

Środa 17.06.2020

Temat dnia: Wycieczka w góry

Cele szczegółowe

Dziecko:

- reaguje na sygnał
- odwzorowuje prosty układ
- rozwiązuje zagadki
- ilustruje opowiadanie ruchem
- ćwiczy motorykę małą
- wypowiada się na temat książki
- śpiewa wspólnie piosenki
- próbuje dzielić na sylaby

1. „Wesołe powitanie”- zabawa muzyczno ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. „Król figurek” – improwizacja ruchowa do dowolnej muzyki

Dzieci poruszają się w rytm muzyki po całej sali. Na przerwę, każde z nich robi figurkę. Figury nie mogą się poruszać, warto zachęcić, aby dzieci próbowały robić za każdym razem inną, ciekawą figurę. Rodzic wybiera króla figurek. Wybrana osoba siada na krzeselko na środku pokoju - jest królem figurek. Muzyka znowu zaczyna grać. Teraz najładniejszą figurę wybiera – król. Zwracamy uwagę, że królem można być tylko raz.

3. „Wycieczka w góry” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej

Pewnego dnia dzieci wybrały się w góry. Wszystkie bardzo się cieszyły (dzieci ukazują radość: podskoki, uśmiechy na twarzy). Szły w szeregu (ustawiają się w

szereg) bacznie obserwując, co dzieje się z prawej (patrzą w prawo) i lewej strony (patrzą w lewo). Doszły do podnóża góry i zaczęły wspinaczkę (naśladują wspinaczkę: unoszenie wysoko nóg z jednoczesnym ruchem rąk, które są w górze – zmiany na przemian). Ze szczytu roztaczały się piękne widoki (dzieci przykładają rękę do czoła i podziwiają). Kiedy schodziły zobaczyły małego zajączka, który kicał pomiędzy drzewami (naśladowanie skoków zająca). Niedaleko płynął strumyk, aby dostać się na drugą stronę musiały przeskakiwać po kamieniach (dzieci przeskakują z nogi na nogę). Dalej ścieżka była taka wąska, że mogły przejść tylko pojedynczo (ustawiają się w szereg i idą). Kiedy zeszły w dół (marsz), były bardzo zmęczone, usiadły na polanie, aby odpocząć (dzieci siadają), a niektóre nawet się położyły (dzieci się kładą). To była fajna wycieczka w góry.

4. „Chmurka” – zabawa manualna

Dziecko ugniata kulki z waty i przykleja na niebieską kartkę.

5. „Zgadnij co powiedziałam”- dzielenie na sylaby

Rodzic mówi sylabami nazwę, dzieci muszą odgadnąć jaki to wyraz, następnie znaleźć obrazek (przedmiot).

6. „Piosenki, które znamy i lubimy” – wspólne śpiewanie ulubionych piosenek.

7. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

8. „Układamy patyczki” – odwzorowywanie układów

Rodzic układa dowolne figury geometryczne z patyczków, dziecko odwzorowuje.

Życzymy milej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak