

Data: 28.04.2020

Temat: Poznajemy pracę sprzedawcy.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wie jak nazywają się poszczególne sklepy
- porusza się w rytm muzyki, na przerwę dzieci-zabawki wracają na półkę
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, klasyfikuje je ze wzgl. na jedną cechę.
- Rysuje kredkami sklep
- wypowiada się na temat przeczytanej bajki
- samodzielnie zakłada buty
- wycina nożyczkami
- nazywa i rozpoznaje owoce i warzywa
- określa położenie przedmiotu
- wykonuje piasek kinetyczny,

1. Wyszukiwanie w książeczkach, gazetach ilustracji przedstawiających prace w różnych sklepach.

2. „W sklepie z zabawkami”- zabawa orientacyjno-porządkowa

Na podłodze układamy linie prostą z sznurka (półka). Dziecko porusza się w

rytm dowolnej muzyki po pokoju. Na przerwę w muzyce dziecko- zabawka wraca na półkę.

3. „W sklepie” zabawa matematyczna, rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, klasyfikowanie ich wg jednej cechy

Dziecko otrzymuje kartkę z czterema narysowanymi liniami poziomymi, które tworzą półki w sklepie oraz 5 kółek, kwadratów, prostokątów, trójkątów. Zadaniem dziecka jest poustawianie „produktów” (figur geometrycznych) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie np. koła, prostokąty, kwadraty lub trójkąty.

4. „W jakim jesteś sklepie?”– rysowanie kredkami

Dziecko rysuje za pomocą kredek sklep, do którego chciały się wybrać. Po zakończonej pracy zachęcamy dziecko do opowiedzenia jaki sklep narysował, co znajduje się w sklepie i dlaczego narysowała właśnie ten sklep.

5. „Popołudnie z książką” czytanie bajki wybranej przez dziecko

Po przeczytaniu bajki zachęcamy do rozmowy o utworze.

6. „Jestem samodzielny” ćwiczenia samodzielnego zakładania butów

7. „Nożyczkami ciach ciach”- ćwiczenia posługiwania się nożyczkami

Dziecko wycina produkty spożywcze z gazetek reklamowych, następnie przykleja je na kartkę papieru tworząc swoją listę zakupów.

8. „Co to jest?” ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu owoców i warzyw

Do pudełka należy włożyć owoce i warzywa, które znajdują się w domu

np. jabłko, gruszka, kiwi, marchewka, pomidor, banan, ogórek itp.

Dziecku zawiążujemy oczy szalikiem. Zadaniem dziecka będzie rozpoznaje i nazywanie owocu bądź warzywa za pomocą dotyku.

9. „Gdzie to jest” kształtowanie orientacji w przestrzeni

Rodzic umieszcza różne produkty spożywcze w pokoju. Następnie prosi dziecko, aby przyjrzało się uważnie produktom i powiedziały :*Gdzie się znajdują?* Następnie dziecko może ułożyć produkty w różnych miejscach i zadawać to samo pytanie. Za każdym razem należy akcentować określenie: *na, w, obok.*

10. „Piasek kinetyczny” zabawy piaskiem samodzielnie zrobionym.

Piasek z mąki przepis:

8 szklanek mąki, 2 szklanki oleju, laska kredy dla zabarwienia starta na tarce.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl . Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie :Agnieszka Puszek, Anna Trzeciak