

Materiał zajęć nauczania zdalnego przeznaczony dla grupy BRATKI

Poniedziałek 6.04.2020

Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje

Cel:

- *Zachęcanie i wdrażanie dzieci do poznawania tradycji Świąt Wielkanocnych*

1. Powitanka rymowanka

„Mało nas, mało nas
chodźcie do nas wszyscy wraz.
Krok do przodu i krok w tył,
żeby dzień wesoły był”.

2. „Za czy przed wstążką?”- zabawa orientacyjno – porządkowa.

(Dziecko siedzi na dywanie, rodzic rozkłada przed nim wstążkę i daje klocek. Dziecko wykonuje polecenia rodzica: *Połóż klocek przed wstążką. Połóż klocek za wstążką. Połóż klocek na wstążce.*)

3. „Wielkanocne zwyczaje” - rozmowa z dziećmi w oparciu o wiersz D. Gellner – *Jak wyglądały pisanki z wiersza? Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole? Z czego wykonuje się pisanki? Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?*

„Pisanki”

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia

Z pisanek się wyklują
święteczne życzenia!

4. **„Pisanka”**- rysowanie kredkami według własnego pomysłu
Załącznik nr 1
5. **„Znajdź pary”** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość
Załącznik nr 2
6. **„Pisanki”** – zabawa ruchowa przy piosence „Piosenka wielkanocna”
<https://www.youtube.com/watch?v=B3AVIa8MJbQ>

(Dziecko otrzymuje wycięte z kartonu dwie sylwety pisanek. Trzyma je w ręku poruszając się w dowolny sposób po pokoju w rytmie granym na dowolnym instrumencie. Gdy usłyszy piosenkę siada skrzyżnie i palcem obrysowuje sylwety pisanek leżących na podłodze.)

7. **„Kura znosi jajko”** – zabawa ruchowa z elementami liczenia.

(Dz. porusza się w rytmie podanym przez R. Na przerwę w muzyce R. rzuca kostką do gry, mówiąc: KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA? Dz. liczy i podaje liczbę oczek, a potem tyle razy mówi KO.)

8. **„Zajaczki”** – zabawa paluszkowa

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca.

(zapłata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi)

9. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko

10. „Baranki” – zabawa bieżna

(Rodzic klaszcze w dłonie, a dziecko swobodnie biega, gdy rodzic przestaje klaskać dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje odgłos baranka.)

Życzymy milej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1



