

Wtorek 21.04.2020

Temat dnia: Kolorowe pojemniki

Cele szczegółowe

Dziecko:

- poznaje sposoby segregacji śmieci
- kształci umiejętność prawidłowego stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo
- rozwija ogólną sprawność ruchową
- rozwija umiejętności taneczne
- porusza się zgodnie z muzyką

1. „Jeśli jesteś dziś szczęśliwy” – zabawa poranna.

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4&list=PLeAXf0wm-GUndYcvZ5Y3DkL93-n4m-0Ix&index=3>

2. „Gimnastyka smyka” – <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

3. „Więcej, mniej, tyle samo” – zabawa matematyczna.

Rodzic przygotowuje liczmany (klocki, patyczki, itp.) oraz dwa pudełka lub pojemniki. Rodzic kładzie przed sobą klocki wspólnie przeliczając ich ilość z dzieckiem. Następnie rodzic klaszcze w dłonie:

- dziecko liczy kłaśnięcia i wkłada dokładnie tyle samo klocków do pudełka
- rodzic wkłada kilka klocków do swojego pudełka, a dziecko wkłada do swojego dokładnie tyle samo i określa ile ich jest
- dziecko do swojego pudełka wkłada o jeden klocek więcej niż rodzic
- dziecko wkłada kilka klocków do swojego pudełka, rodzic do swojego
- następnie dziecko porównuje, w którym jest więcej, mniej lub czy mają po tyle samo klocków

4. „Nasz taniec” – Taniec do muzyki P. Czajkowskiego „Walc kwiatów”

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc> – samodzielne tworzenie układu tanecznego. Dzieci tworzą własny układ taneczny. Układają taniec wykorzystując wstążki (mogą to być paski bibuły).

5. **„Kolorowe pojemniki”** – dziecko wycina lub wyrywa z gazet reklamowych produkty z papieru, szkła, plastiku i przykleja na pojemnik we właściwym kolorze.

Załącznik nr 1

6. **Zabawy sensoryczne:**

– oglądanie różnych materiałów dostępnych w domu (muszelki, kamienie, piasek itp.)
– z zamkniętymi oczami dziecko dotyka oglądanych wcześniej materiałów i stara się określić czego dotknęło.

7. **„Popołudnie z książką”** – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

8. **„Wesoły motyl”** – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Kiedy gra muzyka dziecko – motyl lata nad łąką. Kiedy rodzic wyłączy muzykę, motyl siada na trawie – dziecko kuca.

9. **„Masażyk w parach”** – rodzic-dziecko (do wiersza B.B. Jadach „Wiosenna chwila”)

Stukał dzięcioł, stukał /stukanie palcem wskazującym w plecy/ I robaczków szukał
Mrówka wędrowała /dwoma palcami szybko w górę/ Dzięcioła szukała
Motyl fruwał nad kwiatkami /głaskanie od lewej do prawej strony raz wierzchem, raz spodem dłoni/
Głaskał płatki skrzydełkami /dmuchanie w kark/
I spadł deszczyk /stukanie opuszkami w plecy/
Potem wyszła tęcza /kreślenie dłońmi kół w przeciwnych kierunkach/
i świat znów zabrzączał /naśladowanie odgłosów brzęczących owadów/

Zachęcamy do przesyłania zdjęć i filmików.

Życzymy miłej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszek, Anna Trzeciak

Załącznik nr 1





