

WTOREK 02.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI
TEMAT DNIA: „DZIECI ŚWIATA” (*matematyczne + muzyczne*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- bierze udział w zabawach muzycznych
- wzbogaca słownictwo
- usprawnia mięśnie twarzy
- bierze udział w zabawach ruchowych
- doskonali umiejętność liczenia i dodawania
- słuchanie piosenki
- potrafi samodzielnie się ubrać
- wypowiada się na określony temat
- usprawnia motorykę małą



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- **„Uśmiech przyjaźni”**– zabawa integracyjna na powitanie. Dziecko stoi naprzeciw rodziców. Mówiąc słowa: „Witam wszystkich Was – z uśmiechem spędźmy czas” okrąża rodziców i wita się z nimi przytulając się do nich. Następną osobą, która będzie się witała jest mama. Tak jak dziecko powtarza słowa rymowanki i okrąża pozostałych domowników, po czym wita się z nimi przybijając „piątkę”. Kolej na tatę – również robi okrążenie i mówi rymowankę, po czym wita się ze wszystkimi uściskiem dłoni.
- **„Moje samopoczucie”**– zabawa pantomimiczna. Dziecko wypowiada poniższe słowa, zdanie dokańcza za pomocą ukazania emocji przez pantomimę:
 - ✓ *Kiedy bawię się z kolegami jestem...*
 - ✓ *Zdarza się, że choruję – mam kaszel i gorączkę wtedy jest mi...*
 - ✓ *We wtorek byłem z rodzicami na lodach. Byłem wtedy bardzo....*
 - ✓ *Czasem zdarza się że muszę długo czekać na swoją kolej, wtedy jestem....*
- **„Bańki mydlane”** – ćwiczenia oddechowe. Bawimy się z bańkami robiąc: jak największą bańkę, dużo małych bańek, dmuchając powoli i bardzo szybko.
- **„ Dzień i noc”** – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu. Na sygnał noc „zwija się” jak żółw chowając głowę w ramiona, na sygnał dzień wstaje i wyciąga ręce do góry, po czym znowu spaceruje po pomieszczeniu. Powtarzamy kilkakrotnie.

- „Domy nad jeziorem”- zadanie tekstowe



W małej miejscowości, nieopodal wielkich jezior zbudowano 5 domów.

- Po roku wybudowano jeszcze 3 domy. Ile domów znajdowało się teraz nieopodal wielkich jezior?
- Niestety jeden z domów spłonął w pożarze. Ile domów zostało?
- Mieszkańcy osiedla postanowili pomóc i szybko odbudowali dom który się spalił. Ile domków znajduje się nieopodal jezior?
- Ze względu na piękną okolicę zbudowano kolejne dwa domy. Ile domów znajduje się teraz nieopodal wielkich jezior?

- „Wszystkie dzieci nasze są”- słuchanie piosenki w wykonaniu Majki Jeżowskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

- **Czynności samoobsługowe** – samodzielne ubieranie się, doskonalenie umiejętności zapinania guzików, suwaków i wiązania sznurówek.

- „Gdy będę duży...”- ćwiczenia samodzielnego wypowiadania się. Rozmowa z dzieckiem na temat jego wyobrażenia przyszłości i tego co chciałby robić gdyby był dorosły.

- „Dzieci świata”- ćwiczenia rozwijające i wzbogacające słownik dziecka

Zaczynamy od obejrzenia animacji – My dzieci świata

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

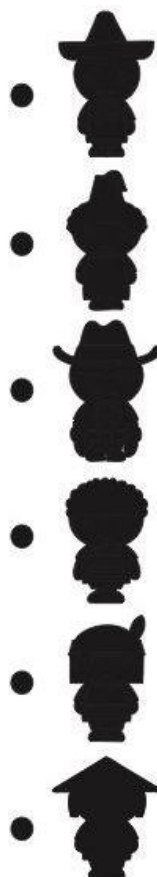
- ✓ Czy wszystkie dzieci na świecie wyglądają tak samo?
- ✓ Jakiej narodowości Ty jesteś? W jakim kraju mieszkasz?
- ✓ Kto mieszka w igloo? Z czego jest ono zbudowane?
- ✓ Jakie zwierzęta możemy spotkać w Afryce? Jak nazywają się dzieci mieszkające w Afryce?
- ✓ Kto nosi ponczo i sombrero?
- ✓ Kto zjada posiłki używając pałeczek bambusowych?
- ✓ Kto powita nas słowami: Aloha i tańcem hula?
- ✓ Kto nosi Kimono?
- ✓ Kto podróżuje na słoniu?
- ✓ Czyją własnością jest pióropusz?

I czas na piosenkę „Jesteśmy dziećmi” - https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

- „Dzieci świata”- kolorowanki



- „Gdzie się podział mój cień?” – ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość



Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk