

PONIEDZIAŁEK 08.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: UROKI LATA

TEMAT DNIA: „NA ŁĄCE” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- bierze udział w zabawach ruchowych
- jest sprawne ruchowo
- wyraża zrozumienie świata podczas zabaw konstrukcyjnych
- odgrywa rolę
- ilustruje ruchem treść opowieści ruchowej
- wykonuje polecenia według instrukcji
- orientuje się w przestrzeni
- rozwiązuje zagadki



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.

Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- „Na łące - znajdź różnice”- ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość



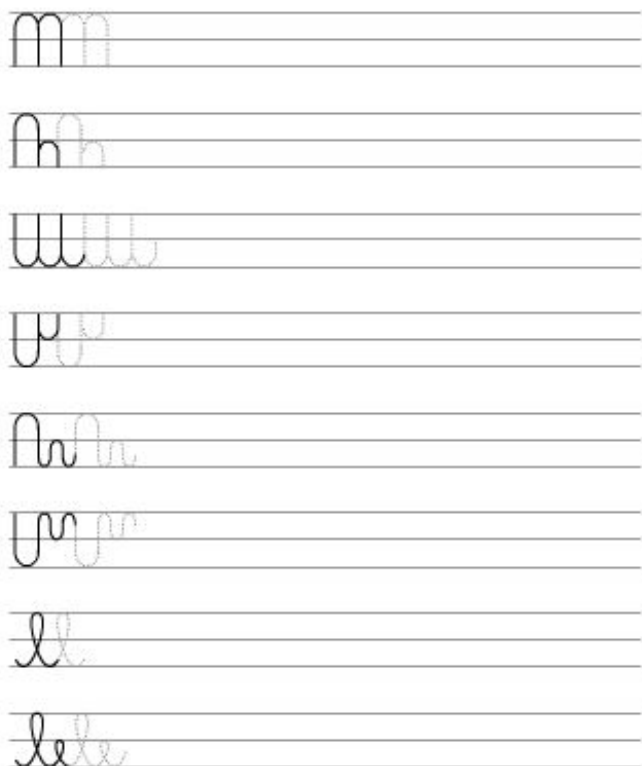
- **„Domki z patyczków”**- zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem zapalek. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka z zapalek ;)



- **„Szlaczki”**- zabawa dydaktyczna

SZLACZKI

Dokończ rysowanie szlaczków.



- **„Jakim jestem zwierzęciem?”**- zabawa pantomimiczna – zadaniem dziecka jest przedstawienie za pomocą gestów i odgłosów zwierzątek mieszkających na łące. Pozostali domownicy odgadują nazwę zwierzątek.
- **„Spacerkiem po łące”**- Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi. Rodzic czyta tekst – zadaniem dziecka jest obrazowanie ruchem słyszanego tekstu.

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dziecko maszeruje w różnych kierunkach pomieszczenia).Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchuje nasiona roślin (dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar (dziecko lata jak pszczołka, machając rękami- skrzydełkami), wesoło bzycały nawołując się nawzajem.(naśladuje bzyczenie pszczoł: bzz, bzz). Na listkach koniczyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dziecko siedzi poruszając w dowolny sposób rękoma), cykając cichutko (naśladuje dźwięk: cyt, cyt). Nagle niewiadomo skąd pojawiły się żaby (dziecko naśladuje skakanie żabek), kumkały głośno (naśladuje kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację - na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (dziecko naśladuje chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – złe klekotały (dziecko naśladuje głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladuje głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladuje głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatach (dziecko naśladuje ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki (powtarza szszszsz.....szszsz.....szszuuu).

- **Ćwiczenia gimnastyczne** - kształtujące mięśnie tułowia wprowadzenie. Reakcja na sygnały słuchowe i wzrokowe.

Do wykonania ćwiczeń potrzebny nam będzie samodzielnie wykonany woreczek np. z grochem, ryżem (może być to również torebka strunowa wypełniona grochem, ryżem itp.)

- ✓ **Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe i wyprostne:** Dziecko maszerujcie dookoła pokoju, bierze woreczek i kładzie go na głowie. Następnie kolejno: maszeruje, podbiega, podejmuje próbę siadu skrzyżnego. Cały czas stara się utrzymać woreczek na głowie.
- ✓ **Ćwiczenie tułowia — skłony w przód:** dziecko siada skrzyżnie, wkłada woreczek pod brodę i przytrzymuje go, ręce kładzie na kolanach. Następnie wykonuje skłon daleko w przód, po czym lekko odchyła głowę i wypuszcza woreczek na podłogę. Podnosi woreczek ręką, wkłada pod brodę i powtarza ćwiczenie.
- ✓ **Ćwiczenie mięśni grzbietu:** dziecko kładzie się przodem, twarzą do rodzica. Wspiera się na łokciach i robi z dłoni lornetkę. Wspólnie z rodzicem patrzą na siebie przez lornetki. (Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie).
- ✓ **Ćwiczenie równowagi:** Dziecko kładzie woreczek na stopie. Idzie ostrożnie, opierając się na pięcie i uważa, aby woreczek nie spadł. Następnie podrzuca woreczek stopą w górę i próbuje złapać rękoma. Następnie kładzie woreczek na drugą nogę i próbuje powtórzyć ćwiczenie.
- ✓ **Skręty tułowia i ćwiczenie równowagi:** Dziecko staje na jednej nodze, drugą podnosi zgiętą w tył. Próbuje położyć woreczek na odwróconej stopie (podeszwie). Następnie zmiana nogi i ponowne wykonanie ćwiczenia.
- ✓ **Rzuty:** Dziecko podrzuca woreczek rękoma w górę i łapie. Stara się, aby woreczek nie upadł na podłogę.
- ✓ **Podskoki:** Dziecko wkłada woreczek między stopy (woreczek ustawiony pionowo). Skacze obunóż w miejscu nie wypuszczając woreczka — trzyma go mocno. Skacze w przód i w tył.

• „Mieszkańcy łąki”- rozwiązywanie zagadek tematycznych

Kiedy jest początek lata, z płatka na płatek lata. Dzięki jej pracowitości miodek w domu mam dla gości. Odpowiedź: pszczoła	Latem mnie spotykaliście, lubię jadać różne liście. Kiedy boję się lub śpię, do muszelki chowam się. Odpowiedź: ślimak
W nocy widzi i poluje, często głośno pohukuje. A gdy z rana słońko wstaje, na spoczynek się udaje. Odpowiedź: sowa	Choć nie widzi wcale, radzi sobie doskonale. Przed swym wrogiem w obawie, ukrywa się pod kopcem w trawie. Odpowiedź: kret
Skrzydła piękne ma we wzory, wszystkie na nich są kolory. Kiedy nastają dni gorące, dzieci biegają za nim po łące. Odpowiedź: motyl	W norce mieszka i ucztuje, sera sobie nie żałuje. Mała, szara i drobnutka, zawsze bardzo jest cichutka. Odpowiedź: mysz

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*