

**PONIEDZIAŁEK 01.06.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: ŚWIĘTO WSZYSTKICH
DZIECI**

TEMAT DNIA: „MARZENIA DZIECI” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć – dzięki dzisiejszym zajęciom dziecko:

- Podaje płynnie wyraz, który słyszało wypowiedziany za pomocą sylab
- dba o ład i porządek
- naśladuje ruchy
- współdziała w zabawie
- słucha uważnie wiersza
- rytmituje usłyszany tekst
- jest sprawne ruchowo
- jest sprawne manualnie, tworzy z masy solnej
- doskonali zmysł dotyku
- rozwija wyobraźnię



Witam serdecznie wszystkich rodziców i moje kochane „Frezje”.
Na dzisiejszy dzień proponuję następujące zabawy:

- **„Sylaby”** - zabawa rozwijająca analizę i syntezę słuchową wyrazów. Rodzic mówi sylabami wyrazy (np. gu-zi-ki, gar-nek, gło-wa, go-ry-le). Zadaniem dziecka jest podanie płynnie pełnego wyrazu.
- **„Dzień na wyspie marzeń”**- improwizacje muzyczno-ruchowe do piosenki „Na wyspach Bergamutach”. Zapraszam wszystkich domowników do tańca ;) możemy naśladować zwierzęta z piosenki lub po prostu dać ponieść się muzyce i wyobraźni ;) https://www.youtube.com/watch?v=o_ECEN4O_s
- **Czynności higieniczne** – utrwalanie nawyków związanych z codziennymi czynnościami higienicznymi, samoobsługowymi i porządkowymi.
- **„Piknik w krainie marzeń”**- zabawa naśladowcza. Zadaniem dziecka jest prezentowanie za pomocą gestów następujących czynności: przygotowywanie jedzenia, pakowanie do koszyka prowiantu i koca, spacer na łąkę, rozkładanie koca i przedmiotów potrzebnych do organizacji pikniku, zjadanie posiłku.
- **„Marzenia”**- ćwiczenia rytmitujące na podstawie wiersza Hanny Niewiadomskiej.

*Dzieci lubią mieć marzenia,
Chcą, by były do spełnienia.
Każde w głowie ma guziczek,
Taki mały żółty pstryczek,
Co im świat piękniejszym czyni,
Od Krakowa aż do Gdyni.*

Krzysio chciałby być pilotem.

*Pstryk – już lata samolotem.
Ewa chce lekarzem zostać.
Pstryk – już w białym kitlu postać.
Kosmonautką chce być Jurek.
Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę.*

*Lecz są również takie dzieci,
Którym słońce słabiej świeci.
Jacek, co ma chorą nogę,
Chciałby dosiąść hulajnogę.
Julia, która słuch ma słaby,
Chce usłyszeć szelest trawy.*

*Ale wszystkie ich marzenia,
Są z tym pstryczkiem do spełnienia.
No, więc śmiało, przekręć pstryczek,
A nuż właśnie dziś guziczek
W świat twych marzeń cię zabierze
– Będziesz zdrowy bohaterze!*

Zadaniem rodzica jest przeczytanie wiersza i rozmowa z dzieckiem na temat jego marzeń. Następnie rodzic czyta tekst nadając mu rytm, a dziecko powtarza odwzorowując usłyszany rytm.

- **Ćwiczenia gimnastyczne**- usprawniające mięśnie brzucha – wprowadzenie. Potrzebujemy hula-hop.
 - ✓ **Zabawa bieżna z dodatkowym elementem skoku:** dziecko stoi obok hula-hop. Na polecenie rodzica biega wokół obręczy, a na sygnał, np. uderzenie w tamburyno, wskakuje jak najszybciej do środka obręczy. Bieg należy stosować w jedną i w drugą stronę.
 - ✓ **Ćwiczenie tułowia z elementem wyprostnym:** Siad skrzyżny dziecka w obręczy leżącej na podłodze. Chwyta obręcz oburącz i unosi ją w górę, a następnie kładzie na podłodze.
 - ✓ **Ćwiczenie zwinności:** Obręcz ustawiamy pionowo. Dziecko chwyta ją oburącz, wkłada do wewnątrz najpierw głowę, potem jedną nogę, a następnie drugą. Wykonując jednocześnie pół obrotu, przesuwa się przez okienko.
 - ✓ **Ćwiczenie tułowia — skłony boczne:** Strzelanie z łuku. Dziecko staje w rozkroku, obręcz z prawej strony, trzymana oburącz. Naśladuje napinanie łuku ze skłonem tułowia w lewo. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, trzymając obręcz raz z prawej, raz z lewej strony.
 - ✓ **Ćwiczenie mięśni brzucha:** Kołyska. Siad prosty, chwyt obręczy oburącz i zaczepienie stop o jej środek. Przetaczanie się na plecy i nakrywanie nogami wraz z obręczą oraz powrót do siadu. Ręce i stopy cały czas trzymają obręcz.
 - ✓ **Ćwiczenie zręczności — bieg:** Bączek. Obręcz ustawiona pionowo. Dziecko rozkręca obręcz tak, aby się kręciła jak bąk. W tym czasie, kiedy obręcz wiruje, dziecko biega wokół niej na palcach w jedną i w drugą stronę.
 - ✓ **Ćwiczenie stóp:** Obręcz ustawiona pionowo. Dziecko stawia stopy na obręczy (wewnątrz) w małym rozkroku. Naciskając' mocno palcami stop kołysze obręcz w lewo, w prawo.

- **„Znaleziska z Wyspy Marzeń”** –wytwory z masy solnej. Wspólnie z dzieckiem tworzymy masę solną z mąki, soli i wody. Zadaniem dzieci jest lepienie z masy solnej przedmiotów jakie mogłyby ich zdaniem odnaleźć na wyspie marzeń. Po wyschnięciu malują swoje wytwory farbami plakatowymi.
- **Rozpoznaj jaki to przedmiot** - zabawa doskonaląca zmysł dotyku. Rodzic chowa w misce, wiadrze, pudełku kilka przedmiotów i przykrywa je kocem/ściereczką. Zadaniem dziecka jest odgadywanie co znajduje się w pojemniku przy użyciu jedynie rąk i zmysłu dotyku.
- **„Marzenia”**- zabawa w kończenie zdań. Zapraszamy do zabawy jak największą liczbę domowników. Zwracamy uwagę na poprawne pod względem gramatycznym wypowiedzi. Zaczynamy od słów: „*marzę o...*” i wypowiadamy się o swoich marzeniach.
- **„Słoń na wycieczce”**- masażyki - zabawa relaksacyjna

Szedł sobie słoń na wycieczkę, *(z wyczuciem naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)*

z tyłu na plecach miał teczkę, *(rysujemy palcem prostokąt)*

nos długi – trąbę słoniową *(rysujemy trąbę)*

i kiwał na boki głową. *(ujmujemy ciało dziecka i lekko kołyszemy na boki)*

Wolno szedł słonik, szurając nogami jak wielkie kloce. *(naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)*

Tak ociężałe jak... słonie *(naciskając dłońmi na przemian, wolno przesuwamy je wzdłuż kręgosłupa do góry)*

szedł sobie wolniutko po drodze.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk