

Ernest R.

Ćwiczenia logopedyczne do wykonania w domu:

1. Ćwiczenia artykulacyjne – Bajka logopedyczna

Bajka logopedyczna oprócz tego, że usprawnia narządy mowy dziecka, to również uwrażliwia na różnorodność świata dźwięków, mobilizuje do myślenia.

Dziecko słucha opowiadanej bajki, wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy, polegające na pokazaniu ruchem języka, warg, żuchwy określonego fragmentu bajki. Ćwiczenia demonstruje dorosły, dlatego musi je sam wcześniej przećwiczyć przed lustrem. Ćwiczenia są wplatane w treść bajki tak, aby dzieci nie odczuły znudzenia i zmęczenia .

ŚNIADANIE PUCHATKA

Kubuś Puchatek obudził się rano i ziewnął (**naśladujemy ziewanie**). Jego brzuszek był pusty więc wyruszył do lasu na poszukiwanie miodu. Szedł wyboistą ścieżką (**dotykamy czubkiem języka każdego ząbka na górze i na dole**), rozglądał się na prawo, na lewo (**czubek języka do prawego, lewego kącika ust**). Spojrzał w górę (**językiem dotykamy górnej wargi**) i zobaczył dziuplę, z której wypływał miód. Kubuś wspiął się więc na drzewo (**język unosi się na górną wargę**), sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał ją dokładnie (**wysuwamy język z buzi i poruszamy nim do góry i na dół, naśladując oblizywanie ręki**). Gdy Kubuś Puchatek poczuł, że jego brzuszek jest już pełen zszedł z drzewa (**język dotyka brody**) i ruszył w drogę powrotną. Szedł tą samą wyboistą dróżką (**dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole**). Doszedł do swego domku bardzo zmęczony (**wysuwamy język na brodę i dyszymy**). Położył się do łóżeczka i szybko zasnął (**chrapiemy**).

Kolorowych snów Kubusiu!

2. Samodzielnie wykonana zabawka do ćwiczeń oddechowych o tematyce wielkanocnej (rozwijanie motoryki małej + ćwiczenia oddechowe)

Zajaczek z gumowej rękawiczki
Potrzebne będą:

- rękawiczka gumowa cienka
- papierowy kubeczek

- słomka
- gumka recepturka

I powstaje taka zabawka oddechowa:

Dmuchamy w słomkę i króliczek podnosi się – wesołej zabawy!:)



3. Rysowana Historia - Wspólne rysowanie i tworzenie historyjki (Dorosły – Dziecko)

Dorosły i dziecko na przemian rysują, dorysowują brakujące elementy, tym samym zachęcają do mówienia. Dziecko na bieżąco opowiada tworzoną historyjkę. Zadania tego typu sprzyjają **rozbudowywaniu zasobu słownictwa**, rozwijaniu wyobraźni, kreatywności

