

CZWARTEK - 16.04

TEMAT: „Mierzymy ilość płynów”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- rozwiązuje zagadki słowne i dźwiękowe
- bierze aktywny udział w doświadczeniach i obserwacji
- potrafi wyciągnąć wnioski z działań
- stosuje określenia porównując: mniej, więcej, tyle samo
- rozumie stałość objętości
- dodaje w zakresie 10

1. „Co słyszę?” – zagadki dźwiękowe i słuchowe

Zagadka słowna wprowadzająca do tematu dnia: Służy do mycia , służy do picia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

Link do zagadek dźwiękowych :

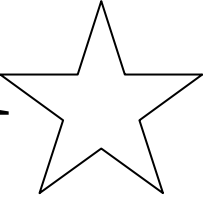
[http://chomikuj.pl/jasminowa6/Edukacja+przedszkolna/zawody/zagadki+s*c5*82uchowe+Kuchnia+\(Stalugwa\)/Szumi*c4*85ca+woda+w+zlewie,3541360645.wma\(audio\)](http://chomikuj.pl/jasminowa6/Edukacja+przedszkolna/zawody/zagadki+s*c5*82uchowe+Kuchnia+(Stalugwa)/Szumi*c4*85ca+woda+w+zlewie,3541360645.wma(audio))

- nalewanie soku
- mieszanie herbaty
- szumiąca woda w zlewie
- gotująca się woda w czajniku

[http://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/14+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797078.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/14+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797078.mp3(audio))

- deszcz w lesie

2. „ Rozsypanka sylabowa”- układanie hasła

WO	DAR	TO
<u>WIE</u>	DA 	LKI

Podpowiedz:

- pierwszy jest w kolorze niebieskim
- drugi jest z gwiazdką
- trzeci rozpoczyna się na głoskę **t**
- czwarty ma podkreślone sylaby
- piąty zaczyna się na głoskę **l**
- szósty jest w kolorze czerwonym

Dziecko próbuje odczytać hasło: **WODA TO WIELKI DAR**

3. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw IV (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- „**Wiatraczek**”- dziecko robi obroty wokół własnej osi
- „**Samoloty**”- **ćwiczenia równowagi**; dziecko przyjmuje pozycję w przysiadzie. Na hasło „Samoloty startują”, przechodzi pomału do pozycji stojącej i próbuje utrzymać się na jednej nodze z rękami wyciągniętymi w bok.
- „**W tył zwrot**”- ćwiczenie z elementem biegu; Bieg drobnymi krokami po obrzeżach dywanu . Na hasło "w tył zwrot" bieg w przeciwną stronę.
- **Raz ty, raz ja** - ćwiczenie kończyn dolnych; dziecku ustawia się z rodzicem twarzą do siebie. w odległości na wyciągnięcie ręki. Wykonują na zmianę przysiady, ręce wyciągnięte na boki.
- Kukulka w zegarze** - doskonalenie sprawności ruchowej.

Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju przechodząc do przysiadu. Rodzic naśladuje głos wydawany przez kukulkę. Kiedy kuka, np. dwa razy dzieci wykonują dwa przysiady itp.

4. „ Ile jest wody w butelce”- zabawa badawcza

Rodzic wlewa wodę do szklanki. Dziecko określa właściwości wody:

- jaka jest woda?
- czy woda ma kolor?
- czy woda ma smak?
- do czego służy woda?
- woda to ciecz?

Rodzic napełnia dwie takie same butelki wodą (taka sama ilość płynu). Wodę farbuję barwnikami. Butelki oznacza symbolami 1- kołem, 2- kwadratem. Jedną butelkę ustawia pionowo, drugą poziomo. Zadaje dziecku pytanie:

- czy w butelce jest tyle samo wody?, czy może w którejś jest jej więcej?
- dziecko powoli kładzie stojącą butelkę. Tak, aby obie leżały tak samo

- ile teraz jest wody w butelkach? Tyle samo?, czy w jednej jest jej więcej?
- dziecko dla odmiany stawia obie butelki pionowo
- obserwuje zmianę poziomu wody i to, że nadal poziom obu butelek jest taki sam.

5. „**Ile kubków mieści się w butelce**”- zabawa badawcza

Potrzebna jest jedna butelka, kubek, lejek mazak, dzbanek z zabarwioną wodą.

Dziecko wlewa do butelki jeden kubek wody, zaznacza kreską ile jej jest. Wlewa drugi kubek z znów zaznacza i tak kolejne kubki

- Czy dziecko pamięta ile kubków wody wlało do butelki?
- Jeśli nie, wystarczy aby rodzic pokazał mu rysowaną podziałkę. Dziecko liczy kreski i oznajmia: Tam są kubki wody.
- Rodzic pyta co się stanie z poziomem wody, gdy odleje trochę płynu?
- Dziecko odlewa trochę wody do jakiegoś naczynia i pokazuje, że rzeczywiście poziom się obniżył

6. **Ćwiczenia gimnastyczne**- ćwiczenia na prawidłową postawę ciała

Link do ćwiczeń gimnastycznych: <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

7. „**Co mierzymy? Czym mierzymy ?**”- swobodne wypowiedzi dziecka

Dziecko zastanawia się w jakich sytuacjach może przydać się pomiar objętości i co jeszcze (poza wodą) można w ten sposób mierzyć?

Dziecko podaje swoje propozycje np.: sok, farba, płyn do zmywania, mleko itp.

Rodzic podsuwa mu sytuacje z życia, w których mogło obserwować mierzenie objętości np.: prace kuchenne, odmierzanie ilości lekarstwa, przygotowanie farby do malowania pokoju itp.

Czy dokładny pomiar w tych sytuacjach jest ważny, jeśli tak to dlaczego?

Jakie narzędzia umożliwiają nam dokładny pomiar cieczy (płynów)?

Rodzic prezentuje specjalne przyrządy do mierzenia objętości (np. waga, która odmierza ilość płynów, menzurkę, strzykawkę, szklanekę, łyżkę

8. „**Rzeczka**”- zabawa ruchowa z elementem pełzania

Dwie osoby (rodzice) rozciągają między sobą długi pas folii malarskiej lub niebieskiej tkaniny (rzeczka) i cały czas poruszają nią w płaszczyźnie poziomej, imitując fale. Początkowo folia rozpięta jest na tyle wysoko, by przechodzące pod nią dziecko musiało wspiąć się na palce, aby wyciągniętą wysoko ręką dotknęło powierzchni „wody”. Następnie folię należy stopniowo obniżać, tak, by dzieci musiały przejść pod nią wyprostowane, pochylone, na kolanach, kucając, pełzając (sposób przechodzenia wymyśla dziecko).

9. „**Wodne stworki**”- praca plastyczna

Dziecko otrzymuje kartkę papieru i kapie na nią kilka kropli niebieskiej farby rozrobionej w dużej ilości wody. Następnie rozdmuchuje krople za pomocą słomki do napojów, tworząc

fantazyjne kleksy. Po wyschnięciu dziecko dorysowuje swoim stworkom flamastrami różne elementy (oczy, uszy, łapki itp.)

10. „**Matematyka dla smyka**”- ćwiczenia w dodawaniu

Poniżej znajduje się tabelka. Dziecko dodaje liczby w kratce i koloruje ją według kodu

$3+2$	$4+1$	$2+3$	$5+0$	$3+2$
$4+1$	$2+1$	$3+3$	$3+0$	$1+4$
$2+4$	$1+5$	$4+4$	$6+0$	$1+5$
$3+4$	$3+3$	$2+4$	$4+2$	$1+6$
$6+0$	$5+2$	$6+1$	$4+3$	$3+3$

5

3

8

7

6

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Milej zabawy ;)

Życzą wychowawczynie

.