



Poniedziałek: 01.04.2021

Blok tematyczny : WIELKANOC

Temat dnia :

Witam ☺

Cele szczegółowe zajęć:

- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
 - Bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych
 - Wykonuje karty pracy
 - Dzieli na sylaby
 - Ćwiczy aparat mowy
 - Improwizuje ruchem
 - Rozpoznaje instrumenty
-
- **Zabawa logopedyczna „Natrętna mucha”- Logogłoski**
Dzieci zamieniają się w muchy i machają skrzydełkami (poruszając tylko dłońmi). Rodzic zamienia się w babcię, która próbuje odgonić muchy łapką. Dziecko „latając” powtarza wiersza za rodzicem, w czasie wszystkich „bzyków” powinno mieć złączone zęby, a usta uśmiechnięte:

Do mieszkania wleciała mucha i zaczęła bzyczeć – BZZZZZ.
Babcia zobaczyła muchę i chwyciła za łapkę.
Mucha się wystraszyła – BZZZZZ,
I poleciała wysoko na lampę – BZZZZZ.

*Babcia weszła na stołeczek i zamachnęła się na muchę – PAĆ, PAĆ, PAĆ,
 Ale nie trafiła – OOO, OOO.
 Mucha bzycząc złośliwie przyleciała na krzesło – BZZZZ.
 Babcia z łapką drepcze za nią – CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC.
 Mucha wleciała na zegar – BZZZZ.
 Babcia z łapką drepcze za nią - CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC, CZŁEP, PAC.
 Mucha usiadła na stół – BZZZZ.
 I tak mnie nie złapiesz –bzyczała złośliwie – BZZZZZ.
 Babcia już była bardzo zmęczona – OCH, OCH, OCH.
 Nagle mucha wyleciała przez otwarte okno – BZZZZ.
 Babcia szybko je zamknęła – SKRZYP, SKRZYP.
 Ufff! Ależ to była natrętna mucha.*

• **Ćwiczenia poranne – zestaw X :**

- ✓ Zabawa orientacyjno - porządkowa o charakterze ożywiającym „Zwierzęta” – dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu w rytm usłyszanej muzyki, gdy melodia cichnie rodzic wymawia nazwę zwierzęcia – zadaniem dziecka jest naśladowanie jego sposobu poruszania się i wydawania odgłosów;
- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko ustawia się w parze z rodzicem tyłem do siebie w odległości kilku kroków. Jedna osoba trzyma w obu rękach piłkę. Na hasło: podaj dołem – wykonujemy skłon w przód i podajemy sobie piłkę między rozstawionymi nogami. Na hasło: podaj górą – prostujemy się – wyciągamy ręce w górę i podajemy sobie piłkę nad głowami;
- ✓ Ćwiczenie na czworakach – rodzic siada skrzyżnie na podłodze. Dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem – kładzie sobie piłkę na brzuchu i wędruje wokół rodzica (3 okrążenia w prawą stronę, 3 w lewą);
- ✓ Ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko wraz z rodzicem stoją tyłem do siebie w odstępnie kilku kroków. Jedna osoba trzyma piłkę w dłoniach. Na umówiony sygnał odwracamy się w tą samą stronę (nie odrywając stóp od ziemi) i podajemy sobie piłkę. To samo ćwiczenie wykonujemy w przeciwnym kierunku. Powtarzamy kilkakrotnie.
- ✓ Rzuty piłką. Siadami naprzeciwko siebie w siadzie skrzyżnym. Piłkę rzucamy oburącz, odbijając ją od podłogi, a potem turlając.
- ✓ Podskoki z piłką. Dziecko umieszcza piłkę między kolanami. Rodzic odsuwa się na odległość kilku kroków. Dziecko skacząc musi dotrzeć do rodzica.

• **„Chodzimy jak...” – improwizacja ruchowa kierowana.**

Dziecko porusza się swobodnie przy dźwiękach muzyki tanecznej. Na sygnał rodzica porusza się jak wskazane przez rodzica zwierzę
 np. kurczak, baranek, kura z bolącą nogą, królik. (muzyka dowolna)

• **„Jaki to instrument” – zagadki słuchowe.**

Poniżej znajdują się film w którym są dźwięki instrumentów. Rodzic pomaga dziecku odgadnąć instrumenty. Następnie dziecko próbuje dzielić nazwę instrumentu na sylaby.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

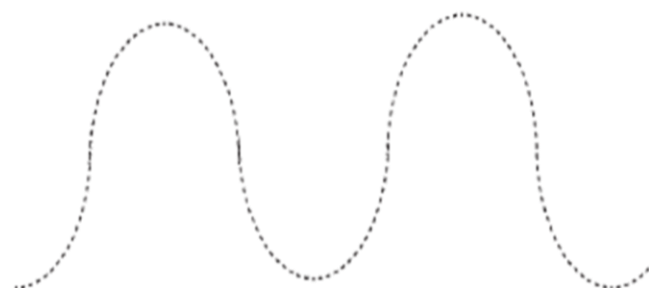
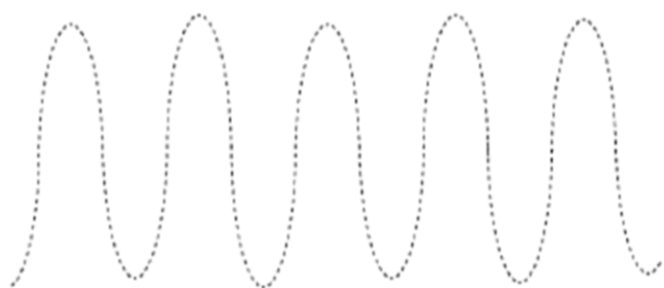
- **Wielkanocne muzykowanie** – opowieść muzyczno-ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=ua76J5gP8PI>

- **Wielkanoc z dinozaurami** – gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=FfwAlxcPD8Q>

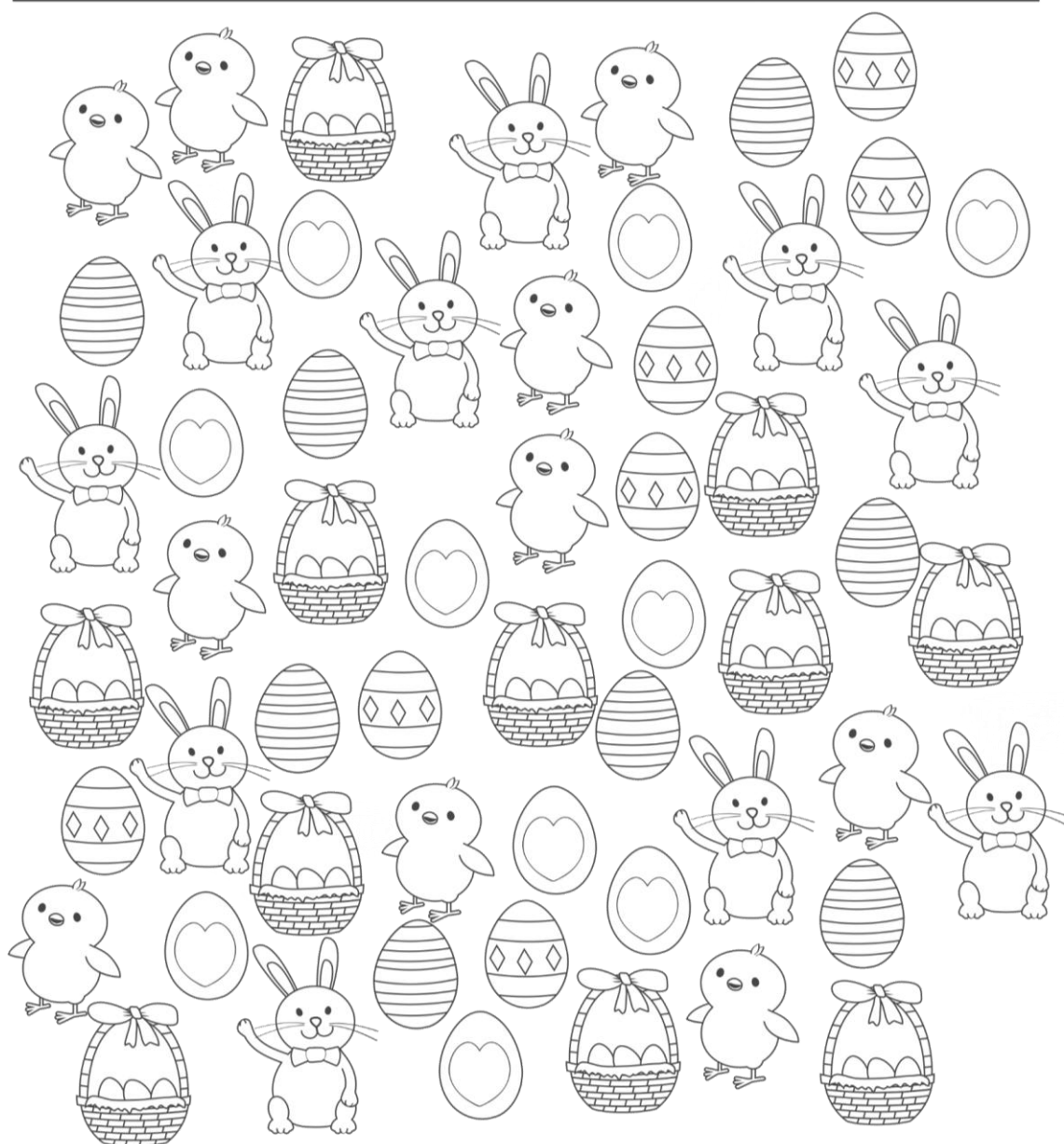
- **Karty pracy :**

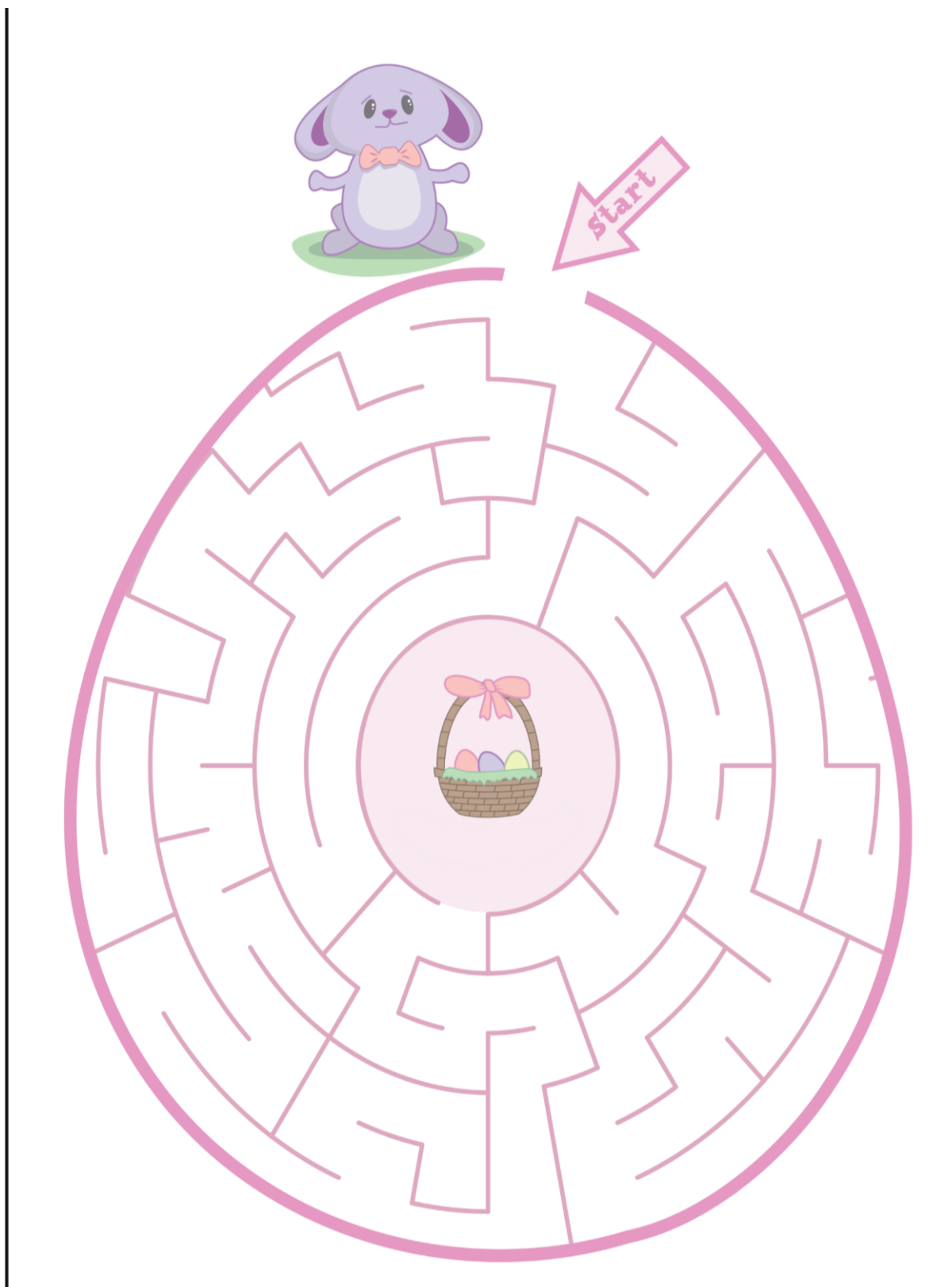


ZNAJDŹ TAKI SAM OBRAZEK
I GO ZAZNACZ



ZNAJDŹ I POKOLORUJ





*Życzę milej pracy ☺
Agnieszka Januszko*