

Piątek 05.06.2020

Temat dnia: Kolorowy dzień

Cele szczegółowe

Dziecko:

- rozwija sprawność ruchową
- wypowiada się na temat bajki
- pokazuje dowolne ruchy
- rozwiązuje zagadki
- wykonuje obrazek solny
- ilustruje ruchem wiersz
- ćwiczy pamięć
- ćwiczy motorykę małą

1. „Rób to co ja” – zabawa ruchowo – naśladowcza

Dziecko pokazuje dowolny ruch, rodzic powtarza, następnie zamiana.

2. „Zabawy na świeżym powietrzu” – zagadki

Gdy wiatr wieje – wtedy lata,

Może zrobić ci go tata.

Dwa patyczki, papier, żyłka,

W niebo frunie w sekund kilka. (latawiec)

Ma siodełko i dwa koła,

Dzwonek, kierownicę.

Kiedy na nim pedałujesz,

Zwiedzasz okolicę. (rower)

Gdy jedziesz na niej,

Stoisz na jednej nodze.

Drugą się odpychasz,
Bo mkniesz na ... (hulajnodze)

3. „Solny obrazek” – malowanie solą

Barwimy sól za pomocą kolorowej kredy. Poszczególne części obrazka smarujemy klejem i posypujemy wybranym kolorem soli (załącznik)

Poniżej znajduje się link z instrukcją:

<https://www.youtube.com/watch?v=jjLexAp1Lyg>

4. „Ćwiczenie warg i języka ” – zabawa artykulacyjna

Dzieci naśladują to, co pokaże rodzic:

- Wysuwanie warg do przodu
- Otwieranie ich i zamykanie (rybka)
- Dotykanie językiem podniebienia
- Dotykanie językiem kolejno zębów górnych i dolnych

5. „Tańczące dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza M. Mojsak

Rodzic czyta wiersz, dzieci wykonują ćwiczenia z wiersza.

Tańczcie dzieci jak małpeczki,

wyginajcie swe tyłeczki,

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

Nie stój sztywno niczym pręt,

porusz biodrem i zrób skręt

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Kucnij teraz, potem krzycz,
jak króliczek zrób hyc-hyc
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Stań na palcach, ruszaj się
tworząc w tańcu jakąś grę
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Tak się bawić możesz wciąż,
gdys jest zwinny niczym wąż
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

A gdy tylko znajdziesz czas,
zatańcz sobie jeszcze raz.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

6. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

7. „Jakiej zabawki brakuje?” – zabawa dydaktyczna

Dzieci siedzą w kole. Na środku znajduje się 4 – 5 zabawek. Dziecko odwraca się. W tym czasie zabieramy jedną zabawkę. Dziecko mówi jakiej zabawki brakuje. Jeżeli zabawa jest dobrze opanowana, można zabierać dwie lub trzy zabawki.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak

