

Ćwiczenia logopedyczne w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Miłosz Storczyki 8.04.2020

1. Ćwiczenia artykulacyjne

Malowanie w buzi językiem– „na niby” nabieramy palcem koloru z palety i kładziemy na czubek języka dziecka. Dziecko dotyka czubkiem języka wyznaczonego miejsca w buzi.

- niebieski – Niebo - malujemy językiem całe podniebienie – od zębów aż do gardła ;
- żółty – Słońce -na środku podniebienia rysujemy dużą kropkę a od niej promyki w różne strony;
- zielony – Trawa- zęby u góry od środka buzi ;
- pomarańczowy – Sadzimy kwiaty w trawie - dotykamy każdego zęba u góry;
- fioletowy – Latające po niebie ptaszki - kropki na podniebieniu;
- czerwony – Słońce zachodzi i idzie noc - całe podniebienie malujemy językiem;

Potem dajemy wodę, płuczemy buzię [to doskonale ćwiczenie dojrzałego sposobu połykania] -

Musi zostać posprzątane:)

2. Ćwiczenie oddechowe „Piana”

Potrzebne będzie: miska, słomka, woda, płyn do naczyń

Przygotowanie Zabawy: Do miski wlewamy szklankę wody, trochę płynu do naczyń, zamieszać słomką

Zadanie : Miłosz dmucha przez słomkę do miski z wodą robiąc pianę. Możemy na zmianę z dzieckiem dmuchać do miski, włączyć rodzeństwo. Każdy może mówić swoje skojarzenia co wyszło z piany. Pamiętajmy, że każdy ma swoją słomkę.

3. Tworzymy zdrobnienia z głoską „ż – rz”

Utwórz zdrobnienia do wyrazów (np: mały pies to piesek)

mała żaba to.....

mały żubr to.....

mały żagiel to.....

małe żebra to

mała rzepa to.....

mały orzeł to

małe drzewo to.....

mała jarzębina to

4. Głoska "rz-ż" w zdaniach (do powtarzania za osobą dorosłą). Pamiętaj o poprawnej wymowie głosek. Narysuj w zeszycie wybrane zdanie.

Marzenkę boli brzuch.

Na polu dojrzewa żyto.

Żaglówka ma żółty żagiel.

Błazej marzy o łyżwach.

Orzeł krąży nad rzeką.

Żaba po dużej burzy wpadła do kałuży.

Podróżne bagaże położono w garażu.

Jeżeli mają Państwo pytania, wątpliwości, potrzebują rad, wskazówek proszę pisać na mojego e-maila: paulina_kiedaa@wp.pl

Logopeda
Paulina Bitiucka