

ŚRODA 06.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: NA WSI
TEMAT DNIA: „K JAK KOGUT I KOT” (mowa i myślenie + plastyczne/konstrukcyjne)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Łączy klocki tworząc budowle
- naśladuje odgłosy zwierząt
- myje ręce zgodnie z ustaloną kolejnością
- zna literę drukowaną **K,k**
- kreśli literę palcem
- składa kółka tworząc obrazem tematyczny wg wzoru
- umiejętnie rozwiązuje labirynt



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawy dowolne z użyciem klocków – czy z klocków da się zbudować kurnik i koguta? Czekam na Wasze pomysły i zdjęcia ;)
- Zabawa ortofoniczna „Kracząca wrona” – wspólna zabawa: rodzic – dziecko. Siadamy naprzeciwko siebie. Dziecko recytuje kolejne wersy za rodzicem i klaszcze rytmicznie na przemian w swoje dłonie i dłonie rodzica.

*Czarna wrona głośno kracze,
Kra, kra, kra,
Czarna wrona, czarne pióra (- klaszczemy w dłonie)
Ma, ma, ma!*

*Czarna wrona, czarna nocka,
Kra, kra, kra,
Wiatr piórkami wrony targa, (- klaszczemy w uda)
Kra, kra, kra!*

*Czarna wrona nastroszona
Kra, kra, kra,
Wiatr jej piórka rwie z ogona (- klaszczemy w dłonie-dłonie, uda-uda))
Kra, kra, kra!*

- Zabawa słowna „Zwierzęta na **k**” – wymieniamy na przemian zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się na literę **K,k**.
- Czynności higieniczne – dokładne mycie rąk przed posiłkiem
- Zagadki słowne „Słowa na **K**” – wprowadzenie litery **K,k**.

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku. Potem budzi innych, swoim kukuryku! - KOGUT	Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna. Wśród wrzasków domowych ptaków	Duża i łaciata, na zielonej łące. Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. - KROWA
---	---	--

	słysząc moje: kwa, kwa. - KACZKA	
Powiedz, co to za naczynie, które właśnie z tego słynie, że nim można choćby co dzień podlewać kwiaty w ogrodzie. - KONEWKA	Szybko biega, rzy i parska. Na śniadanie - owsa garstka. Potem w stajni grzecznie stoi. Czeka, aż go ktoś napoi. Ty odważnie podejdź doń, bo to jest po prostu ... - KOŃ	Syty i zadowolony, głośno pomrukuje. Lubi mleko, łapie myszy, zły, pazurki pokazuje. - KOT

- ✓ *Jaką literką rozpoczynają się wszystkie odpowiedzi na zagadki?*
- ✓ *Wiersz A. Frączek „Krowa Kwaczka” (proszę o przeczytanie dziecku poniższego wiersza)*

*Pewna krowa spod Krakowa,
Zamiast po krowiemu muczeć,
Rzecz: kwakać się nauczę!*

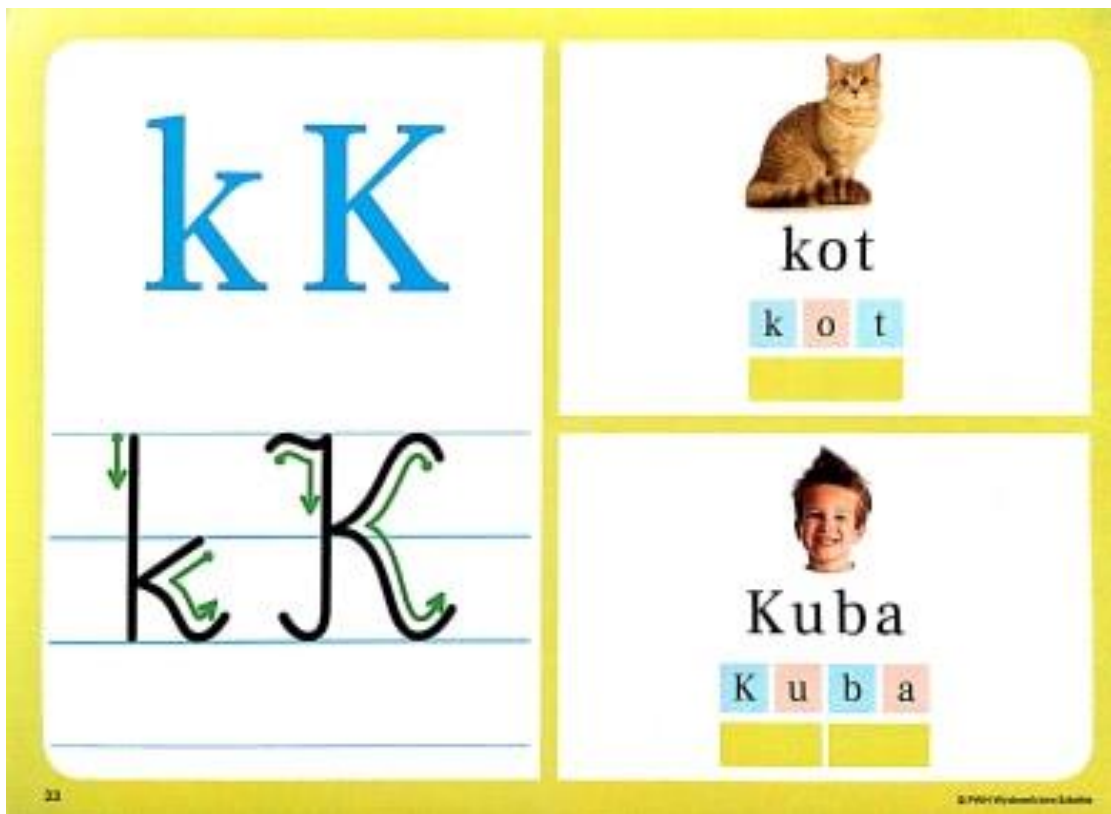
*I już mnie do kaczki grodu (kłusem z braku samochodu)
A tak wkuwa słówka nowe, ćwiczy akcent i wymowę.
Nawet pisze kwa kopytem,
Wszystko chętnie i z zachwytem.*

*Pan profesor – kaczor Kazik, tym zachwytem się zaraził-
Wkrótce tak jak krowa owa w kółko gotów był pracować.*

*I bez przerwy ją wychwalał:
- Kwa! Powiadał – jest wspaniała!
I pojętna ! i uparta!
Zanim minie pierwszy kwartał,
Będzie kwakać niczym kwaczka,
Albo raczej - krowa kwaczka!*

*Znał profesor się na rzeczy – temu nie da się zaprzeczyć.
Więc, gdy krowę ktoś dziś spyta – czy najadła się do syta?
Lub czy mleka dzieciom da?
Odpowiada: - Jasne KWA!*

- ✓ *Pytania do dziecka: z jakiego miasta pochodziła krowa? Jakiego nowego języka się nauczyła? Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?*
- ✓ *Prezentacja zapisu wyrazu KOT. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery K, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylabę (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).*



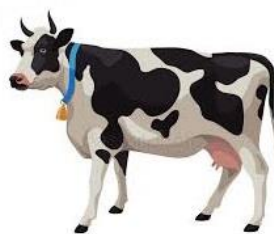
- ✓ Zabawa z obrazkami. Rodzic pokazuje różne obrazki, dziecko pokazuje te, których nazwy rozpoczynają się głoską K, np.:



KOGUT



TRAKTOR



KROWA



ROLNIK



KONEWKA



PIES



KOSIARKA



STRACH NA
WRÓBLE

- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską K (z zadania powyżej).
- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery K ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.

- ✓ Ćwiczenie „Szukamy **K, k!**” – zaznaczanie litery w tekście

Kk

Kuku-ryku! Ko-ko-ko!
Ktoś się kłóci! Czy to kot?
Może krowa? Lecą pióra!
To kogut i pani kura!



- ✓ Grafomotoryka litery K,k

Kk

K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k k

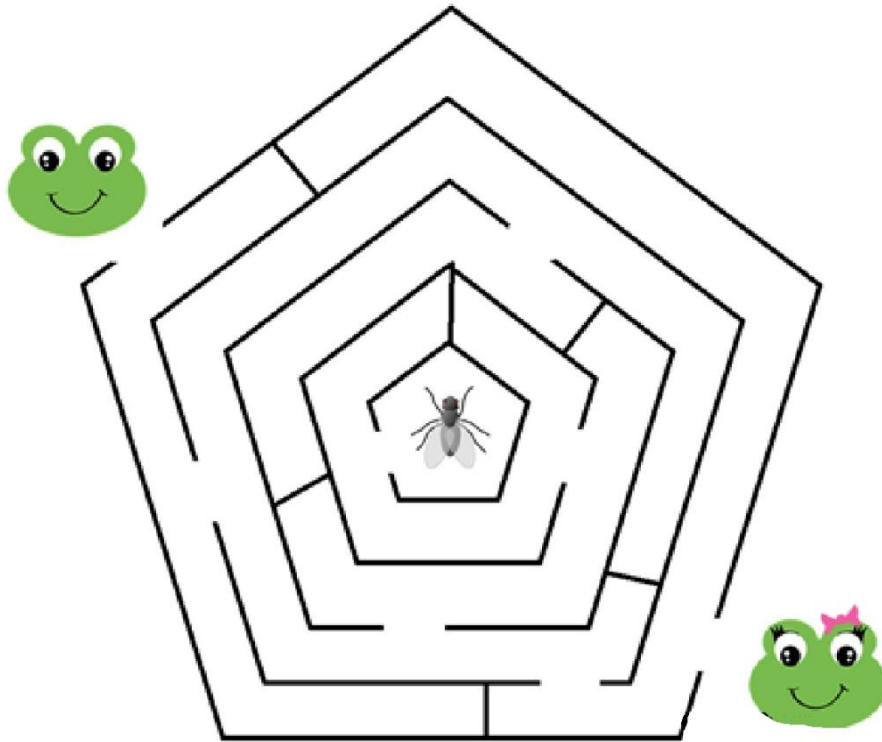
- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce numer cztery (strony 20 i 21) Kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery. Kolorowanie rysunku, którego nazwa zaczyna się na: KA, KO, KU.

- Origami „Zwierzęta w gospodarstwie” – do wykonania pracy będziemy potrzebować kółka wycięte z kolorowego papieru oraz klej. Proszę aby rodzice pomogli w narysowaniu szablonu kółek, a dzieci same wycięły je za pomocą nożyczek. Poniżej przedstawiam kilka propozycji zwierząt gospodarskich wykonanych metodą origami. Dziecko wybiera jedno z nich i odwzorowuje na swojej kartce.



- Czytanie książki z biblioteczki domowej – zachęcam do chwili wspólnego czytania książek i wspólnego omawiania jej treści, pomaga to w rozwijaniu koncentracji dzieci ;)
- „Na farmie” – rozwiązywanie labirynt





- Wykonanie ćwiczeń w książce numer TRZY (strona 42, 44 i 45). Rysowanie konewki po śladzie, Naklejanie zdjęć kolejnych etapów dojrzwania owoców.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*