

WTOREK 19.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZOO
TEMAT DNIA: „KOTY MAŁE I DUŻE” (*matematyczne + muzyczne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- ćwiczy aparat mowy
- rysuje linie faliste, zachowując kierunek pisania
- uczestniczy w zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych
- dba o higienę
- określa położenie przedmiotu
- wykazuje sprawność ciała
- jest sprawne manualnie
- uczestniczy w zabawach słownych
- reaguje na sygnał



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

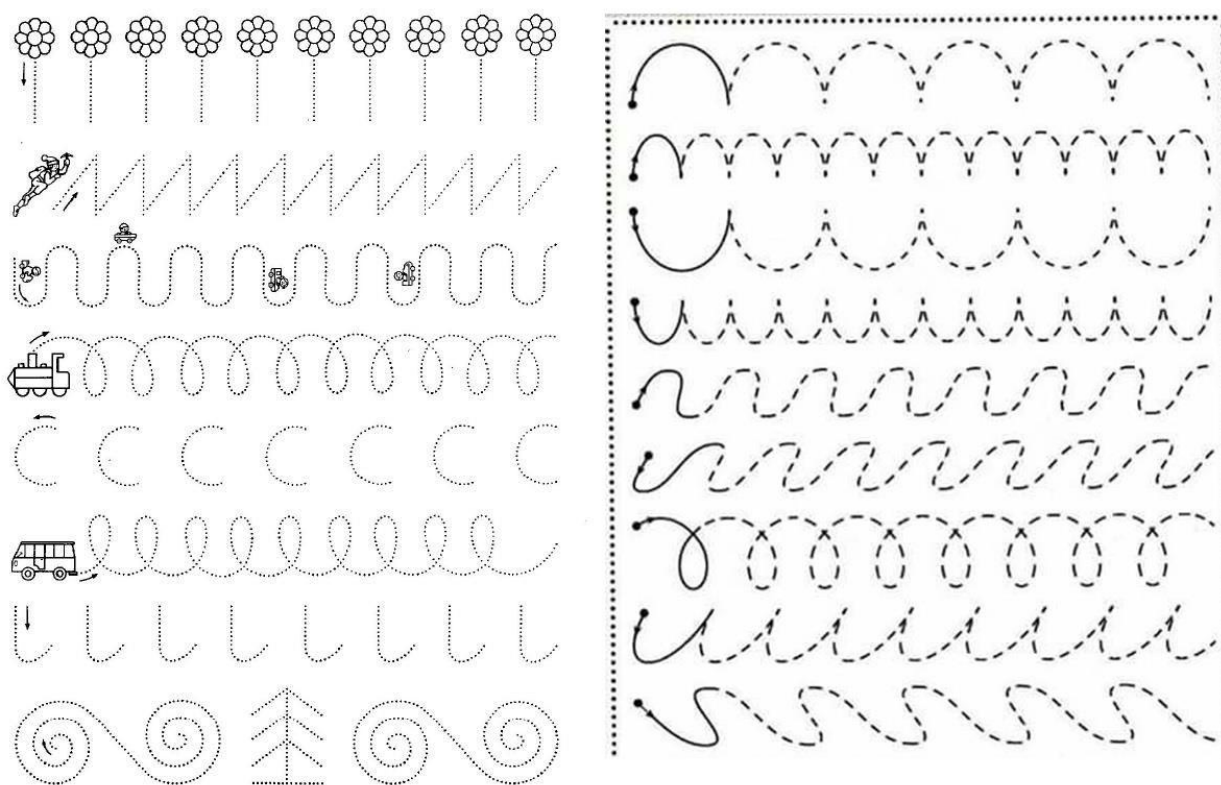
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa logopedyczna „Rozbawiony mim” – zadaniem rodzica jest wspólne ćwiczenie i kontrolowanie poprawności wykonywania ćwiczenia przez dziecko. Do tego zadania możemy użyć lusterko – pomoże to dziecku zobaczyć jak zadanie wykonuje rodzic i czy ono również robi to tak samo.

- ✓ Wymawianie na przemian „a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
- ✓ Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „iii”.
- ✓ Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „uuu”.
- ✓ Naprzemienne wymawianie „i – u”.
- ✓ Cmokanie.
- ✓ Parskanie / wprawianie warg w drganie/.
- ✓ Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
- ✓ Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.
- ✓ Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
- ✓ Wysuwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
- ✓ Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie w prawo, w lewo.
- ✓ Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

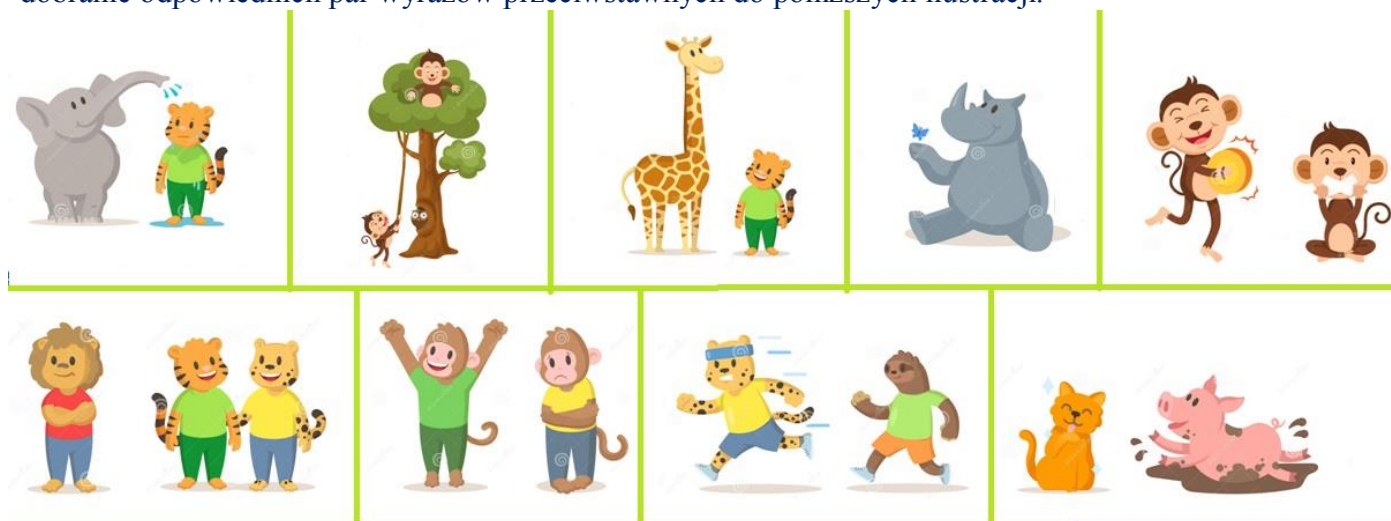
- Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw przez cały tydzień

•Zabawa grafomotoryczna „Fale”



•Czynności higieniczne-mycie rąk przed i po posiłku

- „Kotki w zoo”- łączenie ilustracji mających cechy przeciwstawne – zadaniem dziecka jest dobranie odpowiednich par wyrazów przeciwstawnych do poniższych ilustracji.



brudny-czysty	na górze-na dole	ciężki-lekki	suchy-mokry	głośny-cichy
szybki-wolny	wysoki-niski	wesoły-smutny	sam-w parze	

- Opowieść ruchowa „Roztańczone koty” – zabawę poprzedzamy rozmową z dziećmi na temat niektórych zwierząt z rodziny kotowatych (kot domowy, gepard, puma, czarny jaguar, lew, tygrys, ryś). Dziecko opisuje wygląd poszczególnych zwierząt, wskazuje cechy wspólne oraz różnice w wyglądzie.



KOT DOMOWY



GEpard



PUMA



CZARNY JAGUAR



LEW



TYGRYS



RYŚ

Następnie dziecko „zamienia się” w kota. Przemieszcza się po pomieszczeniu na czworakach, w rytm poniższego podkładu muzycznego. Na przerwę w muzyce rodzic podaje komendę, a zadaniem dziecka-kotka jest jej wykonanie, np. kotek miauczy, kotek bawi się wólczką, itp.

H. Mancini - The Pink Panther Theme <https://www.youtube.com/watch?v=Cowy4-77uz4&t=119s>

- Zabawa słowna „Moje ulubione zwierzę to...” – zabawa w dokończanie zdań i argumentowanie własnych wypowiedzi.
- Ćwiczenie w książce numer 4 (ćw. 1, s. 28-29) – utrwalanie liter i cyfr, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie sprawności wzrokowej.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Koty na płot” – dziecko biega/porusza się swobodnie po pomieszczeniu. Na hasło: *Kot na płot!* Znajduje podwyższenie i wchodzi na nie, tak aby jego stopy nie dotykały ziemi. Na kłaśnięcie wraca do swobodnego biegu.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk