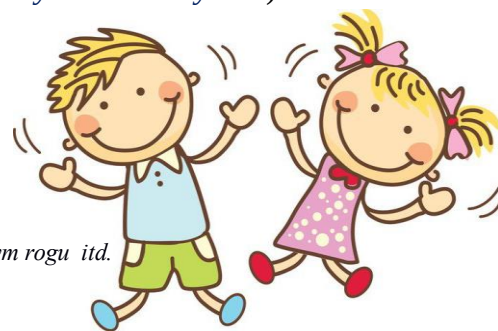


WTOREK 07.04.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: JAJKA MALOWANE
TEMAT DNIA: „KOSZYCZEK WIELKANOCNY” (matematyczne + muzyczne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych
- liczy łuki, układa je w kolejności, poprawnie nazywa kolory
- Szuka pisanek, odkłada je do koszyka
- rysuje przedmioty na kartce zgodnie z usłyszaną instrukcją: na górze, w prawym górnym rogu itd.
- porównuje liczebność zbiorów, liczy,
- zauważa i powtarza wzór
- toczy piłkę, zbija kręgle, ustawia je



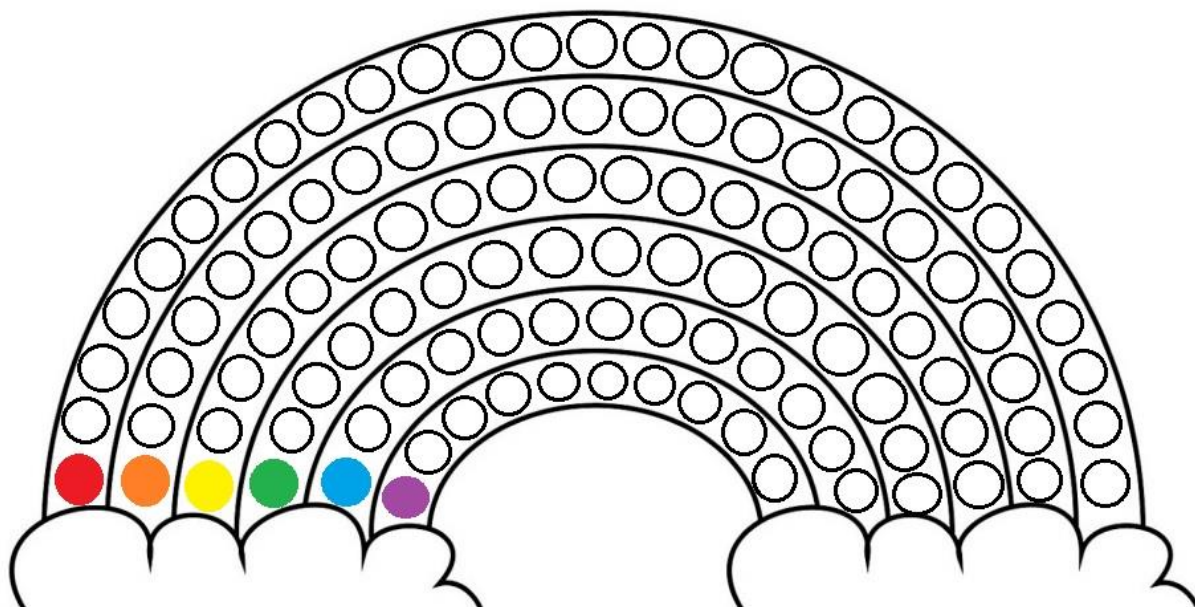
Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezyjki”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa równoważna „Podwójne krzeselko” – odwracamy się i stykamy plecami z dzieckiem, następnie robimy przysiad na kształt krzesła.
- Ćwiczenia poranne – zestaw X – zestaw do powtarzania codziennie przez cały tydzień:
 - ✓ Zabawa orientacyjno - porządkowa o charakterze ożywiającym „Zwierzęta” – dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu w rytm usłyszonej muzyki, gdy melodia cichnie rodzic wymawia nazwę zwierzęcia – zadaniem dziecka jest naśladowanie jego sposobu poruszania się i wydawania odgłosów;
 - ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko ustawia się w parze z rodzicem tyłem do siebie w odległości kilku kroków. Jedna osoba trzyma w obu rękach piłkę. Na hasło: podaj dołem – wykonujemy skłon w przód i podajemy sobie piłkę między rozstawionymi nogami. Na hasło: podaj górą – prostujemy się – wyciągamy ręce w górę i podajemy sobie piłkę nad głowami;
 - ✓ Ćwiczenie na czworakach – rodzic siada skrzyżnie na podłodze. Dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem – kładzie sobie piłkę na brzuchu i wędruje wokół rodzica (3 okrążenia w prawą stronę, 3 w lewą);
 - ✓ Ćwiczenia tułowiowe – skręty. Dziecko wraz z rodzicem stoją tyłem do siebie w odstępach kilku kroków. Jedna osoba trzyma piłkę w dłoniach. Na umówiony sygnał odwracamy się w tę samą stronę (nie odrywając stóp od ziemi) i podajemy sobie piłkę. To samo ćwiczenie wykonujemy w przeciwnym kierunku. Powtarzamy kilkakrotnie.
 - ✓ Rzuty piłką. Siadami naprzeciwko siebie w siadzie skrzyżnym. Piłkę rzucamy oburącz, odbijając ją od podłogi, a potem turlając.
 - ✓ Podskoki z piłką. Dziecko umieszcza piłkę między kolanami. Rodzic odsuwa się na odległość kilku kroków. Dziecko skacząc musi dotrzeć do rodzica.
- Zabawa matematyczna „Wielobarwna tęcza” – oglądanie obrazka przedstawiającego tęczę: przeliczanie łuków, nazywanie kolorów i odszukiwanie w domu przedmiotów o tych samych barwach.

FREZJE



Wielbicielom tęczy wklejам również obrazek do wyklejania kuleczkami z plasteliny/bibuły lub odbijania kropek opuszką palca zanurzanym w farbie plakatowej ;)



- Zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Gdzie podziały się pisanki?” – rodzic pod nieobecność dziecka chowa w pomieszczeniu „pisanki” (mogą to być „pisanki” wycięte z papieru) – zadaniem dziecka jest odnalezienie jak największej liczby pisanek.

FREZJE

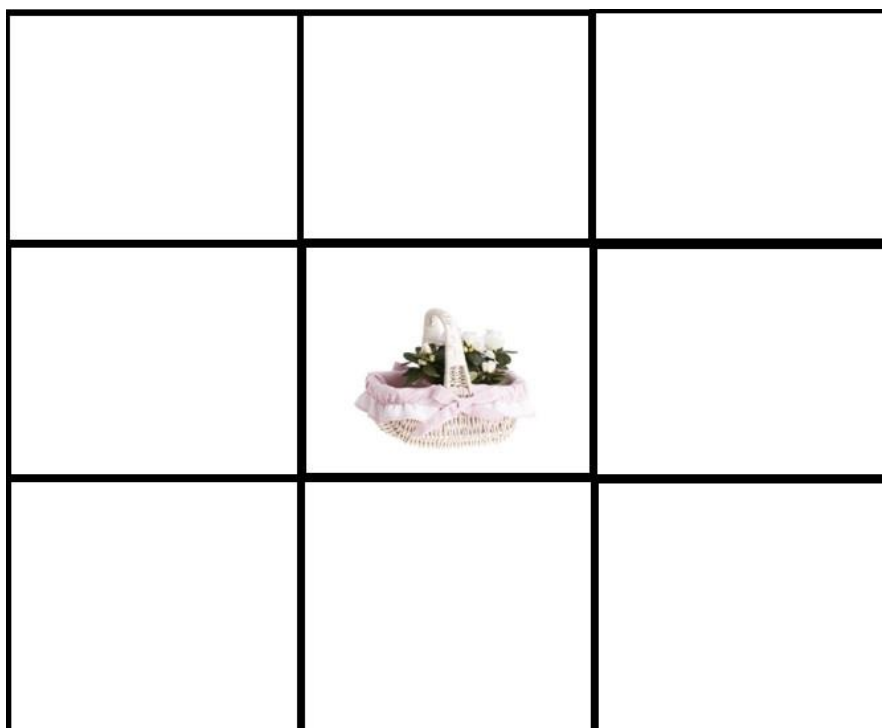
- Ćwiczenie przestrzenne „Koszyczek wielkanocny” – jeżeli nie mamy możliwości wydrukowania karty pracy możemy stworzyć ją sami dzieląc kartkę A4 zgodnie z poniższym wzorem.

Przed rozpoczęciem ćwiczenia proszę aby dziecko określiło która to jego lewa rączka, a która prawa – jeżeli będzie problem z określeniem stron proszę założyć dziecku na lewą rękę frotkę/zawiązać wstążeczkę. Następnie proszę o określenie na zadaniu poniżej gdzie jest:

- ✓ Prawa strona kartki,
- ✓ Lewa strona kartki,
- ✓ Góra, dół i środek kartki.

W kolejnym etapie dziecko rysuje zgodnie z usłyszaną instrukcją:

- ✓ W lewym górnym rogu narysuj pisanekę,
- ✓ W prawym dolnym rogu narysuj kurczaczka,
- ✓ W lewym dolnym rogu narysuj baranka,
- ✓ W prawym górnym rogu narysuj gałązkę zielonego bukszpanu,
- ✓ Nad koszyczkiem narysuj słońeczko,
- ✓ Pod koszyczkiem narysuj zieloną trawkę.



- Czynności higieniczne – proszę o zwracanie uwagi na dokładne mycie rąk przez dzieci przed posiłkiem i po posiłku.
- Zabawa rozwijająca logiczne myślenie „Dwa koszyki” – rodzic ustawia 2 koszyki, w każdym z nich umieszcza po kilka przedmiotów kojarzących się z Wielkanocą. Zadaniem dziecka jest przeliczenie i określenie – w którym koszyku jest więcej przedmiotów, a w

FREZJE

którym mniej. Po określeniu przez dziecko zbioru z większą ilością elementów, rodzic może zmienić ilość przedmiotów w koszyku (np., ułożyć je tak aby w każdym z nich było tyle samo elementów). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

- Zagadki słuchowe „Wielkanocne malowanie” – proszę o puszczenie krótkich fragmentów poniższych nagrań, dosłownie kilka sekund. Dziecko zamyka oczy i wsłuchuje się w usłyszane dźwięki. Zadaniem dziecka jest określenie jaki/wydawany przez kogo dźwięk słyszy:
 - ✓ Kurczaki i kura - <https://www.youtube.com/watch?v=Yz2sHO4RLQ>
 - ✓ Kogut - <https://www.youtube.com/watch?v=TsoHVVW3LvUE>
 - ✓ Owca - <https://www.youtube.com/watch?v=r-ZzOQK6u3E>
 - ✓ Szum wody - <https://www.youtube.com/watch?v=P7zJmXauNVE>
- Zabawa z elementem kodowania „Kolorowe pisanki” – proszę o przygotowanie wytłaczanki po jajkach (standardowa na 10 jajek) i kolorowych kulek z bibuły lub z papieru: 2 czerwone, 2 zielone, 2 żółte, 2 niebieskie, 2 fioletowe.

Dziecko otrzymuje od nas pudełko po jajkach, w którym znajdują się przygotowane z bibuły lub papieru kulki - wspólnie recytujemy wierszyk potrząsając pudełkiem:

*„Kolorowe pisanki mamy, w pudełeczku je trzymamy,
Pudło, pudło podrzucamy, by w nim wszystkie podskakiwały,
Krąży pudło tu i tam, otwórz je i ułóż sam.”*

Zadaniem dziecka jest ułożenie kolorowych kulek zgodnie z poniższym kodem (po ułożeniu i sprawdzeniu przez rodzica, kolejny raz powtarzamy wierszyk):

1.



Mówimy wierszyk.....

2.



Mówimy wierszyk....

3.



- „Kręgle” zabawa ruchowa z elementem celowania – do tej zabawy możemy wykorzystać kręgle, lub butelki plastikowe – zadaniem dziecka jest strącenie jak największej ilości kręgli przy pomocy piłki.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*