

WTOREK 12.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIAT OWADÓW
TEMAT DNIA: „10 KWIATKÓW NA ŁĄCE” (*matematyczne + muzyczne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- eksperymentuje ruchem podczas muzyki
- wykonuje ćwiczenia ruchowe
- współdziała z innymi w zabawie
- wie, co to jest liczba dwucyfrowa
- zna zapis liczby **10**
- porusza się w rytm muzyki
- nazywa owady
- liczy obiekty
- przelicza elementy w zbiorach i porównuje liczebność zbiorów



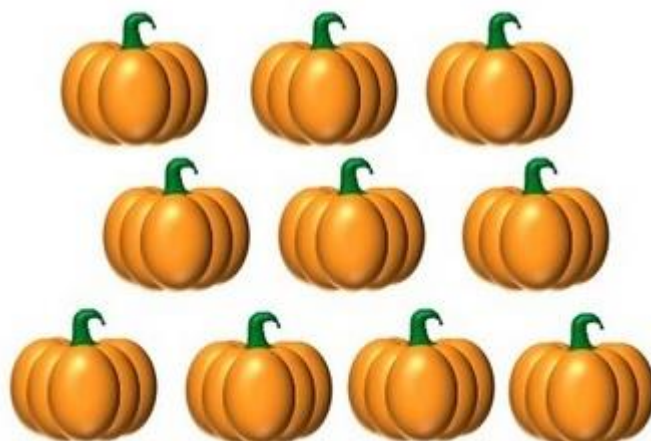
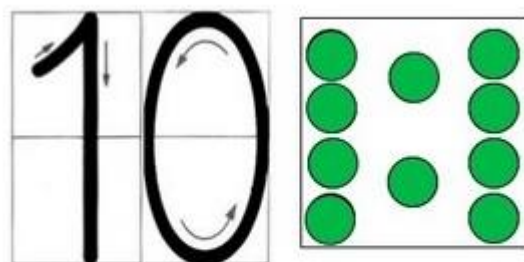
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa taneczna „Tańczące baloniki” - zabawa chyba wszystkim znana – tańczymy z dzieckiem w parze między nami jest balonik, który nie może spaść na ziemię. Nie wolno trzymać go w rękach. Rodzic na zmianę z dzieckiem podaje różne części ciała, między które będzie trzeba dać balon, np. między brzuchami, plecami, czołami, kolanami, łokciami itp.
- Ćwiczenie stóp z użyciem gazety „Odgłosy wiosny” – do wykonania ćwiczenia potrzebujemy stronę z szarej gazety. Zachęcam do wspólnego ćwiczenia razem z dzieckiem. Zdejmujemy skarpetki, stronę z gazety kładziemy przed nami i stajemy na nią stopami. Podczas recytacji wiersza wykonujemy następujące czynności:

<i>Śnieg topnieje ciu, ciur, ciur</i>	- ugniatamy gazetę palcami stóp
<i>Kra lodowa szur, szur, szur</i>	- szuramy stopami po gazecie, która powinna rozerwać się na pół
<i>A w ogródku błoto chlap, chlap, chlap</i>	- stąpamy całymi stopami po gazecie.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku „Hop” – rodzic rozkłada na dywanie kilka wstążek. Każda z nich jest rozłożona – tworzy linię. Dziecko biega swobodnie między wstążkami. Na sygnał *Trampolinek Hej Hop* dziecko przeskakuje obunóż przez najbliższą położoną linię, po czym wraca do biegu.
- Ćwiczenia poranne – powtarzamy przez cały tydzień ten sam zestaw

- „Liczba dwucyfrowa” – rozmowa – wprowadzenie liczby 10
 - ✓ Prezentacja obrazu graficznego liczby 10

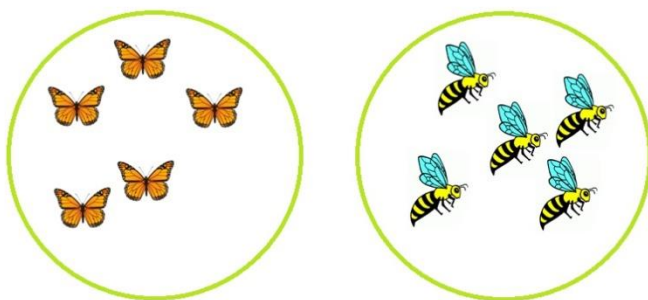


- ✓ Spacer po 10. Rodzic rozkłada na podłodze dwie wstążki obok siebie (jedna w kształcie cyfry 1, a druga w kształcie cyfry 0). Zadaniem dziecka jest przejście, stopa za stopą po wstążkach zaczynając od 1.
- ✓ „Liczba dwucyfrowa” – rozmowa. Rodzic pyta dziecka czym dzisiaj poznawana liczba różni się od poznanych do tej pory? Dziecko powinno stwierdzić, że składa się ona z dwóch znaków – poznanych już cyfr. Proszę nakierowywać dziecko na tą odpowiedź ;) Następnie rodzic wspólnie z dzieckiem nazywają cyfry 1 i 0 i zapamiętują że z nich składa się liczba 10.
- ✓ „Klockowe 10” – układanie liczby 10 z klocków
- ✓ Ćwiczenie matematyczne „Ile kwiatków na łące?”. Dzieci rozwiązują poniższe zadania tekstowe:

1. Kasia poszła na łąkę. Zebrała tam 8 czerwonych kwiatów i 2 białe. Ile kwiatów razem znalazła Kasia?



2. Jaś podczas spaceru zobaczył 5 motyli i 5 pszczoł. Ile owadów razem zobaczył Jaś?



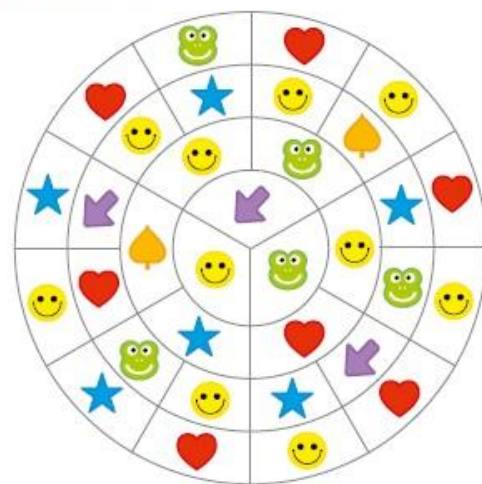
✓ Zadania z liczbą 10 + ćwiczenie w książce numer 4 na stronie 45



• Popatrz na cenę, która jest przy każdym przedmiocie. Połącz przedmioty z pieniędzmi, za które można je kupić.



• Policz, ile jest na rysunku identycznych elementów. Otocz pętlami odpowiednie liczby w tabelce pod rysunkiem.



♥	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
😊	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
♥	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
🍌	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
😊	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
★	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

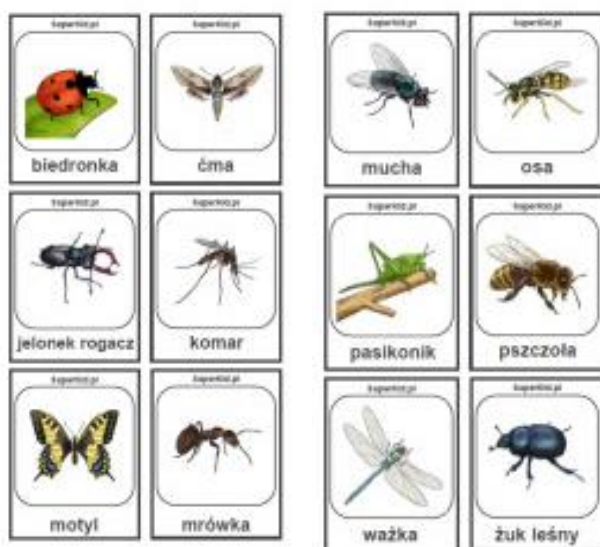
- „Lot trzmiela” – improwizacja ruchowa do muzyki – do zabawy będzie nam potrzebna kolorowa apaszka, która będzie imitowała lot trzmiela. Wraz z rozpoczęciem muzyki wykonujemy poniższe czynności:

M. Rimski-Korsakow „Lot trzmiela” – <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

1	Przed rozpoczęciem melodii unosimy szarfy w górę, a następnie wraz z opadającym kierunkiem linii melodycznej obniżamy dłoń tak, aby szarfa dotknęła podłogi.
2	Poruszamy się po okręgu. Pochylamy się delikatnie i poruszamy szarfami w

	różnych kierunkach tak, aby przynajmniej co jakiś czas dotykały one podłogi.
3	Poruszamy się po okręgu. Pochylamy się delikatnie i poruszamy szarfami w różnych kierunkach. Ręce unosimy na wysokość od kolan do pasa.
4	Poruszamy się po okręgu. Pochylamy się delikatnie i poruszamy szarfami w różnych kierunkach. Ręce unosimy na wysokość od klatki piersiowej aż ponad głowę.
5	Opuszczamy dłonie w dół. Czynność wykonujemy zgodnie z kierunkiem linii melodycznej.
6	Kucamy. Układamy szarfy na podłodze – nasz trzmiel wylądował.

- Prezentacja i omówienie plansz z owadami „Co to za owad?”



Opowieści piasku – owady https://www.youtube.com/watch?v=WyCw3cRGc_0

Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk