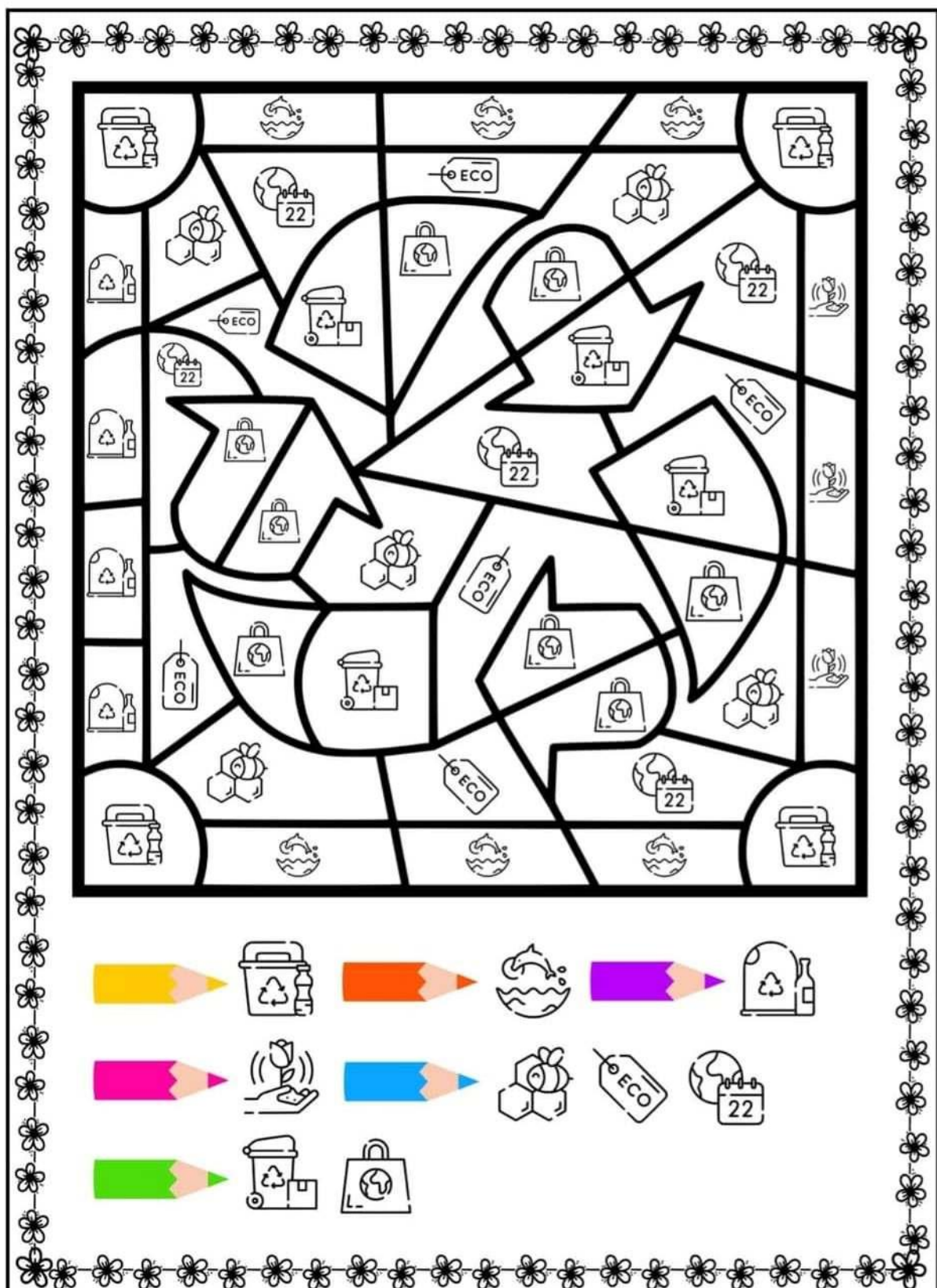


- Czynności higieniczne i porządkowe – dokładne mycie rąk po zakończonej pracy. Porządkowanie miejsca pracy. Przecieranie blatu stołu.
- Zabawa tematyczna „W kuchni” – Zakładamy fartuszki i wspólne robimy sałatkę owocową z wcześniej wykorzystywanych owoców (wykonując sos do sałatki możemy użyć jogurtu greckiego, cukru pudru i odrobinę soku z cytryny – taki sos robiliśmy wspólnie z dziećmi w przedszkolu – bardzo im smakował ;))

- W zeszłym tygodniu zajęcia dotyczyły konieczności dbania o planetę którą zamieszkujemy, co wiąże się z segregacją odpadów, oszczędzaniem wody i energii oraz zachowaniami proekologicznymi. W tym tygodniu obchodzony był Światowy Dzień Ziemi. Pod spodem umieszczam kilka kolorowanek tematycznych do odkodowania przez dzieci.







Pozdrawiam i życzę miłego weekendu ☺
Agnieszka Żemajduk