

PONIEDZIAŁEK 15.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: WAKACJE TUŻ TUŻ
TEMAT DNIA: „JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO WAKACJI?” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Nazywa poznane wcześniej litery
- bierze udział w zabawach ruchowych, w tym orientacyjno-porządkowych
- wypełnia obowiązki domowe, pomaga rodzicom w pracach domowych
- swobodnie wypowiada się o wakacyjnych planach i pakowaniu się
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- wskazuje wakacyjne miejsca na mapie Polski
- słucha uważnie recytacji wiersza i wykonuje ilustrację
- współdziała w zabawie



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa logopedyczna „Opowiadamy historyjkę”

Rodzic czyta poniższy tekst i wskazuje dziecku drukowaną literę. Zadaniem dziecka jest nazwanie (samodzielnie) litery jaką widzi z uwzględnieniem nastroju jako towarzyszy określonym sytuacjom.

<i>Ale dzisiaj jest piękny dzień...</i>	A
<i>Zbliżają się wakacje,</i>	E
<i>Słoneczko świeci coraz mocniej.</i>	I
<i>Czasami pada deszczyk, a po nim pojawia się tęcza.</i>	O
<i>Niestety – zdarzają się też burze,</i>	E
<i>Ale to wszystko sprawia, że pąki kwiatów rozwijają się.</i>	U
<i>Krety zrobiły wielkie kretowisko w samym środku ogródka.</i>	Y
<i>Wszystkie ptaszki głośno śpiewają.</i>	A
<i>Nagle pojawił się jastrząb i uciekły.</i>	I
<i>Na szczęście szybko odleciał.</i>	O

- Ćwiczenia poranne:

- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko stoi w lekkim rozkroku. Na hasło *podłoga* robi przysiad, dotykając rękoma podłogi. Na hasło *sufit*, prostuje się i wyciąga ręce w stronę sufitu.
- ✓ Zabawa na czworakach – dziecko „zamienia się” w wybrane zwierzątko: kotka lub pieska i chodzi na czworaka po całym pokoju. Na sygnał (kłaśnięcie rodzica w dłonie) – szybko siadają przy ścianie. Powtarzamy kilkakrotnie.
- ✓ Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dziecko stoi w rozkroku. Ręce trzyma na bioderkach. Wykonują skręt tułowia w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

- ✓ Zabawa skoczna – dziecko znajduje się w przysiadzie podpartym, dłonie ma przed sobą na podłodze. Na klaśnięcie w dłonie przez rodzica – wysoko wyskakuje w górę wyciągając ręce.
 - ✓ Ćwiczenie z elementem równowagi – dziecko stojąc prostuje plecy i wyciąga ręce na boki. Naśladuje przejście po linii tak jak to robi akrobata w cyrku. Porusza się powoli stawiając stopę przed stopą.
 - ✓ Ćwiczenie uspokajające – dziecko maszeruje po okręgu. Wspinając się na palce wykonuje wdech nosem, następnie opuszcza się na całe stopy robiąc wydech ustami.
- Zabawa orientacyjno- porządkowa „Jaskółka”. Dziecko przemieszcza się po pokoju. Na hasło rodzica „Jaskółka”, kładzie się na plecach na podłodze i wymachuje równocześnie nogami i rękoma w linii poziomej. Natomiast gdy rodzic klaśnie w dłonie, dziecko wstaje i ponownie swobodnie się porusza.
 - Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem
 - „Gdzie pojedę na wakacje i co spakuję do plecaka?” swobodne wypowiedzi dzieci.
 - Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – ćwiczenia z elementami wstępowania na przyrządy, zstępowania oraz wspinania się
 - ✓ Chód na palcach we wspięciu.
 - ✓ Zatrzymanie się w biegu we wspięciu na palcach.
 - ✓ Chód i bieg w tył.
 - ✓ Chód po linii prostej i łamanej:
 - a) iść prosto po skakance (linii, lince),
 - b) przejść krętą linią po ślimaku ułożonym ze skakanki.
 - ✓ Chód po wyznaczonych śladach.
 - ✓ Chód w bok ze skrzyżowaniem nóg.
 - ✓ Chód w przód i w tył z zamkniętymi oczami.
 - ✓ Chód z wysokim unoszeniem nóg, mający na celu przekraczanie przeszkód (linek, ławek, klocków itp.).
 - ✓ Chód (stopa przed stopą) po obręczy.
 - ✓ Krzesła i stół ustawione przy ścianie. Dziecko staje przy krześle, wchodzi na nie i schodzi. Po opanowaniu tego ćwiczenia wprowadzamy bieg z omijaniem i zatrzymywaniem się na sygnał, wreszcie przechodzimy do samej zabawy. **Zabawa:** Dziecko biega w rozsypce, na hasło: „Powodź!” — musi znaleźć się ponad podłogą (wejść na krzesło lub stół). Gdy rodzic zawoła: „Powodź minęła!” — dziecko z powrotem biega swobodnie.
 - ✓ Po schodach. Przybory: Schodki z poręczami i małą platformą, schodki zjeżdżalni. **Zabawa:** Dziecko „zamienia się” w misia początkowo wchodząc na górkę pomagając sobie rękami, schodzą trzymając się poręczy. Próbuje również schodzić tyłem; opuszczając nogę w dół i przytrzymując się rękami wyższego stopnia.
 - ✓ Przelot ptaków. **Przygotowanie:** Krzesła ustawione w różnych odstępach. Dziecko - ptaszek przygotowuje się do przelotu za morze. **Zabawa:** Ptaszek lata w dowolnych kierunkach z rozłożonymi skrzydłami. Na sygnał i zapowiedź: „Burza!” – ptaszek czepia się skał (siada lub staje na krześle). Po burzy prostuje skrzydła i leci dalej.

- Zabawa z mapą Polski „W góry czy nad morze?”. Zadaniem dziecka jest wskazanie na poniższej mapie: miejsca w którym mieszkamy, gór, morza, rzeki Wisły, krainy jezior, Warszawy, Krakowa i Poznania i przypomnienia legend związanych z tymi miastami.



- Rysunek na podstawie wiersza „Czas wakacji”. Rodzic czyta wiersz – dziecko rysuje ilustrację do wybranego fragmentu.

*Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.*

*A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.*

*Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.*

*Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.*



*Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.*

- Zabawa relaksacyjna w parach „Masażyki” (dziecko zwrócone jest do rodziców plecami)

Idzie pani: tup, tup, tup,
(Stukamy plecy malucha opuszkami palców)
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,
(Teraz stukamy w plecy zgiętym palcem)
skacze dziecko: hop, hop, hop,
(Opieramy dłoń na przemian to na przegubie to na palcach)
żaba robi długi skok.
(Klepiemy dwie odległe części ciała dziecka stopy i potem głowę)
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,
(Dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)
kropi deszczyk: puk, puk, puk,
(Stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami)
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,
(Klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki)
a grad w szyby łup, łup, łup.
(Stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)
Świeci słońko,
(Palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy)
wieje wietrzyk,
(Dmuchamy we włosy dziecka)
pada deszczyk.
(Znowu stukamy opuszkami palców)
Czujesz dreszczyk?
(Leciutko szczypiemy w kark)

Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk