

Powtarzamy materiał z rozdziału 6 „I want to be an artist!” poprzez zabawy muzyczne, ruchowe. Rozmawiamy o zawodach, jakie wykonują nasi rodzice.

Witamy się jak zwykle piosenką „Hello, hello!”

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

W tym miesiącu poznawaliśmy zawody. Zapis w nawiasie zawiera wymowę, apostrof oznacza akcentowaną sylabę. Potrzebne wyrazy i zwroty:

a teacher [ˈti:tʃə] – nauczyciel, nauczycielka
a cook [kuk] – kucharz, kucharka
a doctor [ˈdɒktə] – lekarz, lekarka
a firefighter [ˈfaɪəfaɪtə] – strażak
a singer [ˈsɪŋgə] – piosenkarz, piosenkarka
a police officer [pəˈli:s ˈɒfɪsə] – policjant, policjantka
a farmer [ˈfɑ:mə] – rolnik
a painter [ˈpeɪntə] – malarz, malarka
an artist [ˈɑ:tɪst] – artysta, artystka

What do you want to be? – Kim chcesz być w przyszłości?

I want to be an artist (when I grow up)! – Chcę być artystą (kiedy dorosnę).

What about you? – A ty?

Stand up! – Wstań!

W miarę możliwości budujemy z tych zdań dialog z dzieckiem. Jeśli jest to możliwe, pobieramy zestaw piosenek i rymowanek ze strony Bugs Team Starter (strefa ucznia w wydawnictwie Macmillan). Dziś słuchamy następujących:

Piosenka 29 „What do you want to be?”

Piosenka 27 „On a farm”

Rymowanka 31 „My mummy is a teacher”

Obejrzyj film:

<https://youtu.be/mVQbth1UCa0> - wysłuchaj uważnie nazw zawodów. Powtórz te nazwy, które znasz.

Dla chętnych nagranie historyjki, którego słuchaliśmy: ścieżka 25 z zestawu Bugs Team Starter Historyjki audio (do pobrania w strefie ucznia wydawnictwa Macmillan).

Jeśli chcecie utrwalić nazwy zawodów i poznać inne, obejrzyjcie te filmy, może innego dnia:

<https://youtu.be/BfegL6UbX-0>

<https://youtu.be/ckKQclquAXU>

A jeśli uwielbiacie Baby Shark, na deser proponuję tę piosenkę:

<https://youtu.be/Edt1hJgqFHo> Dzięki niej przypomnicie sobie także nazwy zwierząt, które poznaliśmy i członków rodziny.

Thank you. Bye Bye! See you soon!

Your teacher, Lucy