

PONIEDZIAŁEK 19.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: WAKACJE TUŻ TUŻ
TEMAT DNIA: „BEZPIECZNE WAKACJE” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Reguluje oddech wykonując ćwiczenia oddechowe
- Usprawnia aparat mowy
- tworzy zakończenia zdań
- wie jak bezpiecznie podróżować
- Twórczo wypowiada się na temat swoich wymarzonych wakacji
- szanuje emocje i wybory innych
- bierze udział w zabawach stolikowych



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenie oddechowe łączone z ćwiczeniami ruchowymi „Motylki”
 - ✓ Dziecko wykonuje wdech z jednoczesnym ruchem rąk na boki, a wydech z przesunięciem rąk do przodu, aż do zupełnego ich skrzyżowania;
 - ✓ przy wdechu dziecko podnosi ręce do góry, a przy wydechu opuszcza;
 - ✓ dziecko opiera dłonie na karku, przy wdechu łokcie odciąga do tyłu, przy wydechu wraca do pozycji wyjściowej tzn. łączy je z przodu aż do ich zetknięcia;
 - ✓ Dziecko wykonuje skręt tułowia w bok przy szybkim wdechu, a następnie powolny wydech i powrót do początkowej pozycji;
 - ✓ Dziecko pochyla tułów do przodu, ręce swobodnie zwisają, podczas skłonu wykonuje wdech, natomiast prostowanie tułowia to równoczesne unoszenie rąk i wydech;
 - ✓ Dziecko naśladuje drzewa poruszające się na wietrze.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej „Głośno czy cicho?” Rodzic: klaszcze, tupie, śpiewa, uderza w bębenek z różnym natężeniem. Zadaniem dziecka jest określenie czy słyszy dźwięki ciche czy głośne – jeżeli dźwięki które słyszy są głośne zakrywa uszy, jeżeli ciche – przykładą palec do ust.
- Ćwiczenia słuchowe usprawniające aparat mowy „Wakacyjne ćwiczenia języka” -
 - ✓ Malarz - dziecko naśladuje malarza, który pędzlem maluje różne kształty. Język to pędzel. Rodzic daje hasło do zabawy, np. „kropki”- dziecko naśladuje malowanie czubkiem języka kropek. Za chwilę zmiana wzoru na kreski, kółeczka itp.
 - ✓ Sufit-podłoga - dziecko pokazuje za pomocą języka sufit i podłogę; inna wersja: okno-drzwi (dziecko siedzi bokiem do drzwi i ona); zabawa ćwiczy trudny ruch kierowania językiem w górę i dół oraz do kącików ust;
 - ✓ Kotki - dzieci oblizują się (czubek języka okręża szeroko otwarte wargi), mlaskają, zlizują mleko z miseczki;
 - ✓ Zziany piesek - dziecko naśladuje zmęczonego psa, który głośno oddycha z językiem mocno wysuniętym na brodę;
 - ✓ Czyszczenie zębów - dziecko „szoruje” czubkiem języka zęby z każdej strony (górne i dolne, od strony zewnętrznej i wewnętrznej); zabawę tę łączymy z ćwiczeniami mięśnia okrężnego ust, naśladując płukanie buzi wodą –dziecko nabiera powietrza w policzki, „przelewa” ją kilkakrotnie z jednej strony na drugą i wypuszcza;

- ✓ Broda i wąsy - dziecko sprawdza językiem, wysuwając go mocno w górę lub w dół, czy rosną mu wąsy i broda;
 - ✓ Jaszczurka – potrzebujemy kilka płatków kukurydzianych na talerzyku- dziecko ma je zebrać posługując się tylko czubkiem języka;
 - ✓ Cukierek - dziecko wypycha raz jeden raz drugi policzek czubkiem języka udając, że trzyma w buzi landrynkę;
 - ✓ Łyżeczka, górka, rurka - ćwiczenie wykonujemy przed lustrem- „łyżeczka” to unoszenie boków i przodu języka, „górką” to opieranie czubka języka o dolne zęby i wybrzuszenie jego środka, „rurka”- boki języka zwinięte w rurkę przez którą można wydychać powietrze.
- Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw cały tydzień
 - Zabawa w kończenie zdań „Dokończ zdanie – aby być bezpiecznym w wakacje należy...”
 - „Bezpieczne wakacje” – praca z obrazkami. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania. Proszę o rozmowę z dziećmi na temat zasad bezpieczeństwa jakich należy przestrzegać nie tylko wypoczywając na wakacjach, ale również na codzień.

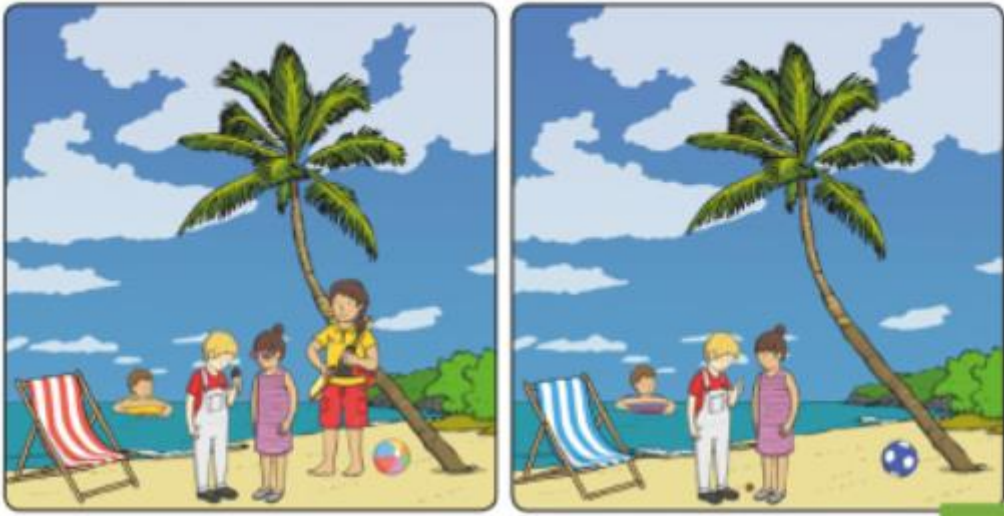


Animacja „Bezpieczne wakacje” - <https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>

- „Wymarzone wakacje” – projektowanie wakacyjnej kartki pocztowej – ćwiczenie 1 str. 56 w książce numer 4.
- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Plaża” – zadaniem dziecka jest odnalezienie 6 różnic pomiędzy poniższymi obrazkami.

Znajdź różnice - Plaża

Spójrz na poniższe obrazki. Czy potrafisz znaleźć 6 różnic?



- Granie w gry planszowe

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*