

Witamy Drodzy Rodzice!

Poniżej zamieszczamy kilka propozycji zabaw na dziś.

Czwartek 08.04.2021

Temat tygodnia: Dzień i noc.

Temat dnia: Czy w nocy wszyscy śpią?

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Dobiera słowa o znaczeniu przeciwnym
- Bierze udział w zabawach ruchowych
- Poznaje zwierzęta, które nie śpią w nocy
- Opowiada treść piosenki
- Wykleja plasteliną szablon sowy
- Wypowiada się na temat snu
- Śpiewa kołysankę

1. „Przeciwieństwa” – zabawa słowna.

Rodzic mówi pierwsze słowo, a dziecko dopowiada drugie o znaczeniu przeciwnym, np.:

jasno – ciemno

głośno – cicho

czarny – biały

góra – dół

długi – krótki

2. „Pogodne ćwiczenia” – ćwiczenia poranne.

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE> (do codziennego wykonania w tym tygodniu)

3. „Kot i myszy nocą” – zabawa ruchowa.

Rodzic wyjaśnia, że wśród zwierząt są takie, które prowadzą nocny tryb życia. Oznacza to, że w dzień śpią lub odpoczywają, a w nocy są aktywne. Tak żyją np. nocne motyle, czyli ćmy, sowy, myszy, nietoperze czy koty (dziecko, które ma w domu kota, może opowiedzieć o zwyczajach swojego zwierzęcia).

Gdy rodzic odtwarza dowolną dynamiczną, rytmiczną muzykę cicho, dziecko – myszka biega cicho na paluszkach. Gdy rodzic odtwarza muzykę wolną, spokojną głośno, dziecko zamienia się w kota. Stawia duże kroki, chodzi, rozgląda się za myszkami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. „Słonko idzie spać” – słuchanie piosenki, która opowiada o pewnym kotku.

<https://youtu.be/pqxguhz0ncY>

Rozmowa na temat piosenki. Dziecko opowiada, o czym jest piosenka. Podsumowując rozmowę, rodzic zadaje pytania:

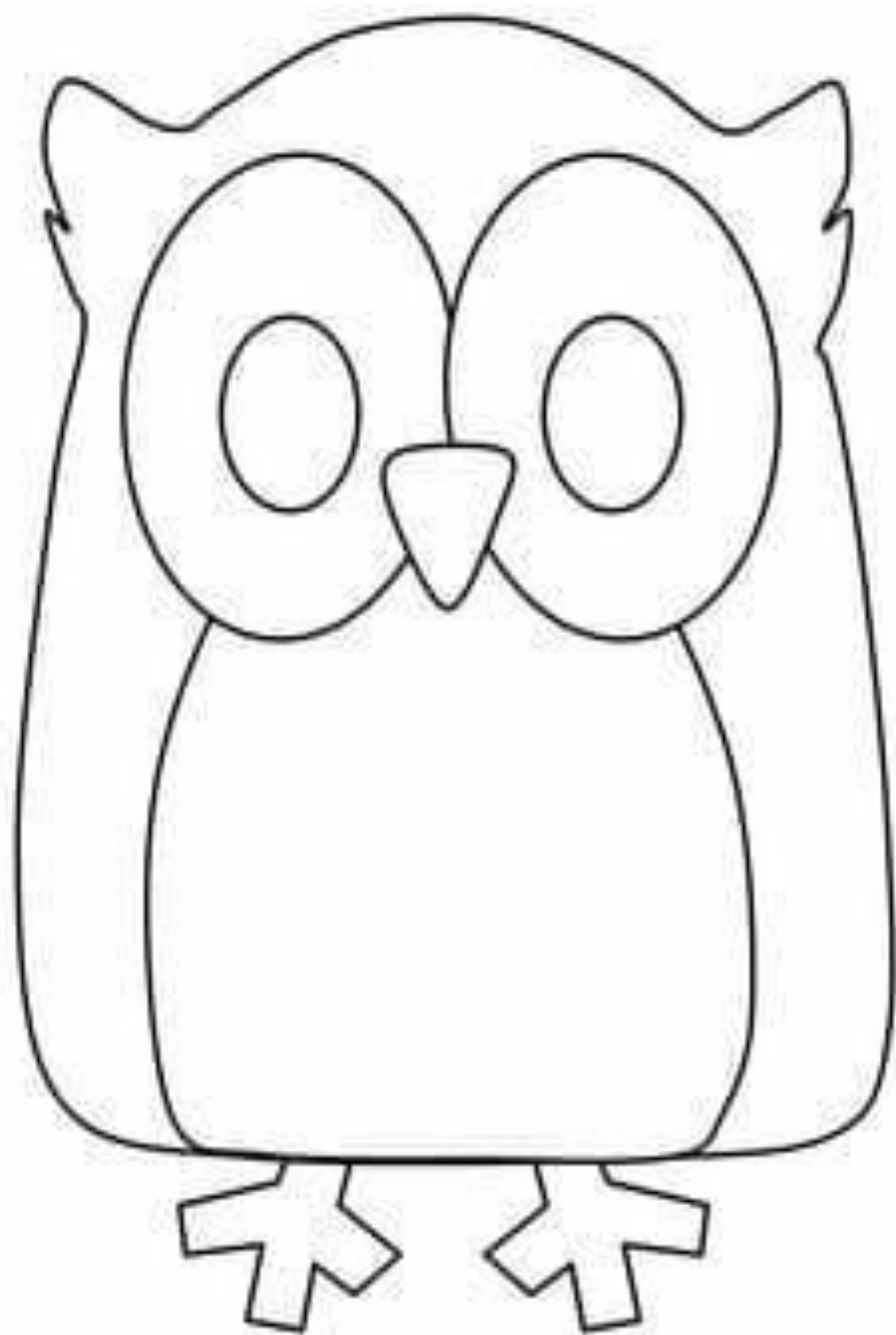
- Czy piosenka jest skoczna, czy spokojna?
- Czy można ją komuś śpiewać do tańca, czy do snu?
- Jak nazywają się piosenki, które śpiewa się dzieciom do snu?
- Czy znasz jakieś kołysanki?
- Komu rodzice śpiewają do snu?

5. „Gimnastyka śpiochów” – zabawa ruchowa.

Gdy zacznie grać muzyka śpiochy się budzą... przeciągają się... ziewają. Trzepią poduszkę najpierw jedną ręką... potem drugą. Maszerują z poduszką na głowie... opierając poduszkę na brzuchu... przed sobą. Wykonują wykop raz jedną, raz drugą nogą. Maszerują z poduszką pod pachą (raz jedną, raz drugą). Obracają się dookoła własnej osi. Trzepią poduszkę najpierw jedną ręką, potem drugą. Trzymają poduszkę za sobą. Podrzucają poduszkę do góry.

6. „Sowa” – praca plastyczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z konturem sowy. Wykleja go plasteliną, a następnie wydrapuje patyczkiem w plastelinie piórka.



7. „Teatr cieni” – oglądanie filmu.

<https://youtu.be/Y203KzjHkyU>

8. Rozmowa na temat snu.

Rodzic zadaje pytania:

- Co można robić nocą? (Oprócz spania można np.: oglądać gwiazdy, bawić się latarkami, robić cienie zwierząt z rąk)
- Po co śpimy?
- Co się może wydarzyć, gdy śpimy?
- Czy miałeś/aś jakiś ciekawy sen? Opowiedz o nim.

9. Moja ulubiona kołysanka.

Rodzic razem z dzieckiem śpiewają wybraną kołysankę.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi i pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabaw i wykonanych prac plastycznych i wysłać e-mailem na adres krokusyprzedszkole5@wp.pl. Wszystkie nasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy udanej zabawy

Martyna Klejbuk i Magdalena Łukaszuk