

# Witaj Drogi Rodzicu!

Oto kilka propozycji na czwartek.

Życzymy udanej wspólnej zabawy.

Czwartek 1.04.2021.

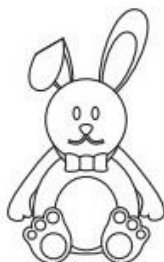
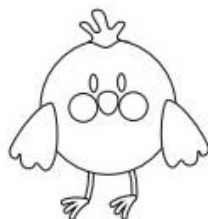
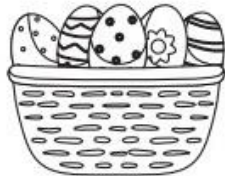
TEMAT: „ Wielkanoc w sali przedszkolnej. ”

CELE SZCZEGÓŁOWE:

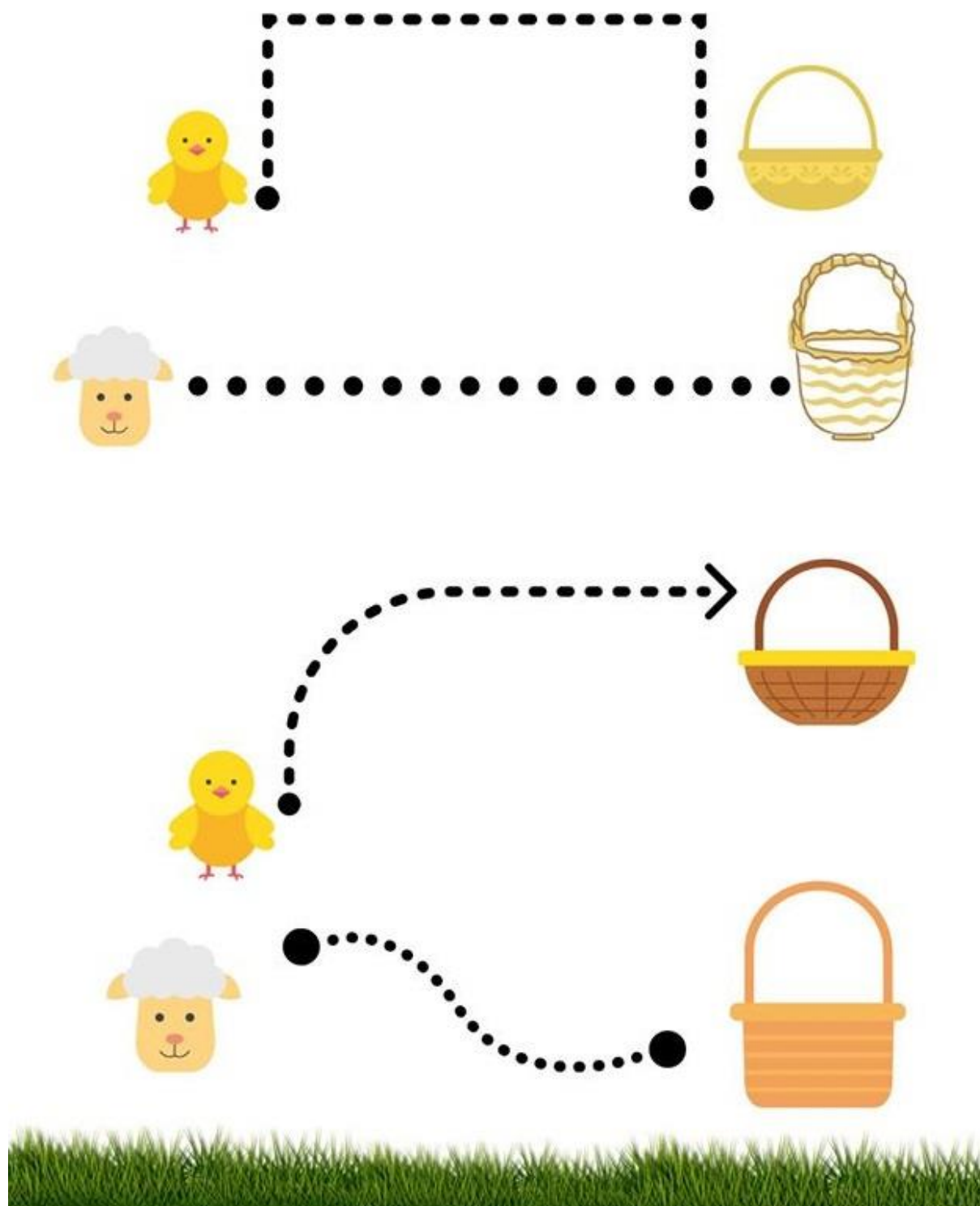
Dziecko :

- poruszają się po pokoju na czworakach, wspierając się na całych dłoniach
- podciąga rękawy przed myciem rąk
- zapamiętuje i recytuje krótką rymowanąkę
- sprawnie posługuje się pędzlem podczas malowania
- przykleja gotowe elementy
- doprowadza pracę do końca
- dba o estetykę wykonanej pracy
- pamięta o porządkowaniu swojego miejsca pracy i dokładnym myciu rąk

1. „ Dżdżownice po deszczu” – zabawa z elementem pełzania. Dziecko leży tyłem , ręce wzdłuż tułowia. Dziecko wije się jak dżdżownica po deszczu: podnosi i opuszcza głowę, unosi i opuszcza złączone nogi, turla się.
2. Połącz obrazek z jego cieniem.



3. „ Marsz żółwi” – zabawa z woreczkiem. Rodzic ustawia w pokoju dwa krzesła w odstępnie 1,5 do 2 metrów. Zadaniem dziecka – żółwia jest przejść na czworakach z woreczkiem na plecach od krzesła do krzesła i z powrotem.
4. Narysuj kredką po śladzie drogę kurczaka i baranka do koszyczka.



5. **Ćwiczenia poranne** – do codziennego wykonywania w tym tygodniu.  
[www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab\\_channel=AkademiaBystrzakow](http://www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab_channel=AkademiaBystrzakow)

6. **Rodzic czyta wiersz Danuty Gellnerowej „Wielkanoc”** , pokazując symbole Wielkanocy, o których jest w nim mowa: pisanki, baranka, bazie wierzbowe, owies, baby pieczone.

### **Wielkanoc**

Obudziły się pisanki  
wielkanocnym rankiem  
i wołają:  
- Patrzcie! Tu na stole  
same niespodzianki!

Bazie srebrno – białe  
i baranek mały.  
Ten baranek ma talerzyk,  
skubie z niego owies świeży.

A baby pękate  
w cukrowych fartuchach  
śmieją się wesoło  
od ucha do ucha!

### **Pytania do wiersza:**

O czym jest mowa w wierszu?  
Co robi baranek?  
Kto się obudził?  
Co robią baby pękate?

7. **Nauka na pamięć wiersza Danuty Gellnerowej „Wielkanoc”**. Dziecko powtarza kolejne wersy za rodzicem; głośno, cicho, szeptem.
8. **„Kurczaczek wielkanocny”** – Do wykonania kurczaczka potrzebna będzie rolka po papierze toaletowym, żółta farba, 2 oczka lub czarny mazak, pomarańczowy papier , kilka piórek w kolorze żółtym. Dziecko maluje rolkę na żółto. Gdy wyschnie dziecko dokleja piórka jako skrzydełka, dokleja oczy lub maluje mazakiem, z papieru dziecko z pomocą rodzica wycina dziób i nóżki.



9. **Czynności higieniczno- porządkowe** – dziecko samodzielnie sprząta swoje miejsce pracy. Samodzielnie myje dłonie.

#### 10. Zabawy na dworze:

- **„Kto pierwszy do drzewa”** – zabawa bieżna. Rodzic zawiązuje szalik na pniu drzewa, do którego będzie biegło dziecko. Na sygnał gwizdka lub kłaśnięcia w dłonie dziecko wraz z rodzicem biegnie do zaznaczonego drzewa.
- **„Przeciąganie liny”** – zabawa z mocowaniem i dźwiganiem - Rodzic chwytą linę z jednej strony, dziecko z drugiej. Po środku liny zawiązana jest kolorowa wstążka. Na wyznaczone hasło dziecko i rodzic zaczynają ciągnąć linę.
- **„Pracowite pszczoły”** – zabawa równoważna – Rodzic wraz z dzieckiem rysują kredą na chodniku kwiaty (powinny być tak duże, by zmieściła się na nich stopa dziecka) w odległości 20 cm jeden od drugiego. Dziecko przeskakuje na jednej nodze z kwiatka na kwiatek.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi i pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub własno wykonania zadania i wysłać e-mailem na adres [krokusyprzedszkole5@wp.pl](mailto:krokusyprzedszkole5@wp.pl) Wszystkie nasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy  
Magdalena Łukaszuk i Martyna Klejbuk.