

WTOREK 07.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ
TEMAT DNIA: „UKŁAD SŁONECZNY” (*matematyczne + muzyczne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

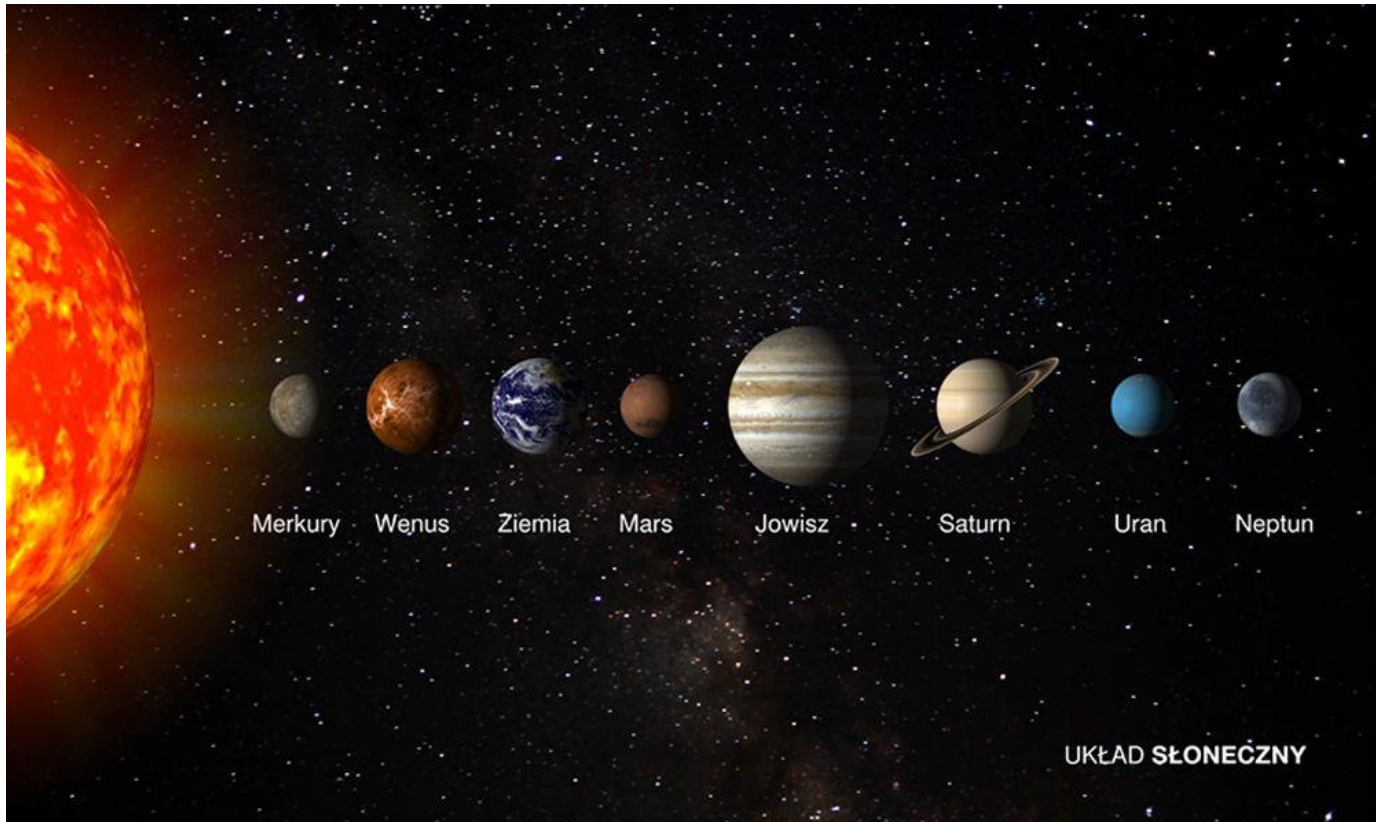
- współpracuje w parach
- ćwiczy czworakowanie i obroty w lewą i w prawą stronę
- czynnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- wie jak wygląda cyfra 9
- zna nazwy planet, wie czym jest układ słoneczny
- liczy planety, określa ich położenie względem słońca
- wyraża ruchem słyszany tekst piosenki
- wyraża ekspresję twórczą podczas zabawy



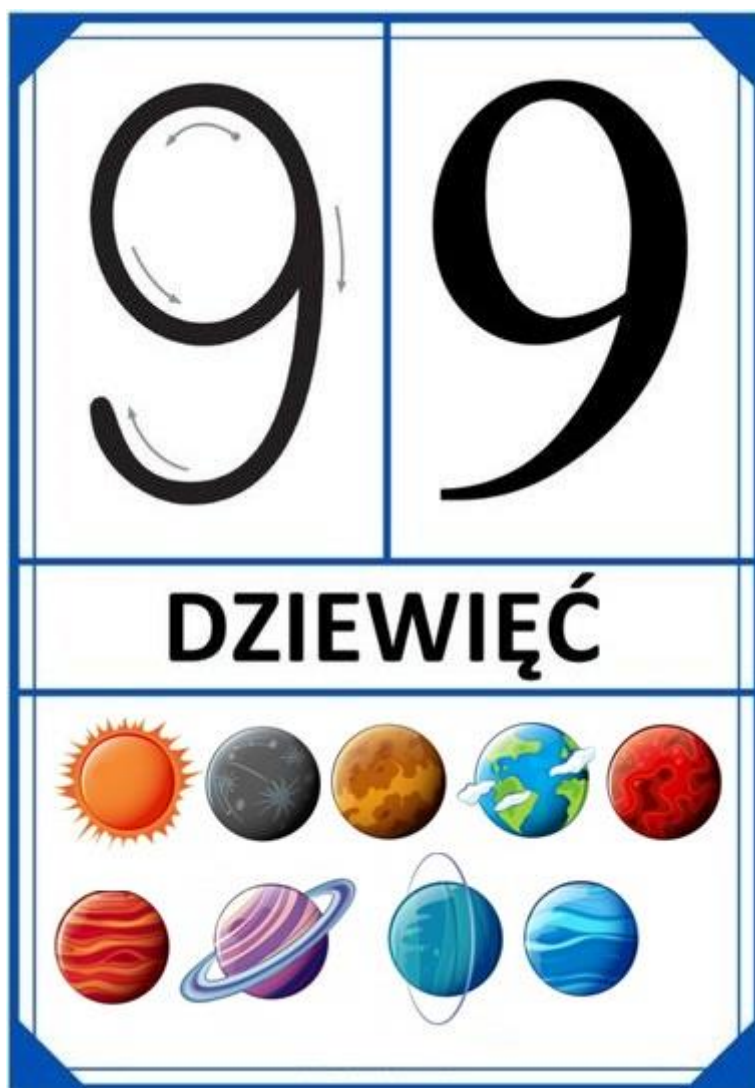
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Z góry do dołu” – do tej zabawy będziemy potrzebować szalika i małej piłeczki. Rodzic i dziecko stoją po obu stronach szalika i trzymają go za końce. Na środku szalika umieszczają piłeczkę. Zadaniem uczestników zabawy jest unoszenie jednego końca szalika i obniżanie drugiego, tak aby piłka nie spadła na ziemię.
- Zabawa na czworakach „Dookoła planety” – dziecko wspólnie z rodzicem układają na podłodze 8 ponumerowanych planet (mogą to być kartki papieru/pluszami/piłki z numerami od 1-8). Dziecko porusza się po pomieszczeniu w rytm słyszanej muzyki. Zadaniem rodzica jest zatrzymywanie nagrania i wypowiadanie słów *planeta numer.... w lewą/prawą stronę* – zadaniem dziecka jest odnalezienie planety z odpowiednią cyfrą i okrążenie jej na czworakach zgodnie z usłyszonym kierunkiem. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- Ćwiczenia poranne- zestaw I (powtarzamy przez cały tydzień) – potrzebujemy dowolny instrument, dwa koła w kolorze zielonym i czerwonym, piłkę i kosz/pudło:
 - ✓ Ćwiczenie mięśni szyi „Zegarek”- dziecko siada w siadzie skrzyżnym. Naśladuje ruch wskazówek zegara wykonując skłony głową w prawą i w lewą stronę, w przód i w tył. Poruszając się wymawia głośno: *cyk, cyk* lub *bim-bam*;
 - ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wędruje po okręgu trzymając piłkę. Na sygnał rodzica, dziecko staje w lekkim rozkroku i trzymając piłkę w obu dłoniach wykonuje skłon tułowia w przód, dotykając piłką prawej stopy, lewej i prostuje się, wysoko unosząc piłkę w górę nad głowę. Zadanie powtarzamy kilka razy;
 - ✓ Zabawa na czworakach – zabawa kota z piłką. Dziecko przyjmuje pozycję podporu przodem. Piłkę kładzie przed sobą, następnie porusza się po całym pokoju, delikatnie popychając piłkę raz jedną, raz drugą ręką;
 - ✓ Ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko podchodzi do ściany. Staje tyłem do niej w odległości małego kroku – stopy „przykleja” do podłogi. Następnie wykonuje skręt tułowia w każdą ze stron, starając się dotknąć ściany;

- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem.
- Układ słoneczny – zabawa dydaktyczna. Wprowadzenie liczebnika głównego 9.
 - ✓ Proszę porozmawiać z dzieckiem o układzie słonecznym, zapytać czy *dziecko wie czym jest układ słoneczny, czy zna jakieś planety, czy wie na jakiej planecie my żyjemy?* Następnie proszę zaprezentować poniższy układ słoneczny i omówić nazwy planet określając, która z nich znajduje się najbliżej słońca, która najdalej, która znajduje się po środku. Proszę o przeliczenie ilości samych planet, a następnie planet wraz ze słońcem.



- ✓ Wprowadzenie cyfry 9 – rodzic prezentuje obrazek przedstawiający zapis cyfry:

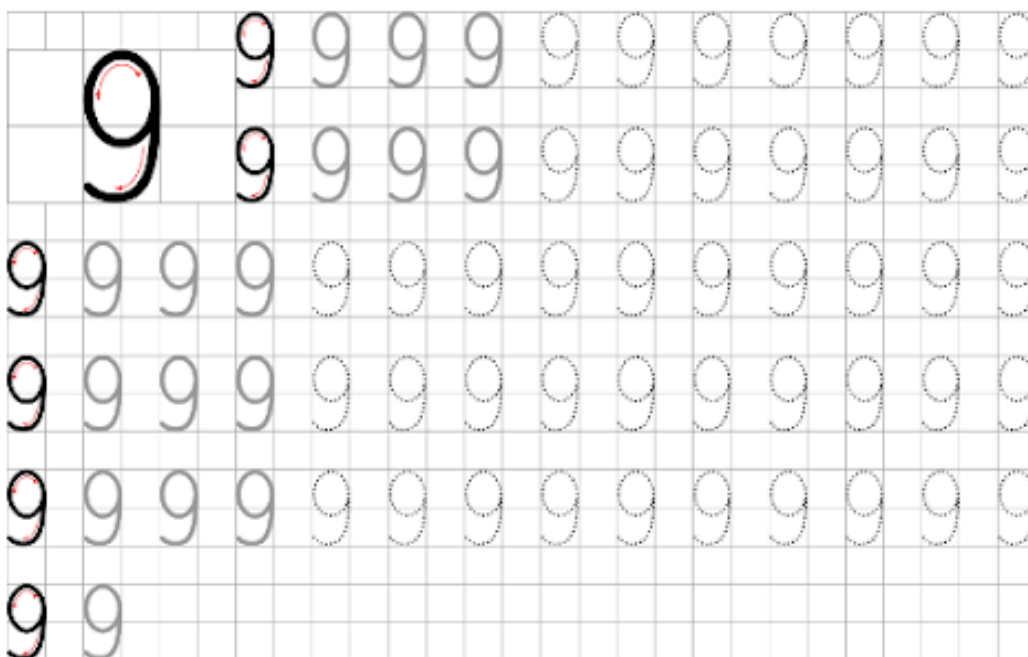


- ✓ Dziecko rysuje na plecach rodzica kształt cyfry 9. Po chwili następuje zmiana;
- ✓ „Co nie pasuje?” rozpoznawanie przedmiotów z tej samej kategorii. Rodzic przedstawia dziecku następujące zbiory – misiów, samochodów i planet:





- ✓ W każdym zbiorze znajduje się dodatkowy dziesiąty element, który nie pasuje. Zadaniem dziecka jest wyszukanie go i skreślenie. Następnie dziecko przelicza pozostałe elementy i za każdym razem dochodzi do jednego wniosku – zbiór składa się z 9 elementów;
- ✓ „Po dziewięć” – porównywanie liczebności zbiorów – rodzic układa na dywanie dwie szarfy (wstążki/sznurek w kształcie koła) – dwa zbiory. W jednym z nich układa 9 guzików/skarpetek/plastikowych korków. W drugim więcej, lub mniej. Dziecko dokłada lub odejmuje przedmioty tak, aby w każdym zbiorze było ich tyle samo;
- ✓ Zabawa z użyciem linijki – odszukiwanie n podziałce cyfry 9, odmierzanie różnych przedmiotów, wspólne zaznaczanie na kartce 9cm (zaczynając od lewego rogu).
- ✓ Ćwiczenia grafomotoryczne – cyfra 9



- ✓ Wykonanie ćwiczenia w książce numer cztery – ćwiczenie drugie, strona 17 – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry, rysowanie cyfry palcem na kartce i w powietrzu.
- Zabawa ruchowa ze śpiewem „W układzie słonecznym”- NutkoSfera - <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>
Dzieci poruszają się w rytm piosenki, wspólnie śpiewają refren:
*„W układzie słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale.”*
- Zabawa ruchowa równoważna „Po orbicie” – dziecko rysuje i koloruje słońce i umieszcza je na środku pokoju. Wspólni z rodzicem układają wokół niego osiem okręgów z liny/sznurka/wstążeczki, które będą orbitami – drogami po których poruszają się planety. Zadaniem dziecka jest przemieszczanie się po orbitach stopa za stopą, z rękoma uniesionymi na wysokość barków, zaczynając od orbity znajdującej się najbliżej słońca.
- „Kółko i krzyżyk” – rodzic rysuje planszę-kratkę do popularnej gry i wspólnie z dzieckiem rozgrywają grę w parach.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk