

## Ćwiczenia logopedyczne w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Piotrek 8.04.2020

1. Rodzice, na pewno zadbają o to, aby na święta nie zabrakło pyszności. Pomóż mamie w kuchni, a przy okazji może to być czas smacznej gimnastyki dla narządów artykulacyjnych:

- Przytrzymywanie czubkiem języka przy otwartej buzi na wałku dziąsłowym (tuż za górnymi zębami) np. cukierka pudrowego, posypki do ciasta itp.
- Odklejanie czubkiem języka z wałka dziąsłowego np.: chrupka, opłatka itp.
- Lizanie lizaka tak, aby język przemieszczał się z dołu do góry
- Oblizywanie talerzyka np.: smarujemy talerzyk nutellą, dżemem, miodem itp., dziecko ma oblizywać talerzyk kierując językiem z dołu do góry

### 2. Ćwiczenie oddechowe „Piana”

Potrzebne będzie: miska, słomka, woda, płyn do naczyń

Przygotowanie Zabawy: Do miski wlewamy szklankę wody, trochę płynu do naczyń, zamieszać słomką

Zadanie : Piotrek dmucha przez słomkę do miski z wodą robiąc pianę. Możemy na zmianę z dzieckiem dmuchać do miski, włączyć rodzeństwo. Każdy może mówić swoje skojarzenia co wyszło z piany. Pamiętajmy, że każdy ma swoją słomkę.

### 3. Utrwalamy głoskę „cz” w wierszu – wyliczance

**Naucz się krótkiego wybranego wiersza – wyliczanki, pamiętaj o poprawnej wymowie głoski „cz” i „rz”**

„Ogródek Marcuszka”

W ogródeczku Marcuszka wyrosła rzodkieweczka.

Czerwone są buraczki, no i cztery kabaczki.

Podlewa nasz Marcuszek rządkiem swych rzodkieweczek

i czerwonych buraczków,

i krzaczki kabaczków...

“Trudne pytania”

– Co robi leszczyk, gdy pada deszczyk?

– Co robi kaczką, gdy jedzie taczka?

– Co robią beczki, gdy wpadną do rzeczki?

– Co robią pączki, gdy trafią do rączki?

– Czarku daj spokój, już nie męcz mnie!

Odpowiedzieć na twe pytania nie da się!

Jeżeli mają Państwo pytania, wątpliwości, potrzebują rad, wskazówek proszę pisać na mojego

e-maila: [paulina\\_kiedaa@wp.pl](mailto:paulina_kiedaa@wp.pl)

Logopeda

Paulina Bitiucka