

PONIEDZIAŁEK 18.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: W ZOO
TEMAT DNIA: „ZWIERZĘTA ŚWIATA” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- ćwiczy aparat mowy
- odtwarza prezentowane ruchy
- jest sprawne ruchowo
- zauważa młode osobniki wybranych gatunków zwierząt
- uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych
- współdziała z innymi dziećmi
- uczestniczy w zabawie naśladowczej
- rozpoznaje odgłosy zwierząt egzotycznych
- nazywa zwierzęta egzotyczne
- naśladuje ruchem i głosem wskazane zwierzę
- dobiera obrazki zgodnie z podaną zasadą
- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Ćwiczenie oddechowe wydłużające oddech „Przenosimy karteczki”
 - ✓ nabieranie powietrza nosem przy zamkniętej buzi i wypuszczanie przy jednoczesnej artykulacji głoski „s” lub „f”;
 - ✓ dmuchanie na paski papieru umieszczone na nitkach i umocowane na patyku, tak aby jak najdłużej utrzymały pozycję wychylną;
 - ✓ dmuchanie na wycięty z papieru grzebień, od strony lewej do prawej, tak, aby na jednym wydechu wychyliły się wszystkie zęby grzebienia;
 - ✓ naśladowanie na jednym wydechu śmiechu różnych osób np. dziewczynka: hi, hi, hi, chłopiec: ha, ha, ha, staruszka: he, he, he, mężczyzna: ho, ho, ho.
- Zabawa ruchowa rozwijająca pamięć sekwencyjną „Poranny taniec” – przy dowolnym podkładzie muzycznym wykonujemy taniec na zasadzie: pierwszy krok pokazuje rodzic – dziecko powtarza. Drugi krok pokazuje dziecko i zaczynając od pierwszego kroku rodzic wspólnie z dzieckiem powtarza. W ten sposób powstaje układ taneczny, w którym wygrywa osoba pamiętająca największą ilość kroków w prawidłowej kolejności ;)

Możemy również skorzystać z gotowej lekcji tańca online:

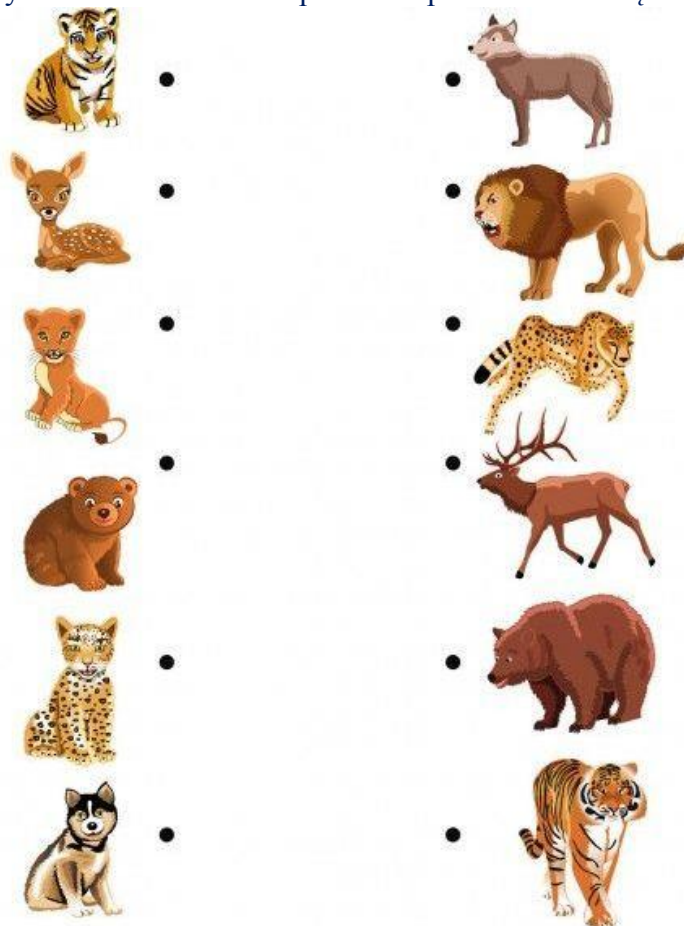
<https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE>

- Ćwiczenia poranne – Zestaw VI - powtarzamy codziennie przez cały tydzień
 - ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko stoi w lekkim rozkroku. Na hasło *podłoga* robi przysiad, dotykając rękoma podłogi. Na hasło *sufit*, prostuje się i wyciąga ręce w stronę sufitu.
 - ✓ Zabawa na czworakach – dziecko „zamienia się” w wybrane zwierzątko: tygrysa lub lwa i chodzi na czworaka po całym pokoju. Na sygnał (kłaśnięcie rodzica w dłonie) – szybko siadają przy ścianie. Powtarzamy kilkakrotnie.

- ✓ Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dziecko stoi w rozkroku. Ręce trzyma na bioderkach. Wykonują skręt tułowia w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.
 - ✓ Zabawa skoczna – dziecko znajduje się w przysiadzie podpartym, dłonie ma przed sobą na podłodze. Na kłaśnięcie w dłonie przez rodzica – wysoko wyskakuje w górę wyciągając ręce.
 - ✓ Ćwiczenie z elementem równowagi – dziecko stojąc prostuje plecy i wyciąga ręce na boki. Naśladuje przejście po linie tak jak to robi akrobata w cyrku. Porusza się powoli stawiając stopę przed stopą.
 - ✓ Ćwiczenie uspokajające – dziecko maszeruje po okręgu. Wspinając się na palce wykonuje wdech nosem, następnie opuszcza się na całe stopy robiąc wydech ustami.
- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem
 - „Zwierzęta egzotyczne i ich młode” – ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie.

Proszę o rozmowę z dzieckiem na temat pochodzenia zwierząt. *Czy wiemy gdzie można spotkać zwierzęta egzotyczne poza ich naturalnym miejscem występowania? Po co budowane są zoo i skąd wzięły się w nich zwierzęta?*

Następnie proszę aby dziecko nazwało i dopasowało poniższe zwierzęta do ich młodych:



Dzikie zwierzęta: flaming, gepard, hiena, hipopotam, kangur, koala, krokodyl, lemur, lew, małpa, nosorożec, panda <https://www.youtube.com/watch?v=MIZr2NTt-gM>

Zwierzęta egzotyczne z młodymi: <https://www.youtube.com/watch?v=dHrmiWdWpe0>



- Ćwiczenia gimnastyczne - ćwiczenia i zabawy w staniu jedno nogą (proszę aby dziecko wykonywało ćwiczenia na przemian, raz stojąc na prawej, a raz na lewej nodze)
 - ✓ Uginanie nogi wolnej w przód i w tył.
 - ✓ Rysowanie kołka palcami stopy nogi wolnej po podłodze i w powietrzu.
 - ✓ Uginanie nogi w tył z jednoczesnym chwytem za stopę.
 - ✓ Dotykanie stopą nogi wzniesionej kolana nogi postawnej.
 - ✓ Dotykanie czołem kolana nogi wzniesionej.
 - ✓ Wskazanie nogą wolną ściany przed sobą, za sobą i z boku.
 - ✓ Klaskanie nad głową w staniu jedno nogą.
 - ✓ Klaskanie nad kolanem i pod kolanem nogi wzniesionej.
 - ✓ Stanie na jednej nodze (jak bocian) i machanie ramionami (skrzydłami).
 - ✓ Stanie na jednej nodze jak bocian i klekotanie (z wyciągniętych rąk zrobić długi dziób).
- Zabawa naśladowcza „Raz, dwa, trzy – podskocz ty!” bawimy się na przemian: dziecko pokazuje skok (np. na jednej nodze, obunóż, z jednej nogi na drugą) następnie rodzic powtarza. Następuje zmiana – rodzic skacze, a dziecko powtarza.
- Rozpoznawanie odgłosów zwierząt egzotycznych – goryl, grzechotnik, jastrząb, komar, lew, małpa, niedźwiedź, nosorożec, papuga, puma, słoń, sowa, tygrys,
<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

- Prezentacja mapy świata, umieszczenie na niej obrazków ze zwierzętami – poniżej mamy mapkę, na której zaznaczono miejsce zamieszkania różnych zwierząt. Proszę aby dziecko próbowało samo nazwać zwierzęta jakie widzi poniżej, a państwa zadaniem jest przedstawienie nazw kontynentów na których żyją.



- Opowieść ruchowa „Podróż samolotem” – rodzic czyta poniższy tekst, zadaniem dziecka jest poruszanie się zgodnie z tym co słyszy:

Zapraszam do podróży. Dzisiaj lecimy samolotem. Włączamy silniki: przekręcamy pokrętło trzy razy prawą ręką, i dwa razy lewą ręką. Następnie zapinamy pasy. Uwaga – startujemy! Wyciągamy na boki ręce i lecimy. Skręcamy w lewo, teraz w prawo. Za chwilę lądujemy. Zwalniamy tempo i zatrzymujemy się (kucamy). Odpoczywamy przed kolejnym lotem.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*