



NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI

Bratki (Tydzien 4)



ACTION VERBS

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Rozumie polecenia (walk, run, swim, fly, jump, hop, shake, touch, run)
- Potrafi liczyć do 10
- Rozpoznaje części ciała (Head, shoulders, knees and toes')

1. Słuchamy piosenki 'Walk around the circle'

<https://www.youtube.com/watch?v=NMqVRgle5po> . Wspólnie z dzieckiem (zachęcając też innych członków rodziny) tworzymy koło. Chodząc dookoła śpiewamy i wykonujemy polecenia (dotykamy twarzy, nóg itd. , odliczamy do 10, powtarzamy czasowniki związane z ruchem(walk, swim, hop etc.)

2. Otwieramy plik: <https://supersimple.com/downloads/sss-animals-complete-flashcards.pdf> (Z podanego pliku wybieramy 10/15 zwierząt)

. Zadajemy dziecku pytanie : Does the (zwierzek) **fly**? Does the (zwierzek) **walk**? Does the (zwierzek) **swim**? . Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć Yes lub No. (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie www.diki.com , po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

3. Gra 'Simon says' . Na zmianę z dzieckiem wydajemy polecenia: (walk, hop, jump, swim, fly, touch, shake).

4. Słuchamy piosenki 'Walking Walking' link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>. Naśladujemy ruchy postaci z piosenki, zmieniamy ton głosu.

5. Piosenka 'Head, shoulders, knees and toes' Wspólnie z dzieckiem śpiewamy piosenkę, dotykając wskazanych części ciała. W Przypadku problemów możemy odtworzyć także video i sugerować się obrazem.