

PONIEDZIAŁEK 04.05.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: NA WSI
TEMAT DNIA: „Ł JAK ŁUK” (mowa i myślenie + ruch)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- zauważa i łączy dwa takie same obrazki
- bierze udział w zabawach ruchowych
- zna zwierzęta z wiejskiego podwórka
- wie jak wygląda litera Ł, ł
- jest sprawne fizycznie
- wie, z czego powstają produkty mleczne
- wie, skąd bierze się wełna
- wskazuje podobieństwa i różnice między zwierzętami



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Zwierzątka”. Zadaniem dziecka jest nazwanie i połączenie dwóch takich samych zwierząt.



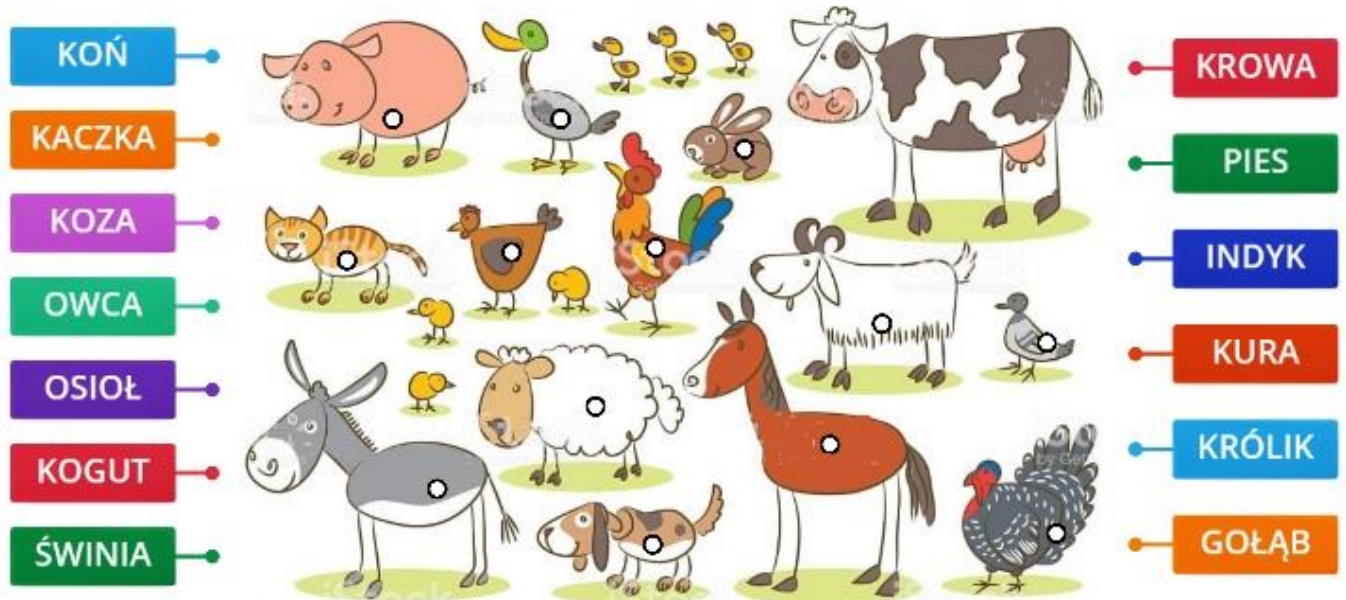
- Ćwiczenie oddechowe „Przenosimy karteczki”. Do wykonania ćwiczenia potrzebujemy małe figury geometryczne wykonane z papieru (kwadrat, koło, prostokąt i trójkąt), słomkę do napojów i 4 kubeczki. Zadaniem dziecka jest stworzenie zbiorów i przenoszenie za pomocą słomki (tak jak na zdjęciu poniżej) poszczególnych figur geometrycznych (w każdym kubeczku ma znajdować się jeden zbiór figur, np. kubek nr 1 – zbiór kół, kubek nr 2 – zbiór kwadratów itp.).



- Ćwiczenia poranne – Zestaw III

- ✓ *Jazda rowerem* Bieg z wysokim unoszeniem kolan (pedałowanie) ze zmianą tempa i rytmu (np. jazda pod górę — wolno; z góry — szybko, itp.)
- ✓ *Po wąskiej drodze* – rodzic układa dróżkę ze skakanek (dwie równoległe linie w odstępnie 20 cm). Na dróżce rozkłada drobne przedmioty: klocki, woreczki, krążki itp. Zabawa: Zadaniem dziecka jest przechodzenie po dróżkach połączone z omijaniem przedmiotów;
- ✓ *Biegnij za papierową strzałą!* Potrzebujemy strzały wykonane z kolorowego papieru. Do zabawy angażujemy jak największą ilość domowników. Każdy po kolei rzuca strzałę przed siebie i biegnie za nią. Następnie sprawdzamy: — Kto dalej rzuci? — Kto pierwszy dogoni swoją strzałę po rzucie? — Kto wyżej rzuci? — Kto trafi strzałą do wyznaczonego celu?
- ✓ *Celowanie do piłki* –potrzebujemy woreczek z ryżem/grochem/kaszą i piłkę. Zadaniem dziecka jest trafianie woreczkiem w piłkę z odległości ok. 1,5m.
- ✓ *Skoki ze skakanką* - dziecko otrzymuje skakankę i ujmuje oba jej końce. Trzymając łokcie blisko tułowia wprawia skakankę w ruch wirowy tak, aby przechodziła nad głową pod nogami. Kiedy skakanka zbliży się do nóg, trzeba przeskoczyć, aby mogła ona wirować bez przerwy. Na początku wykonujemy podskoki w miejscu obunóż, potem w miarę wprawy— jedenonóż.

- Burza mózgów „Jakie zwierzęta żyją na wsi?” Proszę zapytać dzieci jakie zwierzęta żyją na wsi. Czy pamiętają jak nazywają miejsca w których żyją (stodoła, chlew, kurnik itp.)? Następnie proszę, aby dzieci dopasowały nazwy do zwierząt i połączyły je takimi kolorami, jakie mają tabliczki z nazwami. Proszę aby pomogli państwo w przeczytaniu wyrazów, jednak chciałabym aby dzieci same nazywały litery zanim państwo przeczytają całą nazwę ;)

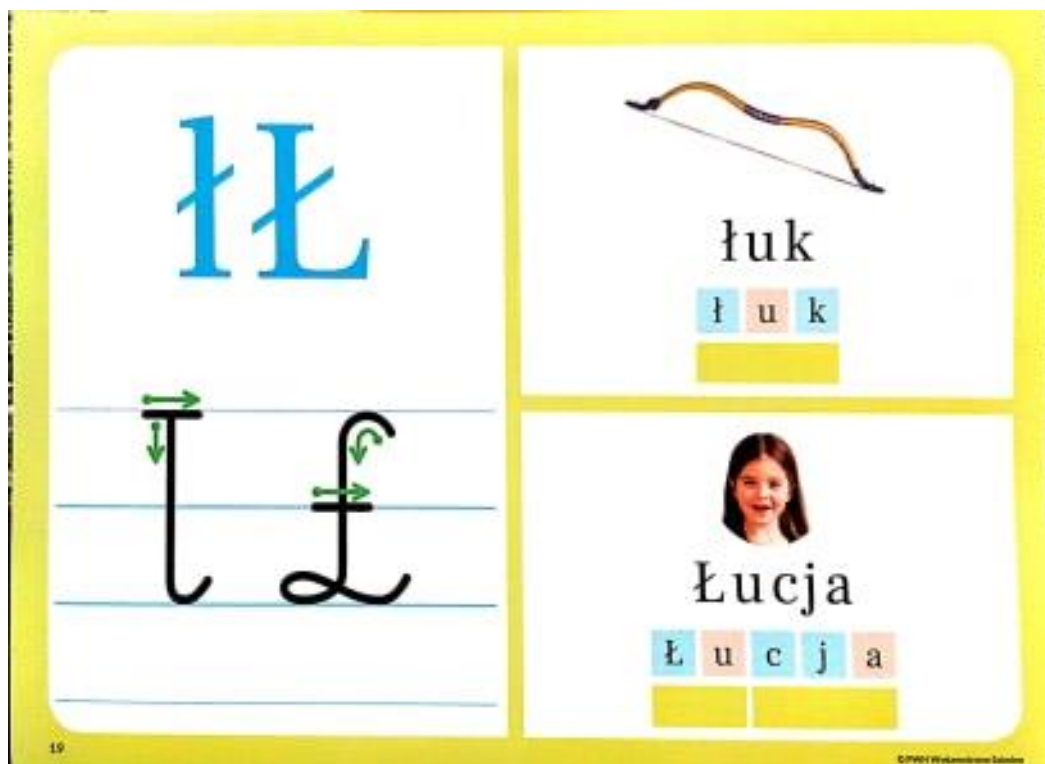


- Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem
- „Ł jak luk” zagadki obrazkowe – wprowadzenie litery Ł,ł

- ✓ Odgadywanie zagadek obrazkowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie co znajduje się na poniższych obrazkach:



- ✓ Proszę zapytać dziecko czy zauważyło na jaką literkę zaczynają się wszystkie odpowiedzi na powyższe zagadki?
- ✓ Prezentacja zapisu wyrazu ŁUK. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery Ł, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylabę (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab).



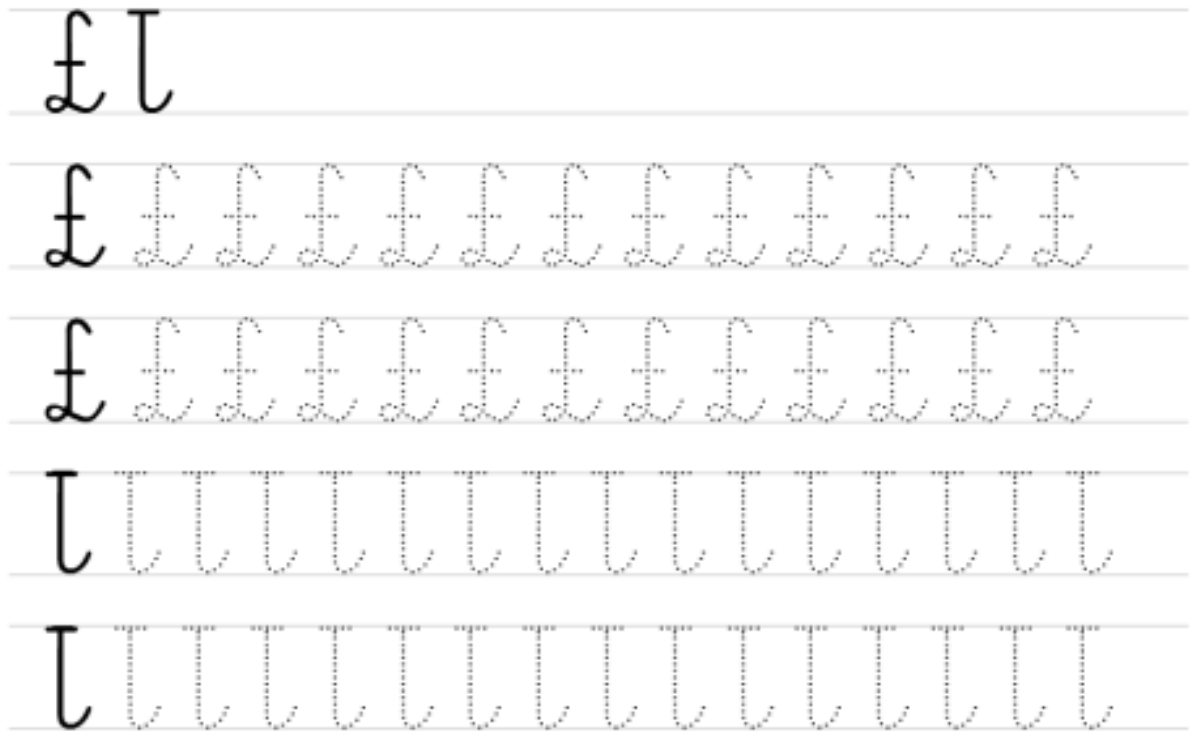
- ✓ „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską Ł (z zagadek obrazkowych powyżej).
- ✓ „Wyraz na literę Ł - wymyśl to sam” – dziecko na przemian z rodzicem podaje przykłady słów rozpoczynających się głoską Ł.
- ✓ Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery Ł ze wstążki lub sznurka. Spacer po literze stopa przed stopą.
- ✓ Ćwiczenie „Szukamy Ł, H!” – zaznaczanie litery w tekście

Łł

Na łące spotkałem łosia
i bardzo ładne łabędzie.
Moje łóżko jak łódka było...
A wszystko mi się przysniło!



- ✓ Grafomotoryka litery Ł, ł



- ✓ Wykonanie ćwiczeń w książce numer TRZY (strona 46 i 47). Kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery. Kolorowanie rysunku, którego nazwa zaczyna się na: ŁA, ŁO, ŁÓ, ŁY.

- Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie – ćwiczenia z elementem czworakowania
 - ✓ *Zabawa bieżna*: Koniki. Bieg truchcikiem, potem galopem w różnych kierunkach.
 - ✓ *Ćwiczenie szyi*: Koń kiwa głową. Rozkrok — skłony głowy w przód i w tył.
 - ✓ *Ćwiczenie nóg*: Koci grzbiet. Z przysiadu podpartego prostowanie kolan z wysokim unoszeniem bioder w górę i powrót do przysiadu podpartego. Ćwiczenie należy wykonać w tempie dość szybkim licząc: raz i dwa...
 - ✓ *Ćwiczenie dużych grup mięśniowych*: Rąbanie drzewa. Rozkrok, ręce na wysokości głowy naśladowanie chwytu siekiery. Skłony w dół z zamachem ramion i wyprost do pozycji wyjściowej.
 - ✓ *Kotki*. Czworakowanie w różnych kierunkach, następnie kotki przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą i idą dalej na czworakach.
 - ✓ *Czworakowanie* – Dziecko w parze z rodzicem, oboje w siadzie skrzyżnym. Na początku dziecko obchodzi rodzica na czworakach wokół w jedną i w drugą stronę. Następnie następuje zmiana ról i zabawa trwa dalej.
 - ✓ *Raki*. Ostrożny chód na czworakach tyłem w różnych kierunkach.
 - ✓ *Ćwiczenie uspokajające*: Marsz zwykły i we wspięciu.

- Zabawa badawcza „Co to jest?” – próbowanie i opisywanie produktów mlecznych. Proszę o rozmowę z dzieckiem na temat produktów jakie otrzymujemy po przetworzeniu mleka otrzymanego od krowy. Jeżeli mają państwo możliwość, a dzieci nie mają alergii - proszę o degustację ;) i porównywanie smaków.



- „Skąd mamy wełnę?” – dotykanie i opisywanie wełnianych przedmiotów, oglądanie obrazków. Tak jak w zadaniu powyżej proszę o rozmowę na temat produktów możliwych do wytworzenia w przypadku owieczki ;)



- Zabawa w porównywanie „Różnice i podobieństwa między koniem a krową”. Zadaniem dziecka jest wskazanie różnic między koniem i krową ;)



- Wykonanie ćwiczenia w książce numer cztery. Strona 18 i 19. Łączenie w pary takich samych krów. Łączenie produktów z odpowiednimi elementami na ilustracji.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*