

Data: 14.05.2020

Temat: Owady na łące

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Starannie koloruje obrazek, nie wychodząc poza linie
- reagują na polecenia nauczyciela
- Gra na przedmiotach znalezionych w domu np. rolki po ręczniczka papierowych, foliowej reklamówce, misce itp.
- Reaguje na zmianę dźwięku
- Słuch i wypowiada się na temat słuchanej bajki
- Myje ręce przed posiłkiem i zakończonej zabawie
- Koloruje obrazek wg. Kodu
- Dobiera w pary zwierzęta
- Przeskakuje na jednej nodze przeszkodę
- pokazuje za pomocą ruchu i gestów owady mieszkające na łące

1. „Owady na łące” kolorowanie obrazków.

W załączniku znajdują się obrazki owadów do pokolorowania. Pokoloruj je i wytnij i odłóż je. Obrazki będą potrzebne do zabawy na jutro.

2. „Słońce świeci- pada deszcz” zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic puszcza muzykę oznaczającą ładną pogodę: Słonko świeci! – w czasie której dziecko, chodzi, biega, podskakuje. Na wyciszenie muzyki i zawołanie: „Deszcz pada!” – dziecko biegnie na wyznaczone miejsce, które chroni przed zmoknięciem.

Dla urozmaicenia zabawy dziecko może rytmicznym klaskaniem naśladować spadające krople: kap, kap, kap

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

3. „Na łące gra muzyka” zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki.

W załączniku znajduje się plik z odgłosami łąki. Uważnie posłuchaj. Jak myślisz jakie zwierzęta usłyszałeś/aś?

4. „Na łące” zabawa muzyczno-ruchowa

Przed dzieckiem leżą następujące przedmioty: rolka po ręczniczkach papierowych, woreczki foliowe, folia aluminiowa nowa, gazeta oraz obrazki przedstawiające: pszczołę, biedronkę, konik polny, motyl (załącznik nr 2). Rodzic dyrygent siada przed dzieckiem i pokazuje na czym dziecko ma grać, każdy przedmiot jest dopisany do owada. Kiedy rodzic pokaże obrazek z:

- Pszczołę- bzzzzz- dziecko naśladuje odgłosy pszczoły przez tubę z rolki
- Biedronka- naśladuje fruwanie biedronki poprzez szeleszczenie woreczków foliowych
- Konik polny- naśladuje odgłos poprzez szeleszczenie folią aluminiową,
- Motyl- naśladowanie fruwania motyla za pomocą gazety

5. „Popołudnie z bajką” słuchanie bajki czytanej przez lektora

<https://www.youtube.com/watch?v=aA5bow4HNEs>

6. Czynności higieniczne, kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem.

W trakcie pobytu w domu pamiętamy o myciu rąk po zabawie i przed posiłkiem.

7. „Wiosenne kwiatki- stokrotki” kolorowanie obrazka wg kodu. (załącznik nr 3)

8. „Pracowite pszczoły” zabawa równoważna.

Na podłodze za pomocą taśmy utwórz kwadraty to będą kwiatki(musi zmieścić stopę dziecka) w odległości 20 cm jeden od drugiego. Dziecko przeskakuje na jednej nodze z kwiatka na kwiatek.

9. „Zwierzątka i ich mamy- dobieranie w pary zwierząt. (załącznik nr 4)

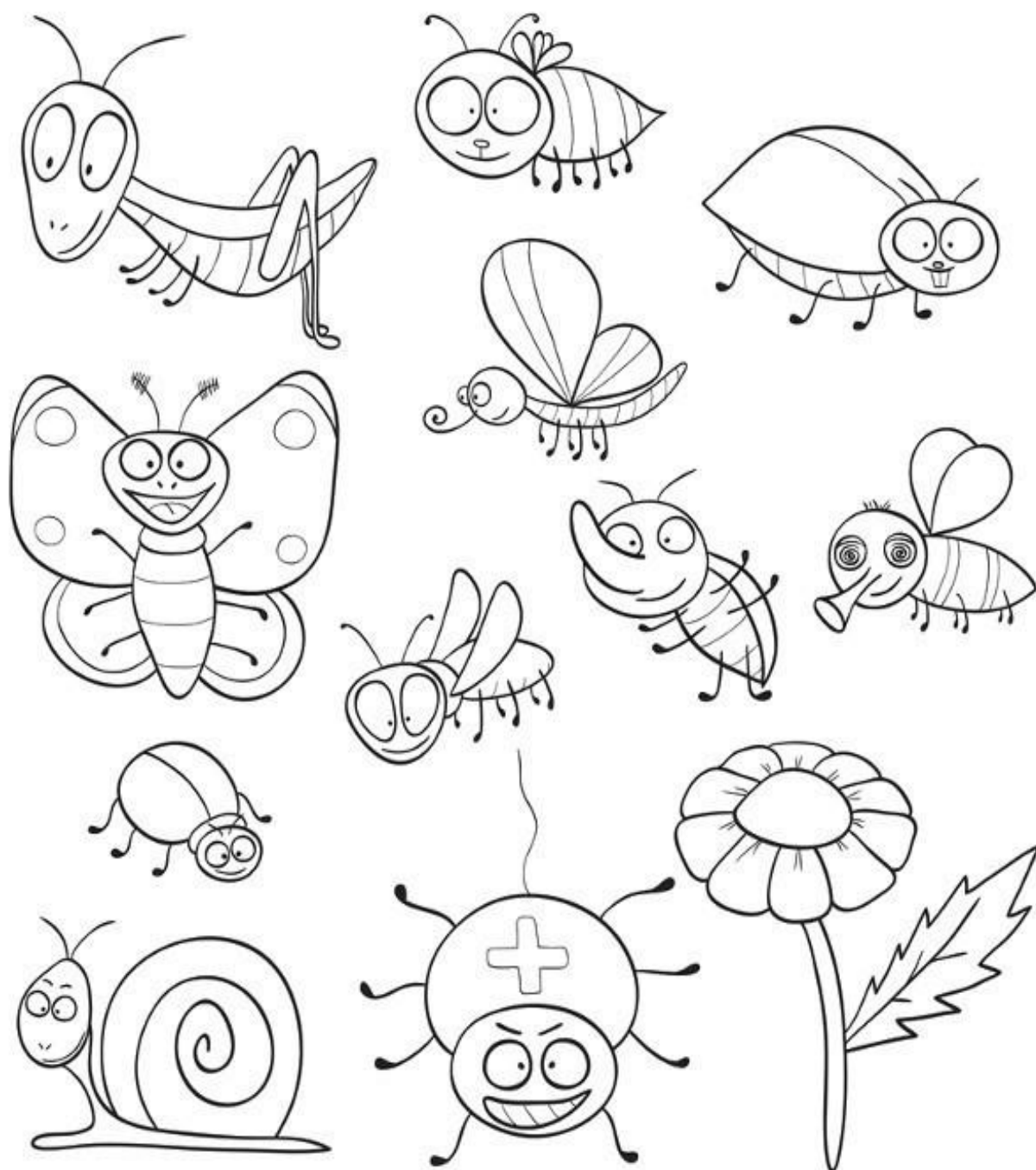
10.„Pokaż jak” zabawa pantomimiczna

Zadaniem dziecka będzie pokazywanie jak poruszają się owady mieszkające na łące, natomiast rodzic musi odgadnąć kogo naśladuje dziecko. Następnie jest zamiana rodzic pokazuje a dziecko odgaduje.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres bratkip5@wp.pl . Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

Życzymy milej zabawy.

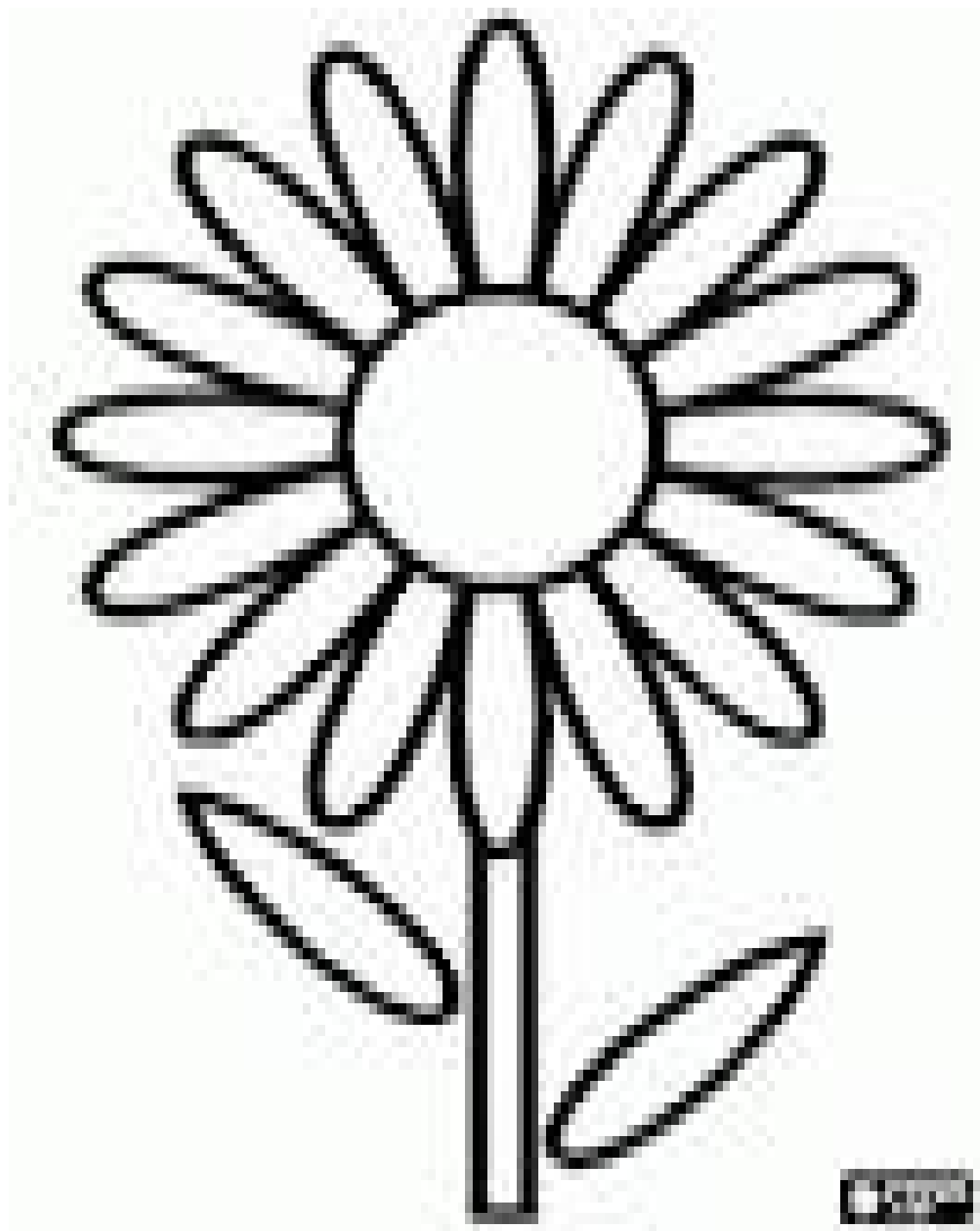
Wychowawczynie :Agnieszka Puszek, Anna Trzeciak



Załącznik nr 2



© pixers



Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.

