Czwartek 8.04.2021

Temat dnia: Piękny uśmiech mam, bo o zęby dbam!

Cele szczegółowe

Dziecko:

- *kształtuje nawyki zdrowego odżywiania*
- *rozwija spostrzegawczość wzrokową*
- *poznaje zasady prawidłowego mycia ząb*
- *rozwiązuje zagadki*
- *zna zawód stomatologa*

1. **Zabawa ruchowa „Zdrowe ząbki mamy”**

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w nagraniu rodzic wskazuje któryś z przedmiotów służących do mycia zębów (kubek, szczoteczkę, pastę), a dziecko ustawieniem ciała odwzorowuje dany przedmiot:

- pasta- dziecko staje prosto z rękami złączonymi nad głową
- kubek- dziecko staje w rozkroku, a ręce układa w obręcz przed sobą
- szczoteczka- dziecko staje z rękami wyprostowanymi, wyciągniętymi przed siebie.

2. **Ćwiczenia poranne - „Muzyczna gimnastyka”** (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU

3. **Rozwiązywanie zagadek.**

Kładziesz na nią pastę, żeby umyć zęby,
a gdy już umyjesz, wraca do kubeczka.
Stoi na półeczce lub na umywalce.
Pewnie już zgadujesz, że to jest…
(szczoteczka do zębów)

Są pasty do butów,
pasty do podłogi,
pasty, które garnki
czyszczą bardzo ładnie.
I jest pasta w tubce,
co stoi w łazience.
Co myje ta pasta?
Czy ktoś to odgadnie?
(pasta do zębów)

Służy do picia,
służy do mycia.
Bez niej na Ziemi,
nie byłoby życia
(woda)

W domu mamy różne kubki.
W kuchni weźmiesz je z półeczki.
A ten kubek z umywalki
to jest kubek na…
(szczoteczki)

Bywa w ramach lub bez ramy,
często w nim się przeglądamy.
Ono zawsze powie szczerze,
Czy wyglądasz jak należy.
(lustro)

4. **Pokaz prawidłowego mycia zębów.**

Rodzic omawia etapy mycia zębów: napełnienie kubeczka wodą, nałożenie pasty na szczoteczkę, umycie zębów, wypłukanie ust, umycie przyborów.

Następnie dziecko samodzielnie myje zęby zgodnie z przedstawionymi zasadami**.**

5. Rozmowa podsumowująca.

Przykładowe pytania:

- Dlaczego zęby chorują (psują się)?
- Jak dbać o zęby, aby były zdrowe?
- Kto leczy chore zęby?

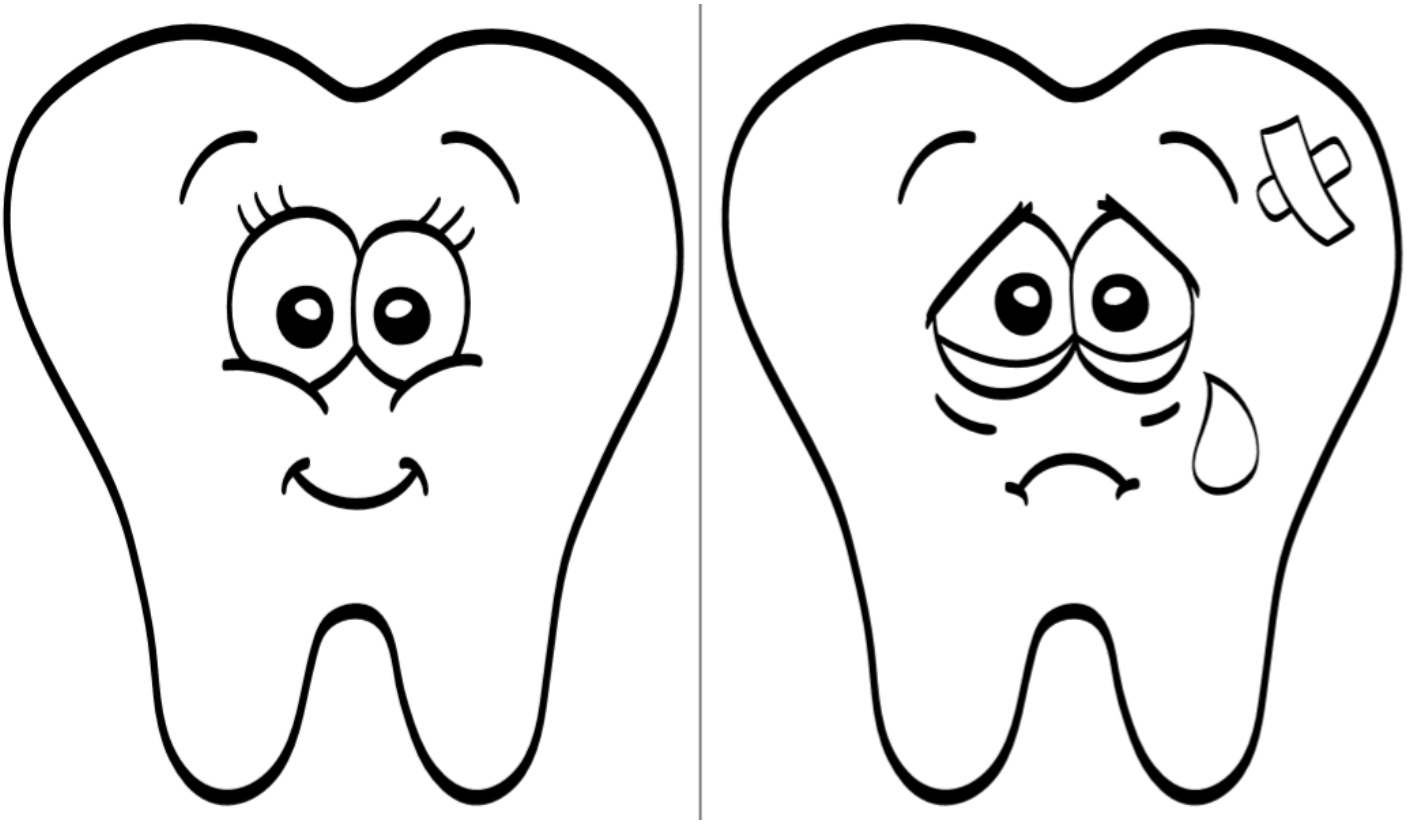
6. Prezentacja ilustracji gabinetu stomatologicznego. Poznanie zawodu dentysty.

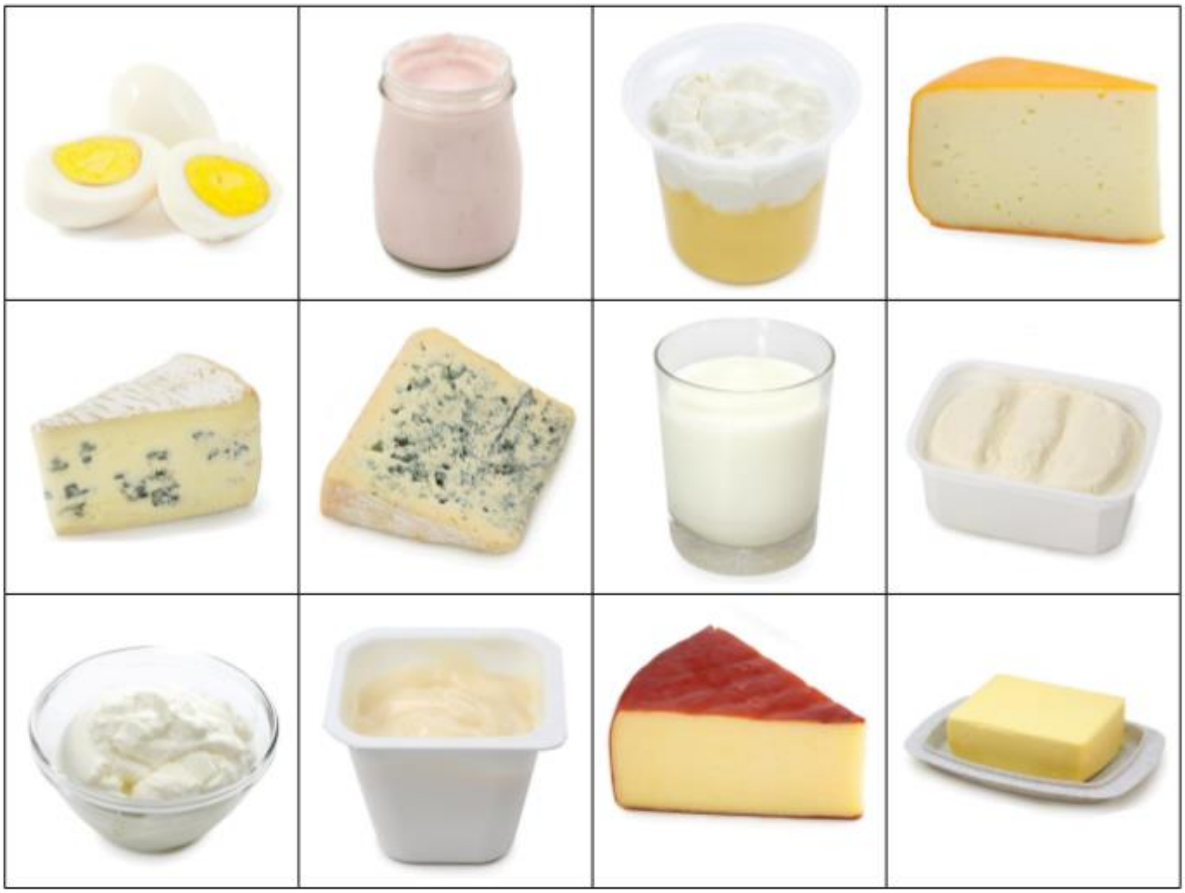
Przykładowe pytania do obrazka:

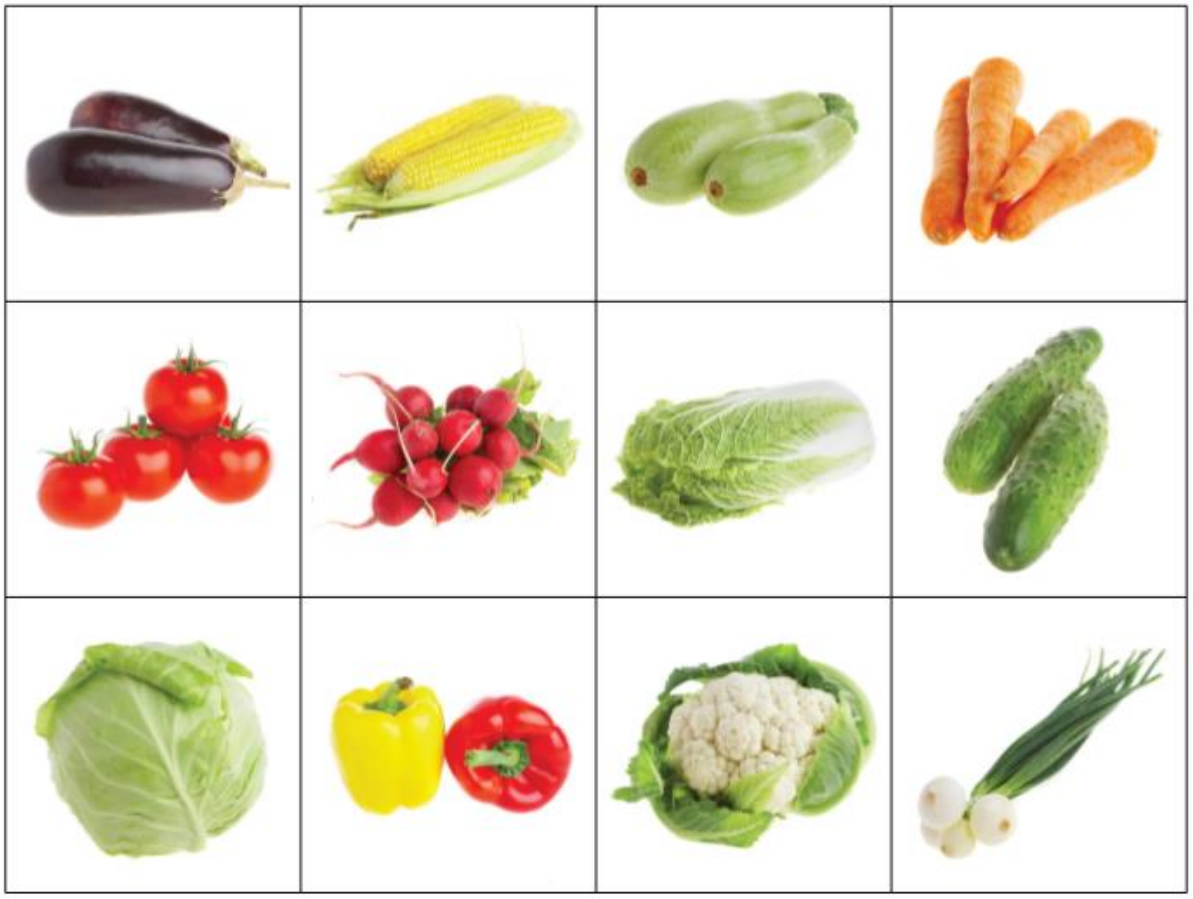
- Kogo widzisz na ilustracji?
- Co robi dentysta?
- Jak myślisz, czy chłopiec na zdjęciu boi się dentysty?

7. "Co lubią nasze zęby?" – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową

Rodzic rozmieszcza na dywanie fotografie produktów spożywczych. Dziecko nazywa produkty znajdujące się na ilustracjach. Zastanawia się i wskazuje te, które są szkodliwe dla zębów oraz te, których jedzenie działa na zęby dobroczynnie (np. takie, które pomagają w „wymieceniu" resztek pokarmu z przestrzeni między zębowych – marchewka, jabłko). Układa właściwe fotografie przy sylwetach zdrowego i zepsutego zęba.







Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl
Wszystkie nadesłane prace będą zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Magdalena Kułak