

Temat tygodnia " Dzień i noc "



Temat dnia: O czym śnimy?

• **Dziecko:**

- chętnie uczestniczy w zabawach artykulacyjnych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- prawidłowo trzyma sztucce
- potrafi ruchem zilustrować muzykę, umie dostosować ruch ciała do rytmu słyszanej muzyki
- wykonuje prace artystyczne według własnego pomysłu
- odróżnia elementy fikcyjne od realistycznych
- jest spostrzegawcze, wypowiada się na temat obserwowanych obiektów
- śpiewa kołysanki dostosowane do swoich możliwości głosowych

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa logopedyczna „Gimnastyka języka”** - Dzieci siedzą w kole i poruszają językiem według instrukcji R.: *Nasze języki się witają* (język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo). *Nasz język czeka na pyszne śniadanie* (oblizywanie językiem najpierw górnej, a potem dolnej wargi). *Nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe zęby* (dotykanie językiem poszczególnych zębów). *A może przez noc wydłużył nam się nos?* *Sprawdźmy* (próby dotykania językiem nosa i brody). Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
2. **„Dziwne kroki”**- zabawa pantomimiczna - Rodzic podaje instrukcję sugerującą dzieciom różnego typu poruszanie się po pokoju:
 - Chodzimy bardzo wesoło,
 - Chodzimy tak, jakbyśmy byli bardzo smutni,
 - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
 - Idziemy przeskakując z kamienia na kamień,
 - Idziemy tak, jak lubimy chodzić
 - Chodzimy stawiając jak najdłuższe kroki
 - Na czworakach
 - Stawiając dziwne kroki
 - Skacząc na obu nogach
 - Chodzimy w śnieżnych zaspach
 - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
 - Zrywamy jabłka z drzewa
 - Skaczemy po kamieniach przez górski strumyk itd.
 -

Zabawy i ćwiczenia poranne **Zabawy i ćwiczenia poranne ze śpiewem "Poranna rozgrzewka w rytmie skoków i podskoków"**(do codziennych zabaw w tym tygodniu)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

3. **Nawyki do kształtowania w domu**- – Ćwiczenie samodzielnego spożywania posiłku - zwracanie uwagi na prawidłowe trzymanie sztućców
4. **Swobodna ekspresja ruchowa z wykorzystaniem chustek przy melodii dowolnego nokturnu np. Chopina**, <https://www.youtube.com/watch?v=vh50R3Grdt4>

Dzieci tańczą, poruszając chustkami w kolorach, by oddać spokój ciemnej nocy. R. prosi, aby dzieci wsłuchały się w muzykę i wyobraziły sobie rozgwieżdżone nocne niebo oraz żółty blask księżyca na jego tle.

5. „Mój najpiękniejszy sen” - wykonanie pracy plastycznej inspirowanej wierszem – *Marzenki*, technika dowolna, rysunek pisakiem, kredką, malowanie farbami

R. czyta wiersz

Marzenki

Kiedy zasypiam, przychodzą nocą i razem ze mną okropnie psocą!
Potrafią sprawić, że łóżko lata
i fruną ze mną dokoła świata.
Jak chcą, to zmieniają mnie w krokodyla,
co się po chwili zmienia w motyla.
Do dziwnych krajów mkną na wypadach,
gdzie wodospady są z czekolady.
Mieszkamy w igloo albo w wigwamach.
Bawią się ze mną nawet do rana!
To takie stworki ze snu lub z drzemki.
Jak je nazwiemy? Może Marzenki?

Rozmowa na temat wiersza.

Przykładowe pytania:

- *Kiedy pojawiają się Marzenki?*
- *Co robią Marzenki?*
- *Jak waszym zdaniem Marzenki mogą wyglądać?*

Możecie wspólnie z dzieckiem wykonać ogromną pracę plastyczną na której każdy z was narysuje/ namaluje swój najpiękniejszy sen/

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

6. Gimnastykę smyka <https://wordwall.net/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

7. Ćwiczenie spostrzegawczości „Powiedz, co widzisz za oknem” - R. zwraca uwagę dzieci na wybrany obiekt znajdujący się na terenie mieszkania lub widoczny poza nim. Dzieci muszą podać jak najwięcej informacji o wskazanym obiekcie, np. z czego jest zbudowany, ile ma pięter, jakiego jest koloru. Ćwiczenie spostrzegawczości, nauka uważnej obserwacji, doskonalenie umiejętności zwięzłego wypowiedzania się, rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem.

8. Wspólne śpiewanie znanych kołysanek - zachęcanie dzieci do układania i intonowania własnych prostych kompozycji

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl
Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko